

*Interdyscyplinarna innowacja pedagogiczna
dla klasy 8d
w Szkole Podstawowej
z Oddziałami Dwujęzycznymi nr 37 w Tychach
„Polskie dziedzictwo narodowe – blog w języku angielskim”
w roku szkolnym 2022/2023.*

Autorki: Aleksandra Zając i Barbara Czarnynoga

Temat innowacji: „*Polskie dziedzictwo narodowe – blog w języku angielskim*”

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa z Oddziałami Dwujęzycznymi nr 37 w Tychach

Autor: Autorzy: Aleksandra Zając i Barbara Czarnynoga

Przedmiot: język angielski, historia, WoS

Rodzaj innowacji: metodyczna

Data wprowadzenia: wrzesień 2022

Data zakończenia: czerwiec 2023

Zakres innowacji:

Adresatami innowacji są uczniowie klasy 8d. Realizacja wymagać będzie zorganizowania pięciu wycieczek klasowych, pozostałe działania odbywać się będą w ramach lekcji języka angielskiego, historii i wiedzy o społeczeństwie.

Niniejsza innowacja ma na celu szerzenie idei kreatywnego uczenia się języka angielskiego z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz szerzenia świadomości na temat polskiego dziedzictwa narodowego. Ma ona zachęcać i motywować uczniów do kreatywnego podejścia do nauki. Jej celem jest również ukazanie korzyści płynących ze znajomości polskiej historii i śladów, które pozostawiła w naszym otoczeniu.

Motywacja wprowadzenia innowacji:

Nasza szkoła posiada bogatą tradycję innowacyjnego podejścia do nauki języka obcego. Uważamy, że warto tę naukę połączyć z zainteresowaniami uczniów oraz wykorzystać fakt, że biegle posługiwanie się językiem angielskim umożliwia dotarcie do szerokiego grona odbiorców i właściwe funkcjonowanie w zglobalizowanym świecie.

Naszą intencją jest, aby uczniowie posiadli umiejętność korzystania z języka angielskiego w różnych sytuacjach życiowych i promowania dziedzictwa narodowego wśród obcokrajowców. Chcemy, aby osobiście przekonali się, jak wspaniały jest dorobek naszych przodków, odwiedzili miejsca istotne dla naszej historii, zrozumieli ich wartość i sens zachowania dla następnych pokoleń. Dlatego też mamy zamiar zachęcić uczniów do podzielenia się zdobytymi informacjami z anglojęzycznymi odbiorcami.

Opis innowacji:

Założenia ogólne

Innowacja skierowana jest do uczniów klasy 8d.

Główne założenia pracy na innowacyjnych zajęciach to prezentacja dziedzictwa narodowego na tle danego wydarzenia historycznego, wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w większym stopniu niż na standardowych lekcjach. Zapoznanie uczniów z możliwościami nauki oraz powtarzania materiału w sposób wykorzystujący multimedia.

Cele innowacji

Cele główne:

- Promocja polskiego dziedzictwa narodowego.
- Uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia się języka angielskiego, historii i WoS-u.

- Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w celu poszerzenia materiału leksykalno-gramatycznego języka angielskiego.

Cele szczegółowe:

- Wycieczka nr 1: Muzeum Powstań Śląskich w Świętochłowicach, Radiostacja w Gliwicach, Góra św. Anny.
- Wycieczka nr 2: Kraków – szlakiem Młodej Polski.
- Wycieczka nr 3: Wrocław – Panorama Raclawicka, Ostrów Tumski, Rynek.
- Wycieczka nr 4: Warszawa – Sejm i Senat, Grób Nieznanego Żołnierza, Powązki, Muzeum Zamkowe.
- Przygotowanie wpisów na bloga, prezentacja materiałów w języku angielskim.

Metody i formy

- Prezentacja wybranych przykładów polskiego dziedzictwa narodowego.
- Podział pracy wśród uczniów.
- Organizacja wycieczek w celu zbierania materiałów do bloga.
- Opracowanie wpisów (notatek) promujących poszczególne obiekty.

Przewidywane osiągnięcia (korzyści wdrożenia innowacji)

Uczniowie:

Zdobywają wiedzę szybciej i łatwiej, bo w sposób kreatywny – angażują się w proces uczenia, uczą się w sposób nieszablonowy. Wykorzystują możliwości jakie daje technologia informacyjno-komunikacyjna. Mają możliwość poznania nowych form nauki. Uczą się odpowiedzialności, netykiety, obsługi słowników, serwisów i aplikacji internetowych, a także filtrowania zawartości Internetu. Rozwijają swoją dwujęzyczność. Uświadamiają sobie znaczenie dorobku kulturowego ojczyzny i chcą być jej ambasadorami.

Nauczyciel:

Wykorzystuje technologię informacyjno-komunikacyjną. Jest kreatywny, angażuje się w proces uczenia. Jest przewodnikiem ucznia w realnych i wirtualnych podróżach. Pokazuje mu świat wartości, uczy patriotyzmu.

Tematyka zajęć

Zagadnienia związane z innowacją będą zgodne z podstawą programową i będą realizowane podczas planowych lekcji języka angielskiego, historii, WoS-u oraz w trakcie wycieczek.

Ewaluacja

Pod koniec roku szkolnego, po zakończeniu innowacji zostanie zbadany poziom satysfakcji uczniów oraz ich rodziców poprzez rozmowy lub ankiety. Pozwoli to ocenić stopień realizacji zamierzonych celów. Wszystkie wyniki i uwagi zostaną opracowane w sprawozdaniu oraz udostępnione dyrektorowi szkoły.

Spodziewane efekty

Mamy nadzieję, że wprowadzenie innowacji:

- pozwoli uczniowi docenić wartości kształtujące jego tożsamość, dające mu poczucie dumy narodowej;
- uwrażliwi uczniów na dostrzeganie różnych obiektów dziedzictwa narodowego w otoczeniu;
- zachęci ich do dzielenia się tym co Polska oferuje z odbiorcą zagranicznym;
- pozwoli na swobodne posługiwanie się multimediami w uczeniu się języka angielskiego;
- zwróci uwagę na różny stopień rzetelności źródeł w Internecie,
- będzie atrakcyjne dla uczniów, którzy uczyć się będą w niekonwencjonalny sposób kilku przedmiotów;
- zwiększy ich poczucie własnej wartości.