

Tematické celky a témy odporúčané pre úroveň A1 a A2

| Tematický celok | Téma | Tematický celok | Téma | Tematický celok | Téma |
|-----------------------------|--|----------------------------|---|---|--|
| Rodina a spoločnosť | Osobné údaje Rodina - vzťahy v rodine Národnosť / štátna príslušnosť Tlačivá/dokumenty Vzťahy medzi ľuďmi Náboženstvo | Domov a bývanie | Môj dom/byt Zariadenie bytu Domov a jeho okolie Bývanie v meste a na dedine Spoločnosť a životné prostredie Spoločnosť a jej životný štýl | Ľudské telo, starostlivosť o zdravie | Ľudské telo Fyzické charakteristiky Charakterové vlastnosti človeka Choroby a nehody Hygiena a starostlivosť o telo Zdravý spôsob života Nemocnica a klinika, lekárne a lieky, poistenie |
| Doprava a cestovanie | Dopravné prostriedky Osobná doprava Príprava na cestu a cestovanie Turistika a cestovný ruch Problémy cestných, železničných a leteckých sietí | Vzdelávanie a práca | Škola a jej zariadenie Učebné predmety Pracovné činnosti a profesie Školský systém Celoživotné vzdelávanie Pracovné podmienky | Človek a príroda | Zvieratá/fauna Počasie Rastliny/flóra Klíma Človek a jeho životné prostredie Príroda okolo nás – ochrana životného prostredia |
| Voľný čas a záľuby | Záľuby Knihy a čítanie Rozhlas, televízia a internet Výstavy a veľtrhy Kultúra a jej vplyv na človeka Umenie a rozvoj osobnosti | Stravovanie | Stravovacie návyky Mäso a mäsové výrobky Zelenina a ovocie Nápoje Cestoviny a múčne výrobky Mliečne výrobky Stravovacie zariadenia Príprava jedál Kultúra stolovania Zdravá výživa | Multikulturná spoločnosť | Cudzie jazyky Rodinné sviatky Cudzojazyčná komunikácia Štátne a cirkevné sviatky Zvyky a tradície v rôznych krajinách Zbližovanie kultúr a rešpektovanie tradícií |

Tematické celky a témy odporúčané pre úroveň A1 a A2

| Tematický celok | Téma | Tematický celok | Téma | Tematický celok | Téma |
|--------------------------------|---|-------------------------|---|---|---|
| Obliekanie a móda | Základné druhy oblečenia Odevné doplnky Výber oblečenia na rôzne príležitosti Druhy a vzory odevných materiálov Móda a jej trendy | Šport | Druhy športu: zimné a letné, individuálne a kolektívne Športové disciplíny Význam športu pre rozvoj osobnosti Nové trendy v športe Fair play športového zápolenia | Obchod a služby | Nákupné zariadenia Pošta a telekomunikácie Druhy a spôsoby nákupu a platenia Hotely a hotelové služby Centrá krásy a zdravia (kaderníctva, fitness, ...) Kultúra nakupovania a služieb |
| Krajiny, mestá a miesta | Krajiny a svetadiely Moja krajina a moje mesto Geografický opis krajiny Kultúrne a historické pamiatky krajín a miest | Kultúra a umenie | Druhy umenia Kultúra a jej formy Umenie – spoločnosť – kultúra | Človek a spoločnosť; komunikácia | Jazyk ako dorozumievací prostriedok Formy komunikácie Kultúra komunikácie |
| Mládež a jej svet: | Aktivity mládeže Vzťahy medzi rovesníkmi Generačné vzťahy Predstavy mládeže o svete | Zamestnanie | Pracovné pomery a kariéra Platové ohodnotenie Nezamestnanosť | Veda a technika v službách ľudstva | Technické vynálezy Vedecký pokrok |
| Vzory a ideály | Človek, jeho vzory a ideály Pozitívne a negatívne vzory | Slovensko | História Turistické miesta, kultúrne zvyky a tradície | Krajina, ktorej jazyk sa učím | Geografické údaje Turistické miesta, kultúrne zvyky a tradície |

| OBSAHOVÝ A VZDELÁVACÍ ŠTANDARD 5.ROČNÍK, 3 HODINY TÝŽDENNE, 99 hodín ročne | | | | | Prierezové témy, medzipred. vzťahy |
|--|---|---|--|--|---|
| Tem. celok | OBSAHOVÝ ŠTANDARD | | | VÝKONOVÝ ŠTANDARD | |
| | Témy | Spôsobilosti | Gramatika | | |
| Rodina a spoločnosť / 18 hod | Osobné údaje Rodina - vzťahy v rodine Národnosť /štátna príslušnosť Vzťahy medzi ľuďmi | Reagovať pri prvom stretnutí Stanoviť a prijať pravidlá Vybrať z ponúknutých možností Nadviazať kontakt Vypočúť a podať informáciu Vyjadriť svoje schopnosti Stanoviť a prijať pravidlá Uistiť sa v rozhovore, že nám bolo rozumieť Ponúknuť a reagovať na ponuku | Neurčitý člen Rozkazovací spôsob Množné číslo podstat. mien Väzba „there is/are“ Sloveso „to be“ klad a zápor Privlastňovacie zámená Privlastňovací pád Osobné zámená Predložky spojené s opisom Sloveso „can“ Sloveso „to be, to have“ pri opise osoby Pribehový prítomný čas, tvorba otázok Kombinácia jednoduchého a pribehového prít. času | <ul style="list-style-type: none"> - dokázať naplniť konkrétne potreby na základe porozumenia podstaty počutého, - porozumieť slovným spojeniam a výrazom vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života, - porozumieť základným informáciám v krátkych zvukových záznamoch, v ktorých sa hovorí o predvídateľných každodenných záležitostiach, - vedieť identifikovať tému vypočutej diskusie, - porozumieť základným bodom v prejave na známe témy, - rozumieť jednoduchým pokynom informatívneho charakteru, - pochopiť vety, výrazy a slová, - dokázať vyhľadať konkrétne informácie v jednoduchých printových materiáloch, - vedieť vyhľadať špecifické informácie v zoznamoch a vybrať z nich potrebné informácie, | TBZ môj rodokmeň |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|-----------------------|
| <p style="text-align: center;">Vzdelávanie a práca / 20 hod</p> | <p>Škola a jej zariadenie Učebné predmety</p> | <p>Predstaviť svoj vkus a záľuby Vyjadriť svoj názor Vnímať a prejavíť svoje city Reagovať pri prvom stretnutí Stanoviť a prijať pravidlá Vybrať z ponúknutých možností Nadviazať kontakt Vypočúť a podať informáciu</p> | <p>Neurčitý člen Rozkazovací spôsob Množné číslo podstatných mien Väzba „there is/are“ Sloveso „to be“ klad a zápor Privlastňovacie zámená Privlastňovací pád Osobné zámená Sloveso „have got“ Tvorenie záporu a otázky Pridavné mená vo vete Predložky s časom „at, on“ Jedn.prít.čas, zápor</p> | <ul style="list-style-type: none"> - rozumieť bežným orientačným tabuliam, označeniam a nápisom na verejných miestach, - pochopiť konkrétne informácie v jednoduchších písaných materiáloch, s ktorými prichádza do styku, akými sú napríklad listy, brožúry a krátke články, - z kontextu krátkeho prečítaného textu pochopiť význam niektorých neznámych slov, - napísať krátke jednoduché poznámky z okruhu záujmov, - napísať jednoduché osobné listy, - zaznamenať krátky jednoduchý odkaz za predpokladu, že môže požiadať o jeho zopakovanie a preformulovanie, - stručne a krátkymi vetami predstaviť a charakterizovať osoby a veci, - napísať jednoduché vety a spojiť ich základnými konektormi, - jednoducho opísať aspekty všedného dňa (ľudia, miesta, škola, rodina, záujmy). - zapojiť sa do krátkych rozhovorov na témy, ktoré ho zaujímajú, - používať jednoduché zdvorilostné formy oslovenia, - povedať, čo sa mu páči a čo nie, požiadať o rôzne jednoduché informácie, služby a veci, alebo ich poskytnúť - v jednoduchých pojmoch vyjadriť svoje pocity a vďačnosť, - jednoduchým spôsobom sa rozprávať o každodenných veciach - vyrozprávať príbeh, podať krátky jednoduchý opis udalostí a činností, zážitkov zo školy a voľnočasových aktivít v jednoduchom slede myšlienok, - opísať svoje plány a osobné skúsenosti | <p>TBZ náš rozvrh</p> |
|---|---|--|---|---|-----------------------|

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| <p style="text-align: center;">Multikultúrna spoločnosť 15 hod</p> | <p>Cudzie jazyky Rodinné sviatky Cudzojazyčná komunikácia Štátne a cirkevné sviatky Zvyky a tradície v rôznych krajinách</p> | <p>Vnímať a prejav. svoje city Vyjadriť svoje schopnosti Stanoviť a prijať pravidlá Uistiť sa v rozhovore, že nám bolo rozumieť Ponúknuť a reagovať na ponuku Reagovať pri prvom stretnutí Stanoviť a prijať pravidlá Vybrať z ponúknutých možností Nadviazať kontakt Vypočuť a podať informáciu Predstaviť svoj vkus a záľuby Vyjadriť svoj názor</p> | <p>Neurčitý člen Rozkazovací spôsob Množné číslo podstatných mien Väzba “there is” “there are” Sloveso “to be” klad a zápor privlastňovacie zámená, pád opytovacie zámená Sloveso “have got” Tvorenie záporu a otázky Postavenie príd.mena vo vete Predložky s časom, “at, on” Obyčajný prítomný čas, zápor Predložky spojené s opisom miesta väzba “there is/there are” sloveso “can” viem, dokážem Slovesá “to be, to have” pri popise osoby Pribehový prítomný čas, tvorenie otázky</p> | <ul style="list-style-type: none"> - dokázať naplniť konkrétne potreby na základe porozumenia podstaty počutého, - porozumieť slovným spojeniam a výrazom vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života, - porozumieť základným informáciám v krátkych zvukových záznamoch, v ktorých sa hovorí o predvídateľných každodenných záležitostiach, - vedieť identifikovať tému vypočutej diskusie, - porozumieť základným bodom v prejave na známe témy, - rozumieť jednoduchým pokynom informatívneho charakteru, - pochopiť vety, výrazy a slová, - dokázať vyhľadať konkrétne informácie v jednoduchých printových materiáloch, - vedieť vyhľadať špecifické informácie v zoznamoch a vybrať z nich potrebné inf. - rozumieť bežným orientačným tabuliam, označeniam a nápisom na verejných miestach, - pochopiť konkrétne informácie v jednoduchších písaných materiáloch, s ktorými prichádza do styku, akými sú napríklad listy, brožúry a krátke články, - z kontextu krátkeho prečítaného textu pochopiť význam niektorých neznámych slov, - napísať krátke jednoduché poznámky z okruhu záujmov, - napísať jednoduché osobné listy, - zaznamenať krátky jednoduchý odkaz za predpokladu, že môže požiadať o jeho zopakovanie a preformulovanie, - stručne a krátkymi vetami predstaviť a charakterizovať osoby a | <p>MUV, TBZ Sviatky vo svete GEG</p> |
| <p style="text-align: center;">Človek a príroda 10 hod</p> | <p>Zvieratá/fauna Počasia Rastliny/flóra</p> | <p>Vnímať a prejav. svoje city Predstaviť svoj vkus a záľuby Vyjadriť svoj názor Vybrať z ponúk. možností</p> | <p>Sloveso “have got” Tvorenie záporu a otázky Postavenie príd.mena vo vete</p> | <ul style="list-style-type: none"> - z kontextu krátkeho prečítaného textu pochopiť význam niektorých neznámych slov, - napísať krátke jednoduché poznámky z okruhu záujmov, - napísať jednoduché osobné listy, - zaznamenať krátky jednoduchý odkaz za predpokladu, že môže požiadať o jeho zopakovanie a preformulovanie, - stručne a krátkymi vetami predstaviť a charakterizovať osoby a | <p>BIO ENV</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|---|------------|
| <p>Lidské telo 7 hod</p> | <p>Lidské telo Fyzické charakteristiky Charakterové vlastnosti človeka</p> | <p>Ponúknuť a reagovať na ponuku Vypočúť si a podať informáciu Vybrať si z ponúknutých možností</p> | <p>Slovesá “to be, to have” pri popise osoby Pribehový prítomný čas, tvorenie otázky Kombinácia obyčajného a priebehového času</p> | <p>veci, - napísať jednoduché vety a spojiť ich základnými konektormi, - jednoducho opísať aspekty všedného dňa (ľudia, miesta, škola, rodina, záujmy). - zapojiť sa do krátkych rozhovorov na témy, ktoré ho zaujímajú, - používať jednoduché zdvorilostné formy oslovení, - povedať, čo sa mu páči a čo nie, požiadať o rôzne jednoduché informácie, služby a veci, alebo ich poskytnúť - v jednoduchých pojmoch vyjadriť svoje pocity a vďačnosť, - jednoduchým spôsobom sa rozprávať o každodenných veciach - vyrozprávať príbeh, podať krátky jednoduchý opis udalostí a činností, zážitkov zo školy a voľnočasových aktivít v jednoduchom slede myšlienok, - opísať svoje plány a osobné skúsenosti</p> | <p>BIO</p> |
| <p>Tem. celok</p> | <p>OBSAHOVÝ A VZDELÁVACÍ ŠTANDARD 5.ROČNÍK 3 HODINY TÝŽDENNE, 99 hodín ročne</p> | | | <p>Prierezové témy, medzipred.</p> | |
| <p>OBSAHOVÝ ŠTANDARD</p> | | <p>VÝKONOVÝ ŠTANDARD</p> | | | |

| | Témy | Spôsobilosti | Gramatika | | vzťahy |
|-------------------------------------|--|--|---|---|---------------------------------------|
| Voľný čas a záľuby 10 hod | Záľuby Knihy a čítanie Kultúra a jej vplyv na človeka Umenie a rozvoj osobnosti | <ul style="list-style-type: none"> - Reagovať pri prvom stretnutí - Vyjadriť svoje schopnosti - Stanoviť a prijať pravidlá - Uistiť sa v rozhovore, že nám bolo rozumieť - Predstaviť svoj vkus a záľuby - Vyjadriť svoj názor - Vybrať z ponúk možností - Vnímať a prejav. svoje city - Vypočúť a podať informáciu | <ul style="list-style-type: none"> - Sloveso “have got” - Tvorenie záporu a otázky - Postavenie príj.mena vo vete - Predložky s časom, “at, on” - Obyčajný prítomný čas, zápor - Predložky spojené s opisom miesta - väzba “there is/there are” - sloveso “can” viem, dokážem | <p>dokázať naplniť konkrétne potreby na základe porozumenia podstaty počutého,</p> <ul style="list-style-type: none"> - porozumieť slovným spojeniam a výrazom vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života, - porozumieť základným informáciám v krátkych zvukových záznamoch, v ktorých sa hovorí o predvídateľných každodenných záležitostiach, - vedieť identifikovať tému vypočutej diskusie, - porozumieť základným bodom v prejave na známe témy, - rozumieť jednoduchým pokynom informatívneho charakteru, - pochopiť vety, výrazy a slová, - dokázať vyhľadať konkrétne informácie v jednoduchých printových materiáloch, - vedieť vyhľadať špecifické informácie v zoznamoch a vybrať z nich potrebné informácie, - rozumieť bežným orientačným tabuliam, označeniam a nápisom na verejných miestach, - pochopiť konkrétne informácie v jednoduchších písaných materiáloch, s ktorými prichádza do styku, akými sú napríklad listy, brožúry a krátke články, - z kontextu krátkeho prečítaného textu pochopiť význam niektorých neznámych slov, - napísať krátke jednoduché poznámky z okruhu záujmov, - napísať jednoduché osobné listy, - zaznamenať krátky jednoduchý odkaz za predpokladu, že môže požiadať o jeho | OSR Môj obľúbený hrdina ČTG |
| Domov a bývanie 9 hod | Môj dom/byt Zariadenie bytu Domov a jeho okolie | <ul style="list-style-type: none"> - Vyjadriť svoje schopnosti - Stanoviť a prijať pravidlá - Uistiť sa v rozhovore, že nám bolo rozumieť - Vypočúť si a podať inform. - Vyjadriť svoje schopnosti - Stanoviť a prijať pravidlá - Uistiť sa v rozhovore, že nám bolo rozumieť - Vypočúť si a podať informáciu | <ul style="list-style-type: none"> - Predložky spojené s opisom miesta - väzba “there is/there are” - sloveso “can” viem, dokážem | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|----------------------------------|
| Obliekanie a móda 10 hod | Základné druhy oblečenia Odevné doplnky | <ul style="list-style-type: none"> - Ponúknuť a reagovať na ponuku Vypočúť si a podať inform. - Vybrať si z ponúknutých možností | <ul style="list-style-type: none"> - Slovesá “to be, to have” pri popise osoby - Priebehový prítomný čas, tvorenie otázky - Kombinácia obyčajného a priebehového času | <ul style="list-style-type: none"> zopakovanie a preformulovanie, - stručne a krátkymi vetami predstaviť a charakterizovať osoby a veci, - napísať jednoduché vety a spojiť ich základnými konektormi, - jednoducho opísať aspekty všedného dňa (ľudia, miesta, škola, rodina, záujmy). - zapojiť sa do krátkych rozhovorov na témy, ktoré ho zaujímajú, - používať jednoduché zdvorilostné formy oslovení, - povedať, čo sa mu páči a čo nie, požiadať o rôzne jednoduché informácie, služby a veci, alebo ich poskytnúť - v jednoduchých pojmoch vyjadriť svoje pocity a vďačnosť, - jednoduchým spôsobom sa rozprávať o každodenných veciach - vyrozprávať príbeh, podať krátky jednoduchý opis udalostí a činností, zážitkov zo školy a voľnočasových aktivít v jednoduchom slede myšlienok, opísať svoje plány a osobné skúsenosti | FNG Nakupovanie |
| | OBSAHOVÝ A VZDELÁVACÍ ŠTANDARD 6.ROČNÍK 3 HODINY TÝŽDENNE, 99 hodín ročne | | | | |
| T e m | OBSAHOVÝ ŠTANDARD | | | VÝKONOVÝ ŠTANDARD | |

| | Témy | Spôsobilosti | Gramatika | | vzťahy |
|--------------------------------------|--|--|---|---|---------------------------|
| Rodina a spoločnosť 6 hod | Osobné údaje Rodina - vzťahy v rodine Národnosť /štát. príslušnosť Vzťahy medzi ľuďmi | - Vypočúť si a podať info - Vyjadriť svoju schopnosť - Prejaviť svoje city - Porozprávať niečo (použiť frekvenčné príslovky) Nadviazať kontakt | Prítomný čas jednoduchý, otázky, odpovede áno/nie - Frekvenčné príslovky - Radové číslovky | dokázať naplniť konkrétne potreby na základe porozumenia podstaty počutého, - porozumieť slovným spojeniam a výrazom vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života, - porozumieť základným informáciám v krátkych zvukových záznamoch, v ktorých sa hovorí o predvídateľných každodenných záležitostiach, - vedieť identifikovať tému vypočutej diskusie, - porozumieť základným bodom v prejave na známe témy, - rozumieť jednoduchým pokynom informatívneho charakteru, | OBN |
| Vzdelávanie a práca 10 hod | Škola a jej zariadenie Učebné predmety Pracovné činnosti a profesie Školský systém | - Vybrať z ponúknutých možností - Ponúknuť, reagovať na ponuku - Predstaviť záľuby a vkus - Reagovať na príbeh - Nadviazať kontakt - Vypočúť si a podať info - Vyjadriť svoju schopnosť - Prejaviť svoje city - Porozprávať niečo (použiť Frekv. Príslov.) | Prítomný čas jednoduchý, otázky, odpovede áno/nie - Frekvenčné príslovky - Radové číslovky - Vyjadrenie budúcnosti pomocou “going to” - Prídavné mená a príslovky - Návčik “have to” | - pochopiť vety, výrazy a slová, - dokázať vyhľadať konkrétne informácie v jednoduchých printových materiáloch, - vedieť vyhľadať špecifické informácie v zoznamoch a vybrať z nich potrebné informácie, - rozumieť bežným orientačným tabuliam, označeniam a nápisom na verejných miestach, - pochopiť konkrétne informácie v jednoduchších písaných materiáloch, s ktorými prichádza do styku, akými sú napríklad listy, brožúry a krátke články, - z kontextu krátkeho prečítaného textu pochopiť význam niektorých neznámych slov, - napísať krátke jednoduché poznámky z okruhu záujmov, | OSR Moje povolanie |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| Voľný čas a záľuby 20 hod | Záľuby Knihy a čítanie Rozhlas, televízia a internet Kultúra a jej vplyv na človeka | <ul style="list-style-type: none"> - Vypočúť, podať, začleniť informáciu - Vybrať z ponúknutých možností - Vyjadriť svoju vôľu - Rozprávať príbeh - Vyjadriť pravidlá, povinnosti - Vyjadriť svoj názor - Reagovať na príbeh - Porozprávať príbeh | Prítomný čas obyčajný porovnaný s priebeh.č. <ul style="list-style-type: none"> - Zámeno - predmet vety - Minulý čas slovesa "to be" - Minulý čas pravidelných a nepravidelných slovies - Počítateľné a nepočítateľné podstatná mena - Neurčité zámena - Otázka na nožstvo - Určitý/neurčitý člen little, few | <ul style="list-style-type: none"> - napísať jednoduché osobné listy, - zaznamenať krátky jednoduchý odkaz za predpokladu, že môže požiadať o jeho zopakovanie a preformulovanie, - stručne a krátkymi vetami predstaviť a charakterizovať osoby a veci, - napísať jednoduché vety a spojiť ich základnými konektormi, - jednoducho opísať aspekty všedného dňa (ľudia, miesta, škola, rodina, záujmy). - zapojiť sa do krátkych rozhovorov na témy, ktoré ho zaujímajú, - používať jednoduché zdvorilostné formy oslovení, - povedať, čo sa mu páči a čo nie, požiadať o rôzne jednoduché informácie, služby a veci, alebo ich poskytnúť - v jednoduchých pojmoch vyjadriť svoje pocity a vďačnosť, - jednoduchým spôsobom sa rozprávať o každodenných veciach - vyrozprávať príbeh, podať krátky jednoduchý opis udalostí a činností, zážitkov zo školy a voľnočasových aktivít v jednoduchom slede myšlienok, - opísať svoje plány a osobné skúsenosti | INF MDV Môj obľúbený film, kniha |
| | OBSAHOVÝ A VZDELÁVACÍ ŠTANDARD 6.ROČNÍK 3 HODINY TÝŽDENNE, 99 hodín ročne | | | | |
| Te m. cel | OBSAHOVÝ ŠTANDARD | | VÝKONOVÝ ŠTANDARD | | |

| | Témy | Spôsobilosti | Gramatika | | metové vztahy |
|------------------------------------|---|--|--|---|-------------------------------|
| Multikultúrna spoločnosť 30 hod | Cudzie jazyky Rodinné sviatky Štátne a cirkevné sviatky Zvyky a tradície v rôznych krajinách | - Vypočúť, podať, začleniť info - Porozprávať príbeh Vypočúť, podať, začleniť info - Vybrať z ponúknutých možností - Vyjadriť svoju vôľu - Rozprávať príbeh Vyjadriť očakávania, reagovať - Ponúknuť, reagovať na ponuku - Predstaviť záľuby a vkus - Reagovať na príbeh Nadviazať kontakt - Vypočúť si a podať info - Vyjadriť svoju schopnosť - Prejaviť svoje city - Porozprávať niečo (použiť frekvenčné príslovky) - Vyjadriť pravidlá, povinnosti - Podať a začleniť informáciu - Vyjadriť svoj názor - Reagovať na príbeh | Prítomný čas jednoduchý, otázky, odpovede áno/nie - Frekvenčné príslovky - Radové číslovky - Prítomný čas priebehový - Prítomný čas obyčajný porovnaný s priebeh.č. - Zámeno - predmet vety - Minulý čas slovesa “to be” - Minulý čas pravid. A neprav. slovies - Počí. a nepočítateľné podst. mena - Neurčité zámena - Otázka na množstvo - Určitý/neurčitý člen little, few Otázky pomocou - How..? - 2. stupeň príd. m. /“than” - 3. stupeň príd. mien - Vyjadrenie budúcnosti po. “going to” - Prídavné mená a príslovky - Nácvič “have to” | - dokázať naplniť konkrétne potreby na základe porozumenia podstaty počutého, - porozumieť slovným spojeniam a výrazom vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života, - porozumieť základným informáciám v krátkych zvukových záznamoch, v ktorých sa hovorí o predvídateľných každodenných záležitostiach, - vedieť identifikovať tému vypočutej diskusie, - porozumieť základným bodom v prejave na známe témy, - rozumieť jednoduchým pokynom informatívneho charakteru, - pochopiť vety, výrazy a slová, - dokázať vyhľadať konkrétne informácie v jednoduchých printových materiáloch, - vedieť vyhľadať špecifické informácie v zoznamoch a vybrať z nich potrebné inf. - rozumieť bežným orientačným tabuliam, označeniam a nápisom na verej. miestach, - pochopiť konkrétne informácie v jednoduchších písaných materiáloch, s ktorými prichádza do styku, akými sú napríklad listy, brožúry a krátke články, - z kontextu krátkeho prečítaného textu pochopiť význam niektorých neznámych slov, - napísať krátke jednoduché poznámky z okruhu záujmov, - napísať jednoduché osobné listy, - zaznamenať krátky jednoduchý odkaz za predpokladu, že môže | OBN NBV- sviatky ČTG |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Človek a príroda 5 hod</p> | <p>Zvieratá/fauna Počasié Rastliny/flóra</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Vypočúť, podať informáciu - Vyjadriť svoj názor - Vyjadriť očakávania, reagovať Vyjadriť pravidlá, povinnosti - Podať a začleniť informáciu - Vyjadriť svoj názor - Reagovať na príbeh | <p>Prítomný čas prítomný</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prítomný čas obyčajný porovnaný s príbeh.č. - Zámeno - predmet vety - Otázky pomocou - How..? - 2. stupeň príd. m. /“than” - 3. stupeň príd. Mien | <p>požiadať o jeho zopakovanie a preformulovanie,</p> <ul style="list-style-type: none"> - stručne a krátkymi vetami predstaviť a charakterizovať osoby a veci, - napísať jednoduché vety a spojiť ich základnými konektormi, - jednoducho opísať aspekty všedného dňa (ľudia, miesta, škola, rodina, záujmy). - zapojiť sa do krátkych rozhovorov na témy, ktoré ho zaujímajú, - používať jednoduché zdvorilostné formy oslovení, - povedať, čo sa mu páči a čo nie, požiadať o rôzne jednoduché informácie, služby a veci, alebo ich poskytnúť - v jednoduchých pojmoch vyjadriť svoje pocity a vďačnosť, - jednoduchým spôsobom sa rozprávať o každodenných veciach - vyrozprávať príbeh, podať krátky jednoduchý opis udalostí a činností, zážitkov zo školy a voľnočasových aktivít v jednoduchom slede myšlienok, - opísať svoje plány a osobné skúsenosti | <p>BIO</p> <p>ENV-ochrana rastlín a zvierat</p> |
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Domov a bývanie 10 hod</p> | <p>Môj dom/byt Zariadenie bytu Domov a jeho okolie</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Porozprávať niečo (použiť frekvenčné príslovky) - Nadviazať kontakt - Vypočúť si a podať info - Vyjadriť svoju schopnosť - Prejaviť svoje city | <p>Prítomný čas jednoduchý, otázky, odpovede áno/nie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Frekvenčné príslovky - Radové číslovky | <p>dokázať naplniť konkrétne potreby na základe porozumenia podstaty počutého,</p> <ul style="list-style-type: none"> - porozumieť slovným spojeniam a výrazom vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života, - porozumieť základným informáciám v krátkych zvukových záznamoch, v ktorých sa hovorí o predvídateľných každodenných záležitostiach, - vedieť identifikovať tému vypočutej diskusie, - porozumieť základným bodom v prejave na známe témy, - rozumieť jednoduchým pokynom informatívneho charakteru, - pochopiť vety, výrazy a slová, - dokázať vyhľadať konkrétne informácie v jednoduchých printových materiáloch, - vedieť vyhľadať špecifické informácie v zoznamoch a vybrať z nich potrebné informácie, - rozumieť bežným orientačným tabuľami, označeniam a nápisom na verejných miestach, - pochopiť konkrétne informácie v jednoduchších písaných materiáloch, s ktorými prichádza do styku, akými sú napríklad listy, brožúry a krátke | |
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Doprava a cestovanie 12 hod</p> | <p>Dopravné prostriedky Osobná doprava</p> | <p>Vypočúť, podať, začleniť info</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vyjadriť svoj názor - Vyjadriť pravidlá, povinnosti - Porozprávať príbeh | <p>Minulý čas slovesa “to be”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Minulý čas pravidelných a nepravidelných sloviac | <p>dokázať naplniť konkrétne potreby na základe porozumenia podstaty počutého,</p> <ul style="list-style-type: none"> - porozumieť slovným spojeniam a výrazom vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života, - porozumieť základným informáciám v krátkych zvukových záznamoch, v ktorých sa hovorí o predvídateľných každodenných záležitostiach, - vedieť identifikovať tému vypočutej diskusie, - porozumieť základným bodom v prejave na známe témy, - rozumieť jednoduchým pokynom informatívneho charakteru, - pochopiť vety, výrazy a slová, - dokázať vyhľadať konkrétne informácie v jednoduchých printových materiáloch, - vedieť vyhľadať špecifické informácie v zoznamoch a vybrať z nich potrebné informácie, - rozumieť bežným orientačným tabuľami, označeniam a nápisom na verejných miestach, - pochopiť konkrétne informácie v jednoduchších písaných materiáloch, s ktorými prichádza do styku, akými sú napríklad listy, brožúry a krátke | <p>DOV</p> <p>Bezpečne na cestách</p> |

| | | | | | |
|----------------------|--|--|---|--|--------------------------|
| Stravovanie 6 hod | Stravovacie návyky Mäso a mäsové výrobky Zelenina a ovocie Nápoje Cestoviny a múčne výrobky Mliečne výrobky | - Vypočúť, podať, začleniť info - Vybrať z ponúknutých možností - Vyjadriť svoju vôľu - Vyjadriť svoj názor - Rozprávať príbeh | Počítateľné a nepočítateľné podstatná mena - Neurčité zámena - Otázka na množstvo - Určitý/neurčitý člen little, few | články, - z kontextu krátkeho prečítaného textu pochopiť význam niektorých neznámych slov, - napísať krátke jednoduché poznámky z okruhu záujmov, - napísať jednoduché osobné listy, - zaznamenať krátky jednoduchý odkaz za predpokladu, že môže požiadať o jeho zopakovanie a preformulovanie, - stručne a krátkymi vetami predstaviť a charakterizovať osoby a veci, - napísať jednoduché vety a spojiť ich základnými konektormi, - jednoducho opísať aspekty všedného dňa (ľudia, miesta, škola, rodina, záujmy). - zapojiť sa do krátkych rozhovorov na témy, ktoré ho zaujímajú, - používať jednoduché zdvorilostné formy oslovení, - povedať, čo sa mu páči a čo nie, požiadať o rôzne jednoduché informácie, služby a veci, alebo ich poskytnúť - v jednoduchých pojmoch vyjadriť svoje pocity a vďačnosť, - jednoduchým spôsobom sa rozprávať o každodenných veciach - vyrozprávať príbeh, podať krátky jednoduchý opis udalostí a činností, zážitkov zo školy a voľnočasových aktivít v jednoduchom slede myšlienok, - opísať svoje plány a osobné skúsenosti | OZO, TBZ Zdravé jedlo |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---------------|--|---------------------|------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| Tem. celok | OBSAHOVÝ A VZDELÁVACÍ ŠTANDARD 7.ROČNÍK 3 HODINY TÝŽDENNE, 99 hodín ročne | | | Prierezové témy, medzipred. v. | |
| | OBSAHOVÝ ŠTANDARD | | | | VÝKONOVÝ ŠTANDARD |
| | Témy | Spôsobilosti | Gramatika | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| <p style="text-align: center;">Multikultúrna spoločnosť 10 hod</p> | <p>Cudzie jazyky Cudzojazyčná komunikácia Zvyky a tradície v rôznych krajinách Zbližovanie kultúr a rešpektovanie tradícií</p> | <p>Reagovať na príbeh alebo udalosť - Reagovať na dianie v budúcnosti. - Vyjadriť svoj názor - Vnímať a prejav. svoje city - Stanoviť a oznámiť pravidlá - Reagovať na nesplnenie pravidiel - Reagovať na príbeh alebo udalosť</p> | <p>Priebehový minulý čas tvorenie otázky a záporu a krátke odpovede - Rozdiel medzi priebehovým a obyč. minulým časom - Použitie “should” a “shouldn’t” Don’t have to - “must”“mustn’t”</p> | <p>dokázať naplniť konkrétne potreby na základe porozumenia podstaty počutého, - porozumieť slovným spojeniam a výrazom vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života, - porozumieť základným informáciám v krátkych zvukových záznamoch, v ktorých sa hovorí o predvídateľných každodenných záležitostiach, - vedieť identifikovať tému vypočutej diskusie, - porozumieť základným bodom v prejave na známe témy, - rozumieť jednoduchým pokynom informatívneho charakteru, - pochopiť vety, výrazy a slová, - dokázať vyhľadať konkrétne informácie v jednoduchých printových materiáloch, - vedieť vyhľadať špecifické informácie v zoznamoch a vybrať z nich potrebné informácie, - rozumieť bežným orientačným tabuliam, označeniam a nápisom na verejných miestach, - pochopiť konkrétne informácie v jednoduchších písaných materiáloch, s ktorými prichádza do styku, akými sú napríklad listy, brožúry a krátke články, - z kontextu krátkeho prečítaného textu pochopiť význam niektorých neznámych slov, - napísať krátke jednoduché poznámky z okruhu záujmov, - napísať jednoduché osobné listy, - zaznamenať krátky jednoduchý odkaz za predpokladu, že môže požiadať o jeho zopakovanie a preformulovanie, - stručne a krátkymi vetami predstaviť a charakterizovať osoby a veci, - napísať jednoduché vety a spojiť ich základnými konektormi, - jednoducho opísať aspekty všedného dňa (ľudia, miesta, škola, rodina, záujmy). - zapojiť sa do krátkych rozhovorov na témy, ktoré ho zaujímajú, - používať jednoduché zdvorilostné formy oslovenia, - povedať, čo sa mu páči a čo nie, požiadať o rôzne jednoduché informácie, služby a veci, alebo ich poskytnúť - v jednoduchých pojmoch vyjadriť svoje pocity a vďačnosť, - jednoduchým spôsobom sa rozprávať o každodenných veciach - vyrozprávať príbeh, podať krátky jednoduchý opis udalostí a činností, zážitkov zo školy a voľnočasových aktivít v jednoduchom slede myšlienok, - opísať svoje plány a osobné skúsenosti</p> | <p>MUV OBN Všetci ľudia sme</p> |
| <p style="text-align: center;">Vzdelávanie a práca 5 hod</p> | <p>Pracovné činnosti a profesie Školský systém Celoživotné vzdelávanie Pracovné podmienky</p> | <p>- Vypočítať a podať informáciu - Reagovať na príbeh alebo udalosť - Vybrať z ponúknutých možností</p> | <p>Používanie členov - “the” s miestami - “the” a “a/an”</p> | <p>- z kontextu krátkeho prečítaného textu pochopiť význam niektorých neznámych slov, - napísať krátke jednoduché poznámky z okruhu záujmov, - napísať jednoduché osobné listy, - zaznamenať krátky jednoduchý odkaz za predpokladu, že môže požiadať o jeho zopakovanie a preformulovanie, - stručne a krátkymi vetami predstaviť a charakterizovať osoby a veci, - napísať jednoduché vety a spojiť ich základnými konektormi, - jednoducho opísať aspekty všedného dňa (ľudia, miesta, škola, rodina, záujmy). - zapojiť sa do krátkych rozhovorov na témy, ktoré ho zaujímajú, - používať jednoduché zdvorilostné formy oslovenia, - povedať, čo sa mu páči a čo nie, požiadať o rôzne jednoduché informácie, služby a veci, alebo ich poskytnúť - v jednoduchých pojmoch vyjadriť svoje pocity a vďačnosť, - jednoduchým spôsobom sa rozprávať o každodenných veciach - vyrozprávať príbeh, podať krátky jednoduchý opis udalostí a činností, zážitkov zo školy a voľnočasových aktivít v jednoduchom slede myšlienok, - opísať svoje plány a osobné skúsenosti</p> | <p>FNG OSR Moje povolanie</p> |
| <p style="text-align: center;">Voľný čas a záľuby 6 hod</p> | <p>Záľuby Rozhlas, televízia a internet Kultúra a jej vplyv na človeka Umenie a rozvoj osobnosti</p> | <p>Predstaviť záľuby a svoj vkus - Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou - Vyjadriť svoj názor - Reagovať na príbeh alebo udalosť - Reagovať na dianie v budúcnosti. - Vyjadriť svoj názor - Vyjadriť svoje schopnosti - Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou - Vyjadriť svoju vôľu</p> | <p>Jednod. minulý čas “to be” - Pravidelné a neprav. slovesá - Tvorenie otázky - Priebehový minulý čas tvorenie otázky a záporu a krátke odpovede -Rozdiel medzi priebehovým a Obyč. minulým časom - Predprítomný čas - Tvorenie otázky - Použitie “ever” a “never”</p> | <p>dokázať naplniť konkrétne potreby na základe porozumenia podstaty počutého, - porozumieť slovným spojeniam a výrazom vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života, - porozumieť základným informáciám v krátkych zvukových záznamoch, v ktorých sa hovorí o predvídateľných každodenných záležitostiach, - vedieť identifikovať tému vypočutej diskusie, - porozumieť základným bodom v prejave na známe témy, - rozumieť jednoduchým pokynom informatívneho charakteru, - pochopiť vety, výrazy a slová, - dokázať vyhľadať konkrétne informácie v jednoduchých printových materiáloch, - vedieť vyhľadať špecifické informácie v zoznamoch a vybrať z nich potrebné informácie, - rozumieť bežným orientačným tabuliam, označeniam a nápisom na verejných miestach, - pochopiť konkrétne informácie v jednoduchších písaných materiáloch, s ktorými prichádza do styku, akými sú napríklad listy, brožúry a krátke články, - z kontextu krátkeho prečítaného textu pochopiť význam niektorých neznámych slov, - napísať krátke jednoduché poznámky z okruhu záujmov, - napísať jednoduché osobné listy, - zaznamenať krátky jednoduchý odkaz za predpokladu, že môže požiadať o jeho zopakovanie a preformulovanie, - stručne a krátkymi vetami predstaviť a charakterizovať osoby a veci, - napísať jednoduché vety a spojiť ich základnými konektormi, - jednoducho opísať aspekty všedného dňa (ľudia, miesta, škola, rodina, záujmy). - zapojiť sa do krátkych rozhovorov na témy, ktoré ho zaujímajú, - používať jednoduché zdvorilostné formy oslovenia, - povedať, čo sa mu páči a čo nie, požiadať o rôzne jednoduché informácie, služby a veci, alebo ich poskytnúť - v jednoduchých pojmoch vyjadriť svoje pocity a vďačnosť, - jednoduchým spôsobom sa rozprávať o každodenných veciach - vyrozprávať príbeh, podať krátky jednoduchý opis udalostí a činností, zážitkov zo školy a voľnočasových aktivít v jednoduchom slede myšlienok, - opísať svoje plány a osobné skúsenosti</p> | <p>INF MDV Internet – zdroj informácií</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|----------------------------------|
| | Dopravné prostriedky Osobná doprava Príprava na cestu a cestovanie Turistika a cestovný ruch | Reagovať na príbeh alebo udalosť - Reagovať na dianie v budúcn. - Vyjadriť svoj názor - Vypočítať a podať informáciu. - Vnímať a prejavovať svoje city - vybrať z ponúkn. možností - Reagovať na nesplnenie pravidiel - Reagovať na príbeh alebo udalosť - Stanoviť a oznámiť pravidlá | -vyjadrenie budúcnosti will -použitie will na vyjadrenie rozhodnutia - použitie the s miestami - „the“, „a,an“ - použitie „should, shouldn´t“, „Must, mustn´t, don´t have to | dokázať naplniť konkrétne potreby na základe porozumenia podstaty počutého, - porozumieť slovným spojeniam a výrazom vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života, - porozumieť základným informáciám v krátkych zvukových záznamoch, v ktorých sa hovorí o predvídateľných každodenných záležitostiach, - vedieť identifikovať tému vypočutej diskusie, - porozumieť základným bodom v prejave na známe témy, - rozumieť jednoduchým pokynom informatívneho charakteru, - pochopiť vety, výrazy a slová, - dokázať vyhľadať konkrétne informácie v jednoduchých printových materiáloch, - vedieť vyhľadať špecifické informácie v zoznamoch a vybrať z nich potrebné informácie, - rozumieť bežným orientačným tabuliam, označeniam a nápisom na verejných miestach, - pochopiť konkrétne informácie v jednoduchších písaných materiáloch, s ktorými prichádza do styku, akými sú napríklad listy, brožúry a krátke články, - z kontextu krátkeho prečítaného textu pochopiť význam niektorých neznámych slov, - napísať krátke jednoduché poznámky z okruhu záujmov, - napísať jednoduché osobné listy, - zaznamenať krátky jednoduchý odkaz za predpokladu, že môže požiadať o jeho zopakovanie a preformulovanie, - stručne a krátkymi vetami predstaviť a charakterizovať osoby a veci, - napísať jednoduché vety a spojiť ich základnými konektormi, - jednoducho opísať aspekty všedného dňa (ľudia, miesta, škola, rodina, záujmy). - zapojiť sa do krátkych rozhovorov na témy, ktoré ho zaujmajú, - používať jednoduché zdvorilostné formy oslovenia, - povedať, čo sa mu páči a čo nie, požiadať o rôzne jednoduché informácie, služby a veci, alebo ich poskytnúť - v jednoduchých pojmoch vyjadriť svoje pocity a vďačnosť, - jednoduchým spôsobom sa rozprávať o každodenných veciach - vyrozprávať príbeh, podať krátky jednoduchý opis udalostí a činností, zážitkov zo školy a voľnočasových aktivít v jednoduchom slede myšlienok, - opísať svoje plány a osobné skúsenosti | DOV Orientácia na pláne mesta |
| Mládež a ich svet 10 hod | Aktivity mládeže Vzťahy medzi rovesníkmi | - Reagovať na príbeh alebo udalosť - Reagovať na dianie v budúcn. - Vyjadriť svoj názor - Vnímať a prejavovať svoje city - Reagovať na nesplnenie pravidiel - Reagovať na príbeh alebo udalosť - Stanoviť a oznámiť pravidlá | - vyjadrenie budúcnosti will -použitie will na vyjadrenie rozhodnutia - použitie the s miestami - použitie „should, shouldn´t“, „Must, mustn´t, don´t have to | | OBN |
| Veda a technika v službách človeka 6 hod | Technické vynálezy | Reagovať na príbeh alebo udalosť - Reagovať na dianie v budúcn. - Vyjadriť svoj názor | vyjadrenie budúcnosti will -použitie will na vyjadrenie rozhodnutia | | THD-činnosti |

| Tem. celok | OBSAHOVÝ A VZDELÁVACÍ ŠTANDARD 7.ROČNÍK 3 HODINY TÝŽDENNE, 99 hodín ročne | | | Prierezové témy, medzipred metové vzťahy | |
|----------------------------------|--|---|---|--|-------------------|
| | OBSAHOVÝ ŠTANDARD | | | | VÝKONOVÝ ŠTANDARD |
| | Témy | Spôsobilosti | Gramatika | | |
| Krajina, mestá a miesta 5 hod | Krajiny a svetadiely Moja krajina a moje mesto | Reagovať na príbeh alebo udalosť - Reagovať na dianie v budúcnosti - Vyjadriť svoj názor | Priebehový minulý čas, tvorba otázok a záporu - rozdiel medzi priebehovým a jednoduchým minulým časom | dokázať naplniť konkrétne potreby na základe porozumenia podstaty počutého, - porozumieť slovným spojeniam a výrazom vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života, - porozumieť základným informáciám v krátkych zvukových záznamoch, v ktorých sa hovorí o predvídateľných každodenných záležitostiach, - vedieť identifikovať tému vypočutej diskusie, - porozumieť základným bodom v prejave na známe témy, - rozumieť jednoduchým pokynom informatívneho charakteru, - pochopiť vety, výrazy a slová, - dokázať vyhľadať konkrétne informácie v jednoduchých printových materiáloch, - vedieť vyhľadať špecifické informácie v zoznamoch a vybrať z nich potrebné informácie, - rozumieť bežným orientačným tabuliam, označeniam a nápisom na verejných miestach, - pochopiť konkrétne informácie v jednoduchších písaných materiáloch, s ktorými prichádza do styku, akými sú napríklad listy, brožúry a krátke články, - z kontextu krátkeho prečítaného textu pochopiť význam niektorých neznámych slov, - napísať krátke jednoduché poznámky z okruhu záujmov, - napísať jednoduché osobné listy, - zaznamenať krátky jednoduchý odkaz za predpokladu, že môže požiadať o jeho | GEG |
| Kultúra a umenie 5 hod | Druhy umenia Kultúra a jej formy | vypočúť a podať informáciu Reagovať na príbeh alebo udalosť -vybrať z ponúkn. Možností -Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou -vyjadriť svoju vôľu | Predprítomný čas, tvorba otázok - Použitie “ever” a “never použitie the s miestami the“, „a,an“ | - dokázať vyhľadať konkrétne informácie v jednoduchých printových materiáloch, - vedieť vyhľadať špecifické informácie v zoznamoch a vybrať z nich potrebné informácie, - rozumieť bežným orientačným tabuliam, označeniam a nápisom na verejných miestach, - pochopiť konkrétne informácie v jednoduchších písaných materiáloch, s ktorými prichádza do styku, akými sú napríklad listy, brožúry a krátke články, - z kontextu krátkeho prečítaného textu pochopiť význam niektorých neznámych slov, - napísať krátke jednoduché poznámky z okruhu záujmov, - napísať jednoduché osobné listy, - zaznamenať krátky jednoduchý odkaz za predpokladu, že môže požiadať o jeho | OBN |
| Vzory a ideály 5 hod | Človek, jeho vzory a ideály Pozitívne a negatívne vzory | Vyjadriť svoje schopnosti Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou vyjadriť svoju vôľu | - Predprítomný čas, - tvorba otázok - Použitie “ever” a “never | OSR môj vzor | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|-----------------------------|
| <p style="text-align: center;">Ľudské telo, starostlivosť o zdravie 5 hod</p> | <p>Ľudské telo Fyzické charakteristiky Charakterové vlastnosti človeka</p> | <p>Vnímať a prejavovať svoje city -stanoviť a oznámiť svoje pravidlá -reagovať na nesplnenie pravidiel reagovať na príbeh a udalosť</p> | <p>použitie „should, shouldn’t“, must, mustn’t, don’t have to</p> | <p>zopakovanie a preformulovanie, - stručne a krátkymi vetami predstaviť a charakterizovať osoby a veci, - napísať jednoduché vety a spojiť ich základnými konektormi, - jednoducho o písať aspekty všedného dňa (ľudia, miesta, škola, rodina, záujmy). - zapojiť sa do krátkych rozhovorov na témy, ktoré ho zaujímajú, - používať jednoduché zdvorilostné formy oslovení, - povedať, čo sa mu páči a čo nie, požiadať o rôzne jednoduché informácie, služby a veci, alebo ich poskytnúť - v jednoduchých pojmoch vyjadriť svoje pocity a vďačnosť, - jednoduchým spôsobom sa rozprávať o každodenných veciach - vyrozprávať príbeh, podať krátky jednoduchý opis udalostí a činností, zážitkov zo školy a voľnočasových aktivít v jednoduchom slede myšlienok, - opísať svoje plány a osobné skúsenosti</p> | <p>BIO</p> |
| <p style="text-align: center;">Šport 10 hod</p> | <p>Druhy športu: zimné a letné, individuálne a kolektívne Športové disciplíny Význam športu pre rozvoj osobnosti</p> | <p>Predstaviť záľuby a svoj vkus - Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou - Vyjadriť svoj názor - Vyjadriť svoje schopnosti - Vyjadriť svoju vôľu</p> | <p>Jednoduchý minulý čas “to be” - Pravidelné a neprav. slovesá - Tvorenie otázky - Predprítomný čas - Tvorenie otázky - Použitie “ever” a “never</p> | <p>dokázať naplniť konkrétne potreby na základe porozumenia podstaty počutého, - porozumieť slovným spojeniam a výrazom vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života, - porozumieť základným informáciám v krátkych zvukových záznamoch, v ktorých sa hovorí o predvídateľných každodenných záležitostiach, - vedieť identifikovať tému vypočutej diskusie, - porozumieť základným bodom v prejave na známe témy, - rozumieť jednoduchým pokynom informatívneho charakteru, - pochopiť vety, výrazy a slová, - dokázať vyhľadať konkrétne informácie v jednoduchých printových materiáloch, - vedieť vyhľadať špecifické informácie v zoznamoch a vybrať z nich potrebné informácie, - rozumieť bežným orientačným tabuliam, označeniam a nápisom na verejných miestach,</p> | <p>TSV</p> |
| <p style="text-align: center;">Domov a bývanie 5 hod</p> | <p>Môj dom/byt Zariadenie bytu Domov a jeho okolie Bývanie v meste a na dedine</p> | <p>Predstaviť záľuby a svoj vkus - Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou - Vyjadriť svoj názor</p> | <p>Jednoduchý minulý čas “to be” - Pravidelné a neprav. slovesá - Tvorenie otázky</p> | <p>- vedieť vyhľadať špecifické informácie v zoznamoch a vybrať z nich potrebné informácie, - rozumieť bežným orientačným tabuliam, označeniam a nápisom na verejných miestach, - pochopiť konkrétne informácie v jednoduchších písaných materiáloch, s ktorými prichádza do styku, akými sú napríklad listy, brožúry a krátke články, - z kontextu krátkeho prečítaného textu pochopiť význam niektorých neznámych slov, - napísať krátke jednoduché poznámky z okruhu záujmov, - napísať jednoduché osobné listy, - zaznamenať krátky jednoduchý odkaz za predpokladu, že môže</p> | <p>TBZ náčrt domu, bytu</p> |
| <p style="text-align: center;">Rodina a spoločnosť 10 hod</p> | <p>Osobné údaje Rodina - vzťahy v rodine Národnosť /štatná príslušnosť Vzťahy medzi ľuďmi</p> | <p>Predstaviť svoje záľuby a vkus Nadviazať kontakt Vyjadriť svoj názor</p> | <p>Jednoduchý minulý čas „to be“ Pravidelné a nepravidelné slovesá Tvorenie otázok</p> | <p>- pochopiť konkrétne informácie v jednoduchších písaných materiáloch, s ktorými prichádza do styku, akými sú napríklad listy, brožúry a krátke články, - z kontextu krátkeho prečítaného textu pochopiť význam niektorých neznámych slov, - napísať krátke jednoduché poznámky z okruhu záujmov, - napísať jednoduché osobné listy, - zaznamenať krátky jednoduchý odkaz za predpokladu, že môže</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--------------------|
| <p style="text-align: center;">Človek a príroda 11 hod</p> | <p>Zvieratá/fauna Počasié Rastliny/flóra Klíma Človek a jeho životné prostredie</p> | <p>Reagovať pri prvom stretnutí Vyjadriť svoj názor, vôľu, schopnosti Nadviazať kontakt Vnímať a prejavovať svoje city Stanoviť pravidlá Reagovať na nespĺnenie pravidiel Reagovať na príbeh</p> | <p>Jednoduchý prít. Čas Priebehový prít.čas Priebehový min. čas Rozdiely v časoch Predprítomný čas Tvorba otázky Použitie ever, never Použitie must, should, have to, don't have to</p> | <p>požiadať o jeho zopakovanie a preformulovanie,</p> <ul style="list-style-type: none"> - stručne a krátkymi vetami predstaviť a charakterizovať osoby a veci, - napísať jednoduché vety a spojiť ich základnými konektormi, - jednoducho opísať aspekty všedného dňa (ľudia, miesta, škola, rodina, záujmy). - zapojiť sa do krátkych rozhovorov na témy, ktoré ho zaujímajú, - používať jednoduché zdvorilostné formy oslovení, - povedať, čo sa mu páči a čo nie, požiadať o rôzne jednoduché informácie, služby a veci, alebo ich poskytnúť - v jednoduchých pojmoch vyjadriť svoje pocity a vďačnosť, - jednoduchým spôsobom sa rozprávať o každodenných veciach - vyrozprávať príbeh, podať krátky jednoduchý opis udalostí a činností, zážitkov zo školy a voľnočasových aktivít v jednoduchom slede myšlienok, - opísať svoje plány a osobné skúsenosti | <p>BIO ENV</p> |
|--|--|--|---|--|--------------------|

| Tem. celok | OBSAHOVÝ A VZDELÁVACÍ ŠTANDARD 8.ROČNÍK 3 HODINY TÝŽDENNE, 99 hodín ročne | | | | Prierezové témy a medzipredmetové vzťahy |
|-------------------------------|--|--|--|---|--|
| | Obsahový štandard | | | Vzdelávací štandard | |
| | Témy | Spôsobilosti | Gramatika | | |
| Rodina a spoločnosť 10 hod | Osobné údaje Rodina - vzťahy v rodine Národnosť /štátna príslušnosť Tlačivá/dokumenty Vzťahy medzi ľuďmi | Ponúknuť a reagovať na ponuku Podat' informáciu Vyjadriť svoj názor Vyjadriť svoje city | Trpný rod Trpný rod vyjadrenie v rôznych časoch | dokázať naplniť konkrétne potreby na základe porozumenia podstaty počutého, - porozumieť slovným spojeniam a výrazom vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života, - porozumieť základným informáciám v krátkych zvukových záznamoch, v ktorých sa hovorí o predvídateľných každodenných záležitostiach, - vedieť identifikovať tému vypočutej diskusie, | OBN |
| Vzdelávanie a práca 15 hod | Škola a jej zariadenie Učebné predmety Pracovné činnosti a profesie Školský systém Celoživotné vzdelávanie Pracovné podmienky | Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou Vypočut' a podať informáciu Stanoviť a podať pravidlá Vyjadriť svoje schopnosti | Časy vyjadrujúce prítomnosť Statívne slovesá Vyjadrenie budúcnosti Tvorenie vzťažných súvetí This is the band that I like to listen Should / shouldn't, might | - porozumieť základným bodom v prejave na známe témy, - rozumieť jednoduchým pokynom informatívneho charakteru, - pochopiť vety, výrazy a slová, - dokázať vyhľadať konkrétne informácie v jednoduchých printových materiáloch, - vedieť vyhľadať špecifické informácie v zoznamoch a vybrať z nich potrebné informácie, - rozumieť bežným orientačným tabuliam, označeniam a nápisom na verejných miestach, - pochopiť konkrétne informácie v jednoduchších písaných materiáloch, s ktorými prichádza do styku, akými sú napríklad listy, brožúry a krátke články, | OSR Povolania |
| Voľný čas a záľuby 5 hod | Záľuby Knihy a čítanie Rozhlas, televízia a internet Výstavy a veľtrhy Kultúra a jej vplyv na človeka Umenie a rozvoj osobnosti | Stanoviť a podať pravidlá Vyjadriť svoj názor Vyjadriť svoje city Vyjadriť svoje schopnosti Ponúknuť a reagovať na ponuku Podat' informáciu | Slovesné tvary – gerundium alebo neurčitok See/hear something + ing Trpný rod v prítomnom čase Trpný rod- vyjadrenie v rôznych časoch | - z kontextu krátkeho prečítaného textu pochopiť význam niektorých neznámych slov, - napísať krátke jednoduché poznámky z okruhu záujmov, napísať jednoduché osobné listy, - zaznamenať krátky jednoduchý odkaz za predpokladu, že môže požiadať o jeho zopakovanie a preformulovanie, | INF |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Multikultúrna spoločnosť 10 hod</p> | <p>Cudzie jazyky Cudzojazyčná komunikácia Zvyky a tradície v rôznych krajinách Zbližovanie kultúr a rešpektovanie tradícií</p> | <p>Vyjadriť a podať informáciu Vyjadriť svoje záľuby a schopnosti</p> | <p>Predprítomný čas na vyjadrenie skúsenosti a nedávnej minulosti Použitie predprítomného času a minulého času for/since</p> | <ul style="list-style-type: none"> - stručne a krátkymi vetami predstaviť a charakterizovať osoby a veci, - napísať jednoduché vety a spojiť ich základnými konektormi, - jednoducho opísať aspekty všedného dňa (ľudia, miesta, škola, rodina, záujmy). - zapojiť sa do krátkych rozhovorov na témy, ktoré ho zaujímajú, - používať jednoduché zdvorilostné formy oslovení, - povedať, čo sa mu páči a čo nie, požiadať o rôzne jednoduché informácie, služby a veci, alebo ich poskytnúť - v jednoduchých pojmoch vyjadriť svoje pocity a vďačnosť, - jednoduchým spôsobom sa rozprávať o každodenných veciach - vyrozprávať príbeh, podať krátky jednoduchý opis udalostí a činností, zážitkov zo školy a voľnočasových aktivít v jednoduchom slede myšlienok, - opísať svoje plány a osobné skúsenosti | <p>MUV, TBZ Napriek rozdielom sme rovnakí</p> |
|--|--|---|--|--|---|

| | | | |
|--------------------------|---|---------------------------------|------------------------------------|
| <p>Tem. celok</p> | <p>OBSAHOVÝ A VZDELÁVACÍ ŠTANDARD 8.ROČNÍK 3 HODINY TÝŽDENNE, 99 hodín ročne</p> | | <p>Prierezové témy a medzipred</p> |
| | <p>OBSAHOVÝ ŠTANDARD</p> | <p>VÝKONOVÝ ŠTANDARD</p> | |

| | Témy | Spôsobilosti | Gramatika | | metové vzťahy |
|----------------------------|---|--|---|--|--------------------------------|
| Umenie a kultúra 10 hod | Druhy umenia Kultúra a jej formy Umenie – spoločnosť – kultúra | Vypočítať a podať informáciu Vyjadriť svoje záľuby Vyjadriť svoje schopnosti Stanoviť pravidlá Vyjadriť svoj názor Vyjadriť svoju vôľu Vyjadriť očakávania | Predprítomný čas na vyjadrenie skúseností a nedávnej minulosti Použitie predprítomného a minulého času „for/since“ Slovesné tvary- gerundium alebo neurčitok See/hear something + ing Trpný rod v prítomnom čase Trpný rod-vyjadrenie v rôznych časoch | dokázať naplniť konkrétne potreby na základe porozumenia podstaty počutého, - porozumieť slovným spojeniam a výrazom vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života, - porozumieť základným informáciám v krátkych zvukových záznamoch, v ktorých sa hovorí o predvídateľných každodenných záležitostiach, - vedieť identifikovať tému vypočutej diskusie, - porozumieť základným bodom v prejave na známe témy, - rozumieť jednoduchým pokynom informatívneho charakteru, - pochopiť vety, výrazy a slová, - dokázať vyhľadať konkrétne informácie v jednoduchých printových materiáloch, - vedieť vyhľadať špecifické informácie v zoznamoch a vybrať z nich potrebné informácie, - rozumieť bežným orientačným tabuliam, označeniam a nápisom na verejných miestach, - pochopiť konkrétne informácie v jednoduchších písaných materiáloch, s ktorými prichádza do styku, akými sú napríklad listy, brožúry a krátke články, - z kontextu krátkeho prečítaného textu pochopiť význam niektorých neznámych slov, - napísať krátke jednoduché poznámky z okruhu záujmov, - napísať jednoduché osobné listy, - zaznamenať krátke jednoduchý odkaz za predpokladu, že môže požiadať o jeho zopakovanie a preformulovanie, - stručne a krátkymi vetami predstaviť a charakterizovať osoby a veci, - napísať jednoduché vety a spojiť ich základnými konektormi, - jednoducho opísať aspekty všedného dňa (ľudia, miesta, škola, rodina, záujmy). - zapojiť sa do krátkych rozhovorov na témy, ktoré ho zaujímajú, - používať jednoduché zdvorilostné formy oslovení, - povedať, čo sa mu páči a čo nie, požiadať o rôzne jednoduché informácie, služby a veci, alebo ich poskytnúť - v jednoduchých pojmoch vyjadriť svoje pocity a vďačnosť, - jednoduchým spôsobom sa rozprávať o každodenných veciach - vyrozprávať príbeh, podať krátky jednoduchý opis udalostí a činností, zážitkov zo školy a voľnočasových aktivít v jednoduchom slede myšlienok, - opísať svoje plány a osobné skúsenosti | |
| Mládež a ich svet 8 hod | Aktivity mládeže Vzťahy medzi rovesníkmi Generačné vzťahy Predstavy mládeže o svete | Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou Vypočítať a podať informáciu Reagovať na príbeh alebo udalosť Reagovať na udalosť v minulosti Vyjadriť svoj názor, schopnosti, city Stanoviť a podať informáciu | Časy vyjadrujúce prítomnosť Stativne slovesá Vyjadrenie budúcnosti Priebeh. A jedn. minul. Čas Použitie „used to“ Too“enough“ Tvorenie vzťažných viet This is the band that I like to listen Should / shouldn't, might Trpný rod v prítomnom čase Trpný rod-vyjadrenie v rôznych časoch | - vedieť vyhľadať špecifické informácie v zoznamoch a vybrať z nich potrebné informácie, - rozumieť bežným orientačným tabuliam, označeniam a nápisom na verejných miestach, - pochopiť konkrétne informácie v jednoduchších písaných materiáloch, s ktorými prichádza do styku, akými sú napríklad listy, brožúry a krátke články, - z kontextu krátkeho prečítaného textu pochopiť význam niektorých neznámych slov, - napísať krátke jednoduché poznámky z okruhu záujmov, - napísať jednoduché osobné listy, - zaznamenať krátke jednoduchý odkaz za predpokladu, že môže požiadať o jeho zopakovanie a preformulovanie, | OBN |
| Stravovanie 5 hod | Stravovacie návyky Mäso a mäsové výrobky Zelenina a ovocie Nápoje Cestoviny a múčne výrobky Mliečne výrobky Stravovacie zariadenia Príprava jedál Kultúra stolovania Zdravá výživa | Stanoviť pravidlá Vyjadriť svoj názor Vyjadriť svoje schopnosti | Tvorenie vzťažných viet This is the band that I like to listen Should / shouldn't, might | - zapojiť sa do krátkych rozhovorov na témy, ktoré ho zaujímajú, - používať jednoduché zdvorilostné formy oslovení, - povedať, čo sa mu páči a čo nie, požiadať o rôzne jednoduché informácie, služby a veci, alebo ich poskytnúť - v jednoduchých pojmoch vyjadriť svoje pocity a vďačnosť, - jednoduchým spôsobom sa rozprávať o každodenných veciach - vyrozprávať príbeh, podať krátky jednoduchý opis udalostí a činností, zážitkov zo školy a voľnočasových aktivít v jednoduchom slede myšlienok, - opísať svoje plány a osobné skúsenosti | OSR Slávnostné prestieranie |

| Tem. celok | OBSAHOVÝ A VZDELÁVACÍ ŠTANDARD 8.ROČNÍK 3 HODINY TÝŽDENNE, 99 hodín ročne | | | | Prierezové témy a medzipred metové vzťahy |
|----------------------|---|---|---|--|---|
| | OBSAHOVÝ ŠTANDARD | | | VÝKONOVÝ ŠTANDARD | |
| | Témy | Spôsobilosti | Gramatika | | |
| Ludské telo 5 hod | Ludské telo Fyzické charakteristiky Charakterové vlastnosti človeka Choroby a nehody Hygiena a starostlivosť o telo Zdravý spôsob života | Stanoviť a podať pravidlá Vyjadriť svoj názor Vyjadriť svoje schopnosti | Tvorenie vzťažných viet This is the band that I like to listen Should / shouldn't, might | dokázať naplniť konkrétne potreby na základe porozumenia podstaty počutého, - porozumieť slovným spojeniam a výrazom vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života, - porozumieť základným informáciám v krátkych zvukových záznamoch, v ktorých sa hovorí o predvídateľných každodenných záležitostiach, - vedieť identifikovať tému vypočutej diskusie, - porozumieť základným bodom v prejave na známe témy, - rozumieť jednoduchým pokynom informatívneho charakteru, | BIO OZO Návšteva lekára |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| Obchody a služby 5 hod | Nákupné zariadenia Druhy a spôsoby nákupu a platenia Hotely a hotelové služby Kultúra nakupovania a služieb | Reagovať na príbeh alebo udalosť Reagovať na udalosť v minulosti Vyjadriť svoj názor | Prieb. A jedn. minulý čas Použitie „used to“ Too/enough | <ul style="list-style-type: none"> - pochopiť vety, výrazy a slová, - dokázať vyhľadať konkrétne informácie v jednoduchých printových materiáloch, - vedieť vyhľadať špecifické informácie v zoznamoch a vybrať z nich potrebné informácie, - rozumieť bežným orientačným tabuľiam, označeniam a nápisom na verejných miestach, - pochopiť konkrétne informácie v jednoduchších písaných materiáloch, s ktorými prichádza do styku, akými sú napríklad listy, brožúry a krátke články, - z kontextu krátkeho prečítaného textu pochopiť význam niektorých neznámych slov, - napísať krátke jednoduché poznámky z okruhu záujmov, - napísať jednoduché osobné listy, - zaznamenať krátky jednoduchý odkaz za predpokladu, že môže požiadať o jeho zopakovanie a preformulovanie, - stručne a krátkymi vetami predstaviť a charakterizovať osoby a veci, - napísať jednoduché vety a spojiť ich základnými konektormi, - jednoducho opísať aspekty všedného dňa (ľudia, miesta, škola, rodina, záujmy). | FNG nakupovanie |
| Vzory a ideály 3 hod | Človek, jeho vzory a ideály Pozitívne a negatívne vzory | Vypočítať a podať informáciu Vyjadriť svoje záľuby a schopnosti | Predprítomný čas na vyjdenie skúseností a nedávnej minulosti Použitie predprítomného a minulého času „for/since“ | <ul style="list-style-type: none"> - napísať jednoduché poznámky z okruhu záujmov, - zapojiť sa do krátkych rozhovorov na témy, ktoré ho zaujímajú, - používať jednoduché zdvorilostné formy oslovení, - povedať, čo sa mu páči a čo nie, požiadať o rôzne jednoduché informácie, služby a veci, alebo ich poskytnúť - v jednoduchých pojmoch vyjadriť svoje pocity a vďačnosť, - jednoduchým spôsobom sa rozprávať o každodenných veciach - vyrozprávať príbeh, podať krátky jednoduchý opis udalostí a činností, zážitkov zo školy a voľnočasových aktivít v jednoduchom slede myšlienok, - opísať svoje plány a osobné skúsenosti | TBZ Mój vzor |
| Veda a technika v službách ľudstva 3 hod | Technické vynálezy Vedecký pokrok | Vyjadriť svoje záľuby a schopnosti Vypočítať a podať informáciu | Predprítomný čas na vyjdenie skúseností a nedávnej minulosti Použitie predprítomného a minulého času „for/since“ | <ul style="list-style-type: none"> - napísať jednoduché osobné listy, - zaznamenať krátky jednoduchý odkaz za predpokladu, že môže požiadať o jeho zopakovanie a preformulovanie, - stručne a krátkymi vetami predstaviť a charakterizovať osoby a veci, - napísať jednoduché vety a spojiť ich základnými konektormi, - jednoducho opísať aspekty všedného dňa (ľudia, miesta, škola, rodina, záujmy). | THD |
| Doprava a cestovanie 5 hod | Dopravné prostriedky Osobná doprava Príprava na cestu a cestovanie Turistika a cestovný ruch | Vyjadriť svoju vôľu Vypočítať a podať informáciu Vyjadrenie očakávania | Trpný rod v prítomnom čase Trpný rod-vyjadrenie v rôznych časoch | <ul style="list-style-type: none"> - zapojiť sa do krátkych rozhovorov na témy, ktoré ho zaujímajú, - používať jednoduché zdvorilostné formy oslovení, - povedať, čo sa mu páči a čo nie, požiadať o rôzne jednoduché informácie, služby a veci, alebo ich poskytnúť - v jednoduchých pojmoch vyjadriť svoje pocity a vďačnosť, - jednoduchým spôsobom sa rozprávať o každodenných veciach - vyrozprávať príbeh, podať krátky jednoduchý opis udalostí a činností, zážitkov zo školy a voľnočasových aktivít v jednoduchom slede myšlienok, - opísať svoje plány a osobné skúsenosti | ENV Vplyv dopravy na životné prostredie |

| | | | | | |
|------------|--|--------------|-----------|---|--------------------------|
| Tem. celok | OBSAHOVÝ A VZDELÁVACÍ ŠTANDARD 8.ROČNÍK 3 HODINY TÝŽDENNE, 99 hodín ročne | | | Prierezové témy a medzipredmetové vzťahy | |
| | OBSAHOVÝ ŠTANDARD | | | | VÝKONOVÝ ŠTANDARD |
| | Témy | Spôsobilosti | Gramatika | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| <p>Človek a spoločnosť 3 hod</p> | <p>Jazyk ako dorozumievací prostriedok Formy komunikácie Kultúra komunikácie</p> | <p>Nadviazať kontakt v súlade s komunikač. Situáciou Vypočúť a podať informáciu Stanoviť a podať pravidlá Vyjadriť svoj názor a schopnosti</p> | <p>Časy vyjadrujúce prítomnosť Statívne slovesá Vyjadrenie budúcnosti Slovesné tvary – neurčitok See/hear something + ing</p> | <p>dokázať naplniť konkrétne potreby na základe porozumenia podstaty počutého, - porozumieť slovným spojeniam a výrazom vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života, - porozumieť základným informáciám v krátkych zvukových záznamoch, v ktorých sa hovorí o predvídateľných každodenných záležitostiach, - vedieť identifikovať tému vypočutej diskusie, - porozumieť základným bodom v prejave na známe témy, - rozumieť jednoduchým pokynom informatívneho charakteru, - pochopiť vety, výrazy a slová, - dokázať vyhľadať konkrétne informácie v jednoduchých printových materiáloch, - vedieť vyhľadať špecifické informácie v zoznamoch a vybrať z nich potrebné informácie, - rozumieť bežným orientačným tabuliam, označeniam a nápisom na verejných miestach, - pochopiť konkrétne informácie v jednoduchších písaných materiáloch, s ktorými prichádza do styku, akými sú napríklad listy, brožúry a krátke články, - z kontextu krátkeho prečítaného textu pochopiť význam niektorých neznámych slov, - napísať krátke jednoduché poznámky z okruhu záujmov, - napísať jednoduché osobné listy, - zaznamenať krátke jednoduché odkazy za predpokladu, že môže požiadať o jeho zopakovanie a preformulovanie, - stručne a krátkymi vetami predstaviť a charakterizovať osoby a veci,</p> | |
| <p>Človek a príroda 3 hod</p> | <p>Zvieratá/fauna Počasié Rastliny/flóra Klíma Človek a jeho živ. prostredie Príroda okolo nás – ochrana živ. prostredia</p> | <p>Reagovať na príbeh alebo udalosť Reagovať na udalosť v minulosti Vyjadriť svoj názor, vôľu, očakávanie Vypočúť a podať infor.</p> | <p>Prieb. A jedn. minulý čas Použitie „used to“ Too/enough Trpný rod v prítomnom čase Trpný rod-vyjadrenie v rôznych časoch</p> | | <p>BIO ENV</p> |
| <p>Oblekание a móda 3 hod</p> | <p>Základné druhy oblečenia Odevné doplnky Výber oblečenia na rôzne príležitosti Druhy a vzory odevných materiálov Móda a jej trendy</p> | <p>Reagovať na príbeh alebo udalosť Reagovať na udalosť v minulosti Vyjadriť svoj názor</p> | <p>Prieb. A jedn. minulý čas Použitie „used to“ Too/enough</p> | | <p>FNG nakupovanie MDV Môj vzor</p> |
| <p>Veda a technika v službách človeka 3 hod</p> | <p>Technické vynálezy Vedecký pokrok</p> | <p>Vyjadriť svoju vôľu Vypočúť a podať informáciu Vyjadriť očakávanie</p> | <p>Trpný rod v prítomnom čase Trpný rod-vyjadrenie v rôznych časoch</p> | | <p>THD</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------|---------------------------|---|---|--|--|
| Zamestnanie – kariéra 6 hod | Pracovné pomery a kariéra | Vypočít' a podať informáciu Vyjadriť svoje schopnosti Vyjadriť svoje záľuby | Predprítomný čas na vyjadrenie skúseností a nedávnej minulosti Použitie predprítomného a minulého času „for/since“ | <ul style="list-style-type: none"> - napísať jednoduché vety a spojiť ich základnými konektormi, - jednoducho opísať aspekty všedného dňa (ľudia, miesta, škola, rodina, záujmy). - zapojiť sa do krátkych rozhovorov na témy, ktoré ho zaujímajú, - používať jednoduché zdvorilostné formy oslovení, - povedať, čo sa mu páči a čo nie, požiadať o rôzne jednoduché informácie, služby a veci, alebo ich poskytnúť - v jednoduchých pojmoch vyjadriť svoje pocity a vďačnosť, - jednoduchým spôsobom sa rozprávať o každodenných veciach - vyrozprávať príbeh, podať krátky jednoduchý opis udalostí a činností, zážitkov zo školy a voľnočasových aktivít v jednoduchom slede myšlienok, - opísať svoje plány a osobné skúsenosti | OSR TBZ Moje povolanie |
| | Tem. celok | OBSAHOVÝ A VZDELÁVACÍ ŠTANDARD 9.ROČNÍK 4 HODINY TÝŽDENNE, 99 hodín ročne | | | Prierezové témy a medzipredmetové vzťahy |
| | OBSAHOVÝ ŠTANDARD | | | | |
| | Témy | Spôsobilosti | Gramatika | VÝKONOVÝ ŠTANDARD | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|---|-----|
| Vzdelávanie a práca 10 hod | Škola a jej zariadenie Učebné predmety Pracovné činnosti a profesie Školský systém Celoživotné vzdelávanie Pracovné podmienky | Reagovať po prvom stretnutí Nadviazať kontakt Vyjadriť čo mám a nemám rád Vypočúť a podať informáciu Reagovať na príbeh a udalosť Vyjadriť svoj názor Stanoviť pravidlá | Precvičovanie jedn. a prieb. Prít. Času Vyjadrenie budúcnosti Pribehový prít. Čas na vyjadrenie budúcnosti Podmienkové vety - 1.podmienka | dokázať naplniť konkrétne potreby na základe porozumenia podstaty počutého, - porozumieť slovným spojeniam a výrazom vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života, - porozumieť základným informáciám v krátkych zvukových záznamoch, v ktorých sa hovorí o predvídateľných každodenných záležitostiach, - vedieť identifikovať tému vypočutej diskusie, - porozumieť základným bodom v prejave na známe témy, - rozumieť jednoduchým pokynom informatívneho charakteru, - pochopiť vety, výrazy a slová, - dokázať vyhľadať konkrétne informácie v jednoduchých printových materiáloch, - vedieť vyhľadať špecifické informácie v zoznamoch a vybrať z nich potrebné informácie, | |
| Voľný čas a záľuby 5 hod | Záľuby Knihy a čítanie Rozhlas, televízia a internet Výstavy a veľtrhy Kultúra a jej vplyv na človeka Umenie a rozvoj osobnosti | Reagovať po prvom stretnutí Nadviazať kontakt Vyjadriť čo mám a nemám rád | Precvičovanie jednoduchého a príbehového prítomného času | | INF |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| Človek a spoločnosť 10 hod | Jazyk ako dorozumievací prostriedok Formy komunikácie Kultúra komunikácie | Vyjadriť svoje city, názor Reagovať na príbeh Predstaviť svoje záľuby Vyjadriť svoje schopnosti Reagovať pri prvom stretnutí Vypočuť a podať informáciu | | Použitie min. časov Priebehový, jednoduchý a predprítomný čas Používanie členov Tvorenie otázok Gerendium, frázové slovesá Použitie minulých časov Prítomný a predprítomný čas | | <ul style="list-style-type: none"> - rozumieť bežným orientačným tabuľami, označeniam a nápisom na verejných miestach, - pochopiť konkrétne informácie v jednoduchších písaných materiáloch, s ktorými prichádza do styku, akými sú napríklad listy, brožúry a krátke články, - z kontextu krátkeho prečítaného textu pochopiť význam niektorých neznámych slov, - napísať krátke jednoduché poznámky z okruhu záujmov, - napísať jednoduché osobné listy, - zaznamenať krátky jednoduchý odkaz za predpokladu, že môže požiadať o jeho zopakovanie a preformulovanie, - stručne a krátkymi vetami predstaviť a charakterizovať osoby a veci, - napísať jednoduché vety a spojiť ich základnými konektormi, - jednoducho opísať aspekty všedného dňa (ľudia, miesta, škola, rodina, záujmy). - zapojiť sa do krátkych rozhovorov na témy, ktoré ho zaujímajú, - používať jednoduché zdvorilostné formy oslovení, - povedať, čo sa mu páči a čo nie, požiadať o rôzne jednoduché informácie, služby a veci, alebo ich poskytnúť - v jednoduchých pojmoch vyjadriť svoje pocity a vďačnosť, - jednoduchým spôsobom sa rozprávať o každodenných veciach - vyrozprávať príbeh, podať krátky jednoduchý opis udalostí a činností, zážitkov zo školy a voľnočasových aktivít v jednoduchom slede myšlienok, - opísať svoje plány a osobné skúsenosti | | INF, OBN | |
| | | OBSAHOVÝ A VZDELÁVACÍ ŠTANDARD 9.ROČNÍK 4 HODINY TÝŽDENNE, 99 hodín ročne | | | | | | Prierezové témy a medzipredmetové vzťahy | |
| | | OBSAHOVÝ ŠTANDARD | | | | | | | |
| Témy | Spôsobilosti | Gramatika | | | | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|---|-------------|
| Zamestnanie a kariéra 3 hod | Pracovné pomery a kariéra Platové ohodnotenie Nezamestnanosť | Vyjadriť svoje schopnosti Reagovať na prvom stretnutí Vypočítať a podať informáciu | Tvorenie otázok Gerundium Frázové slovesá | <ul style="list-style-type: none"> - porozumieť slovným spojeniam a výrazom vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života, - porozumieť základným informáciám v krátkych zvukových záznamoch, v ktorých sa hovorí o predvídateľných každodenných záležitostiach, - vedieť identifikovať tému vypočutej diskusie, - porozumieť základným bodom v prejave na známe témy, - rozumieť jednoduchým pokynom informatívneho charakteru, - pochopiť vety, výrazy a slová, - dokázať vyhľadať konkrétne informácie v jednoduchých printových materiáloch, - vedieť vyhľadať špecifické informácie v zoznamoch a vybrať z nich potrebné informácie, - rozumieť bežným orientačným tabuľiam, označeniam a nápisom na verejných miestach, - pochopiť konkrétne informácie v jednoduchších písaných materiáloch, s ktorými prichádza do styku, akými sú napríklad listy, brožúry a krátke články, - z kontextu krátkeho prečítaného textu pochopiť význam niektorých neznámych slov, - napísať krátke jednoduché poznámky z okruhu záujmov, - napísať jednoduché osobné listy, - zaznamenať krátky jednoduchý odkaz za predpokladu, že môže požiadať o jeho zopakovanie a preformulovanie, - stručne a krátkymi vetami predstaviť a charakterizovať osoby a veci, - napísať jednoduché vety a spojiť ich základnými konektormi, - jednoducho opísať aspekty všedného dňa (ľudia, miesta, škola, rodina, záujmy). - zapojiť sa do krátkych rozhovorov na témy, ktoré ho zaujímajú, - používať jednoduché zdvorilostné formy oslovení, - povedať, čo sa mu páči a čo nie, požiadať o rôzne jednoduché informácie, služby a veci, alebo ich poskytnúť | FNG mzda |
| Človek a príroda 15 hod | Zvieratá/fauna Počasia Rastliny/flóra Klíma Človek a jeho životné prostredie Príroda okolo nás – ochrana životného prostredia | Vypočítať a podať informácie Reagovať na príbeh alebo udalosť Vyjadriť svoj názor Stanoviť pravidlá Vybrať z ponúknutých možností Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou | Vyjadrenie budúcnosti Prieb.prít. čas na vyjadrenie budúcnosti podmienkové vety 1.podm. Podmienkové vety 2.podm „would“ so...that Reflexné zámená Trpný rod Modálne slovesá v trpnom rode Precvičovanie predložiek | | BIO |
| Krajiny, jazyk ktorých sa učím 10 hod | Krajiny a svetadiely Moja krajina a moje mesto Geografický opis krajiny Kultúrne a historické pamiatky krajín a miest | Reagovať na prvom stretnutí Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou Vyjadriť čo mám a nemám rád | Precvičovanie jednoduchého a priebehového prítomného času | | GEG DEJ |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|--|--|--|
| Umenie a kultúra 6 hod | Druhy umenia Kultúra a jej formy Umenie – spoločnosť – kultúra | Vyjadrenie citov Reagovanie na príbeh Vyjadriť svoj názor Predstaviť svoje záľuby Vyjadriť svoje schopnosti Reagovať na prvom stretnutí Vypočúť a podať informáciu | Použitie minulých časov Prítomný a predprítomný čas Používanie členov Tvorenie otázok Gerundium Frázové slovesá | - v jednoduchých pojmoch vyjadriť svoje pocity a vďačnosť, - jednoduchým spôsobom sa rozprávať o každodenných veciach - vyrozprávať príbeh, podať krátky jednoduchý opis udalostí a činností, zážitkov zo školy a voľnočasových aktivít v jednoduchom slede myšlienok, - opísať svoje plány a osobné skúsenosti | |
|------------------------|---|--|--|--|--|

| Tem. celok | OBSAHOVÝ A VZDELÁVACÍ ŠTANDARD 9.ROČNÍK 4 HODINY TÝŽDENNE, 99 hodín ročne | | | Prierezové témy, medzipredmetové vzťahy | |
|-------------------|---|--|---|--|---|
| | OBSAHOVÝ ŠTANDARD | | | | VÝKONOVÝ ŠTANDARD |
| | Témy | Spôsobilosti | Gramatika | | |
| Eudské telo 5 hod | Eudské telo Fyzické charakteristiky Charakterové vlastnosti človeka Choroby a nehody Hygiena a starostlivosť o telo Zdravý spôsob života Nemocnica a klinika, lekáreň a lieky, poistenie | Vypočúť a podať informáciu Reagovať na príbeh alebo udalosť Vyjadriť svoj názor Stanoviť pravidlá | Vyjadrenie budúcnosti Priebehový prítomný čas na vyjadrenie budúcnosti Podmienková veta 1.podm. | - porozumieť slovným spojeniam a výrazom vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života, - porozumieť základným informáciám v krátkych zvukových záznamoch, v ktorých sa hovorí o predvídateľných každodenných záležitostiach, - vedieť identifikovať tému vypočutej diskusie, - porozumieť základným bodom v prejave na známe témy, - rozumieť jednoduchým pokynom informatívneho charakteru, - pochopiť vety, výrazy a slová, - dokázať vyhľadať konkrétne informácie v jednoduchých printových materiáloch, - vedieť vyhľadať špecifické informácie v zoznamoch a vybrať z nich potrebné informácie, - rozumieť bežným orientačným tabuliam, označeniam a nápisom na verejných miestach, - pochopiť konkrétne informácie v jednoduchších písaných materiáloch, s ktorými prichádza do styku, akými sú napríklad listy, brožúry a krátke články, - z kontextu krátkeho prečítaného textu pochopiť význam niektorých neznámych slov, | BIO OZZ Zdravý spôsob života, ochrana zdravia |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| <p style="text-align: center;">Mládež a ich svet 10 hod</p> | <p>Aktivity mládeže Vzt'ahy medzi rovesníkmi Generačné vzt'ahy Predstavy mládeže o svete</p> | <p>Vyjadriť svoje city Reagovať na príbeh Vyjadriť svoj názor Vybrať z ponúknutých možností Vyjadriť svoje schopnosti Stanoviť pravidlá</p> | <p>Použitie min.časov Predprítomný a prít. čas Používanie členov Podmienkové vety 2. Podm. „would“ so...that Reflexné zámená</p> | <ul style="list-style-type: none"> - napísať krátke jednoduché poznámky z okruhu záujmov, - napísať jednoduché osobné listy, - zaznamenať krátky jednoduchý odkaz za predpokladu, že môže požiadať o jeho zopakovanie a preformulovanie, - stručne a krátkymi vetami predstaviť a charakterizovať osoby a veci, - napísať jednoduché vety a spojiť ich základnými konektormi, - jednoducho opísať aspekty všedného dňa (ľudia, miesta, škola, rodina, záujmy). - zapojiť sa do krátkych rozhovorov na témy, ktoré ho zaujímajú, - používať jednoduché zdvorilostné formy oslovení, - povedať, čo sa mu páči a čo nie, požiadať o rôzne jednoduché informácie, služby a veci, alebo ich poskytnúť - v jednoduchých pojmoch vyjadriť svoje pocity a vďačnosť, - jednoduchým spôsobom sa rozprávať o každodenných veciach - vyrozprávať príbeh, podať krátky jednoduchý opis udalostí a činností, zážitkov zo školy a voľnočasových aktivít v jednoduchom slede myšlienok, - opísať svoje plány a osobné skúsenosti | <p>OSR Stanoviť pravidlá správania</p> |
| <p style="text-align: center;">Obchody a služby 10 hod</p> | <p>Nákupné zariadenia Pošta a telekomunikácie Druhy a spôsoby nákupu a platenia Hotely a hotelové služby Centrá krásy a zdravia (kaderníctva, fitness, ...) Kultúra nakupovania a služieb</p> | <p>Predstaviť svoje záľuby Vyjadriť svoje schopnosti Reagovať na prvom stretnutí Vypočúť a podať informáciu Vybrať z ponúknutých možností Stanoviť pravidlá Vyjadriť svoj názor Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou</p> | <p>Tvorenie otázok Gerundium Frázové slovesá Trpný rod Modálne slovesá v trpnom rode Precvičovanie predložiek</p> | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|-----------------------------------|
| <p style="text-align: center;">Doprava a cestovanie 10 hod</p> | <p>Dopravné prostriedky Osobná doprava Príprava na cestu a cestovanie Turistika a cestovný ruch Problémy cestných, železničných a leteckých sietí</p> | <p>Vypočúť s podať informáciu Reagovať na príbeh alebo udalosť Vyjadriť svoj názor, schopnosti Stanoviť pravidlá Vybrať z ponúknutých možností Ponúknuť a reagovať na ponuku Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou</p> | <p>Vyjadrenie budúcnosti Priebehový prít.čas na vyjadrenie budúcnosti podmienkové vety 1.podm. Podmienkové vety 2.podm „would“ so...that Reflexné zámená Trpný rod Modálne slovesá v trpnom rode Precvičovanie predložiek</p> | <ul style="list-style-type: none"> - porozumieť slovným spojeniam a výrazom vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života, - porozumieť základným informáciám v krátkych zvukových záznamoch, v ktorých sa hovorí o predvídateľných každodenných záležitostiach, - vedieť identifikovať tému vypočutej diskusie, - porozumieť základným bodom v prejave na známe témy, - rozumieť jednoduchým pokynom informatívneho charakteru, - pochopiť vety, výrazy a slová, - dokázať vyhľadať konkrétne informácie v jednoduchých printových materiáloch, - vedieť vyhľadať špecifické informácie v zoznamoch a vybrať z nich potrebné informácie, - rozumieť bežným orientačným tabuliam, označeniam a nápisom na verejných miestach, - pochopiť konkrétne informácie v jednoduchších písaných materiáloch, s ktorými prichádza do styku, akými sú napríklad listy, brožúry a krátke články, - z kontextu krátkeho prečítaného textu pochopiť význam niektorých neznámych slov, | <p>DOV Nájdi vlakové spojenie</p> |
| <p style="text-align: center;">Krajina, mestá a miesta 5 hod</p> | <p>Krajiny a svetadiely Moja krajina a moje mesto Geografický opis krajiny Kultúrne a historické pamiatky krajín a miest</p> | <p>Vypočúť s podať informáciu Reagovať na príbeh alebo udalosť Vyjadriť svoj názor, schopnosti Stanoviť pravidlá Vybrať z ponúknutých možností Ponúknuť a reagovať na ponuku Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou</p> | <p>Vyjadrenie budúcnosti Priebehový prít.čas na vyjadrenie budúcnosti podmienkové vety 1.podm. Trpný rod Modálne slovesá v trpnom rode Precvičovanie predložiek</p> | <ul style="list-style-type: none"> - napísať krátke jednoduché poznámky z okruhu záujmov, - napísať jednoduché osobné listy, - zaznamenať krátky jednoduchý odkaz za predpokladu, že môže požiadať o jeho zopakovanie a preformulovanie, - stručne a krátkymi vetami predstaviť a charakterizovať osoby a veci, - napísať jednoduché vety a spojiť ich základnými konektormi, - jednoducho opísať aspekty všedného dňa (ľudia, miesta, škola, rodina, záujmy). - zapojiť sa do krátkych rozhovorov na témy, ktoré ho zaujímajú, - používať jednoduché zdvorilostné formy oslovení, - povedať, čo sa mu páči a čo nie, požiadať o rôzne jednoduché informácie, služby a veci, alebo ich poskytnúť - v jednoduchých pojmoch vyjadriť svoje pocity a vďačnosť, - jednoduchým spôsobom sa rozprávať o každodenných veciach - vyrozprávať príbeh, podať krátky jednoduchý opis udalostí a činností, zážitkov zo školy a voľnočasových aktivít v jednoduchom slede myšlienok - opísať svoje plány a osobné skúsenosti | <p>GEG</p> |

Prierezové témy

Do obsahu anglického jazyka v každom ročníku odporúčame vhodne implementovať prostredníctvom aktivizujúcich metód nasledujúce prierezové témy:

Dopravná výchova – úlohou vzdelávania je postupne pripraviť žiakov na samostatný a bezpečný pohyb v cestnej premávke

Environmentálna výchova – cieľom je, aby žiaci získali vedomosti ale aj zručnosti, ktorými môžu pomáhať životnému prostrediu jednoduchými činnosťami, ktoré sú im primerané a vhodné – chrániť rastliny, zvieratá, mať kladný vzťah k domácim zvieratám, ale aj k zvieratám v prírode, starať sa o svoje okolie a pod.

Osobnostný a sociálny rozvoj – rozvíja ľudský potenciál žiakov, poskytuje im základy na plnohodnotný a zodpovedný život

Tvorba projektov a prezentačné zručnosti – spája jednotlivé kompetencie, ktoré chceme rozvíjať u žiakov, ako je komunikovanie, argumentovanie, používanie informácií a práca s nimi, riešenie problémov, poznať sám seba a svoje schopnosti, spolupráca v skupine, prezentácia samého seba

Mediálna výchova – umožní žiakom osvojiť si stratégie kompetentného zaobchádzania s rôznymi druhmi médií, kriticky a selektívne využívať média a ich produkty. Žiaci získavajú schopnosť posudzovať mediálne šíriace sa posolstvá, aby v nich objavovali to hodnotné a pozitívne, ale tiež si uvedomovali negatívne mediálne vplyvy na ich osobnosť

Multikultúrna výchova – zaraďuje sa do vzdelávania preto, lebo sa žiaci stretávajú v rámci globalizácie sveta so žiakmi iných kultúr. Žiaci by mali byť pripravení na rozdielnosť kultúr. Výchovné pôsobenie je zamerané na rozvoj chápania, akceptácie, medziľudskej tolerancie a emocionálne pochopenie inej kultúry. Predpokladom je schopnosť žiakov s nimi spolupracovať.

Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra – cieľom výchovy je motivovať žiakov získavať, rozvíjať a utužovať svoje postoje k morálnym hodnotám, poznať prírodné krásy a ľudovú kultúru regiónu, poznať históriu svojho regiónu. Na základnej škole je vytvorený samostatný predmet Regionálna výchova, ktorý v plnohodnotne v mnohých oblastiach vzdelávania túto prierezovú tému nahradí.

Okrem uvedených prierezových tém odporúčame do vzdelávania anglického jazyka implementovať aj Globálne rozvojové vzdelávanie a Finančnú gramotnosť.

Globálne rozvojové vzdelávanie – problematika Miléniových rozvojových cieľov OSN: odstrániť extrémnu chudobu a hlad, dosiahnuť základné vzdelanie pre všetkých, presadzovať rovnosť mužov a žien, znížiť detskú úmrtnosť, zlepšiť zdravie matiek, boj proti HIV/AIDS a ďalšími chorobami, zaistiť udržateľný stav životného prostredia, budovať svetové partnerstvo pre rozvoj

Finančná gramotnosť- vychádza z týchto tém: Človek vo sfére peňazí, Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí, Zabezpečenie peňazí pre uspokojovanie životných potrieb, Plánovanie a hospodárenie s peniazmi, Úver a dlh, Sporenie a investovanie, Riadenie rizika a poistenie.