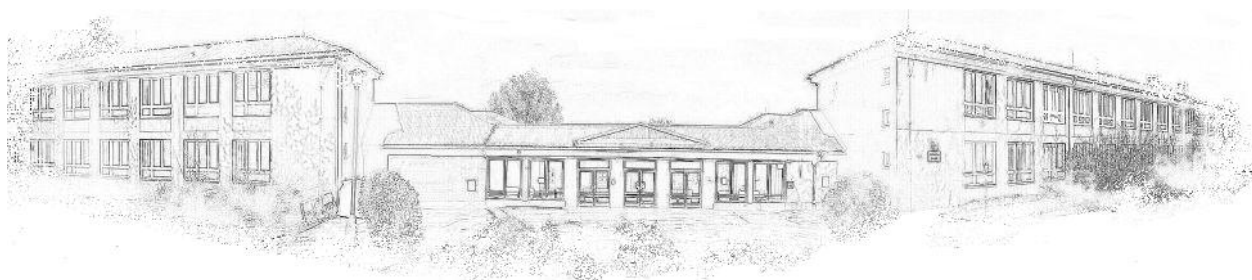


Základní škola Zábřeh, Boženy Němcové 1503/15, okres Šumperk



VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2020/2021



V Zábřehu 30. 9. 2021

Mgr. Pavel Nimrichtr
ředitel školy

Obsah

Obsah	2
1. Základní údaje o škole	3
1.1. škola	3
1.2. zřizovatel	3
1.3. součásti školy	3
1.4. základní údaje o součástech školy	3
1.5. materiálně-technické podmínky školy	3
1.6. Údaje o školské radě	4
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	4
2.1. Přehled oborů základního vzdělávání	4
2.2. Vzdělávací programy	4
2.3. Volitelné předměty v 7. – 9. ročníku	4
2.4. Rozvrh výuky náboženství	5
2.5. Zájmové kroužky organizované školou	5
2.6. Organizace výuky v předmětu Praktické činnosti podle vzdělávacího programu „Škola pro život“	6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	6
3.1. Základní údaje o pracovnících školy	6
3.2. Údaje o pedagogických pracovnících	7
3.3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce	8
3.4. Pedagogičtí pracovníci - učitelé podle věkové skladby	9
3.5. Údaje o nepedagogických pracovnících	9
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	9
4.1. Zápis k povinné školní docházce	9
4.2. Výsledky přijímacího řízení	10
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	12
5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků a zameškaných hodinách	12
5.2. Údaje o integrovaných žácích:	15
5.2.1. Hodnocení podpůrných opatření	16
5.3. Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu	17
5.4. Výsledky testování žáků	17
5.5. Vyhodnocení práce předmětových komisí	18
5.5.1. Hodnocení práce 1. stupně	18
5.5.2. Hodnocení práce PK Český jazyk	19
5.5.3. Hodnocení práce PK Anglický jazyk	20
5.5.4. Hodnocení práce PK Další cizí jazyk	21
5.5.5. Hodnocení práce PK Matematika a Informatika	21
5.5.7. Hodnocení práce PK Člověk a příroda	22
5.5.8. Hodnocení práce PK Člověk a svět práce	24
5.5.9. Hodnocení práce PK Člověk a zdraví	25
5.5.10. Hodnocení práce PK Kultura	26
6. Prevence sociálně patologických jevů	26
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy	31
8. Aktivita a prezentace školy na veřejnosti	34
8.1. Údaje o aktivitách a prezentaci školy	34
8.1.1. Největší akce školy	34
8.1.2. Významné akce školního roku	36
8.1.3. Přehled akcí: školní rok 2020/21	36
8.2. Školní výlety	38
8.3. Ozdravné pobyty a lyžařské kurzy	38
8.4. Projektový týden	39
8.5. Účast žáků školy v soutěžích	39
8.5.1. Sportovní soutěže a turnaje	39
8.5.2. Znalostní soutěže	39
8.5.3. Umělecké soutěže	40
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	40
10. Základní údaje o hospodaření školy	40
10.1. Vyhodnocení hospodárnosti	40
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	41
12. Zapojení školy do dalšího a celoživotního vzdělávání	41
13. Školou realizované a předložené projekty financované z cizích zdrojů	41
14. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání	41

1. Základní údaje o škole

1.1. škola

název školy	Základní škola Zábřeh, Boženy Němcové 1503/15, okres Šumperk
adresa školy	Boženy Němcové 1503/15, Zábřeh 78901
právní forma	příspěvková organizace
IČO	600 452 64
IZO	102 680 736
REDIZO	600 148 491
vedení školy	ředitel: Mgr. Pavel Nimrichtr zástupce ředitele: Mgr. Petr Kondler zástupce ředitele: Mgr. Lenka Fréharová
kontakt	tel.: 583 411 323 581 111 730 e-mail: skola@bozenka.cz web: www.bozenka.cz DS: 88nzt3g

1.2. zřizovatel

název zřizovatele	Město Zábřeh
adresa zřizovatele	Masarykovo náměstí 510/6, 78901 Zábřeh

1.3. součásti školy

	kapacita
Základní škola	620
Školní družina	150
Školní klub	200

1.4. základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třidu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	12	258*	21,5	18,19
2. stupeň ZŠ	13	361*	27,77	12,85
Školní družina	4	112*	28	29,03
Školní klub	1	95*		

* počty žáků ke 30.9.2020

1.5. materiálně-technické podmínky školy

Učebny, kmenové třídy	25
Odborné pracovny	8
knihovna	1
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	3
Sportovní zařízení	3
Dílny a pozemky	pozemek
Místnosti družiny a klubu	3

1.6. Údaje o školské radě

Datum zřízení	1. 10. 1997
Počet členů školské rady	6
Předseda	Jitka Sekaninová, rodič
Členové	Mgr. Petr Kondler, ZŠ Mgr. Jan Odehnal, ZŠ Zdeněk David, zřizovatel Eva Meixnerová, zřizovatel Veronika Jarmarová, rodič

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1. Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola - Škola pro život	RVP	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 5.C, 6.A, 6.B, 6.C, 7.A, 7.B, 7.C, 7.D, 8.A, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B, 9.C

2.2. Vzdělávací programy

Vzdělávací program ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM- Škola pro život (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání)	Zařazené třídy 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 5.C, 6.A, 6.B, 6.C, 7.A, 7.B, 7.C, 7.D, 8.A, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B, 9.C
--	---

2.3. Volitelné předměty v 7. – 9. ročníku

Ročník	Předmět	Třída	THP	Vyučující
7.	Informatika	7.ABC	1	Jílek
	Sportovní hry/H	7.A	1	Volek
	Sportovní hry/H	7.BC	1	Valenta
	Sportovní hry/D	7.BC	+1	Hampl
	Praktické činnosti	7.AC	+1	Navrátilová A.
	Praktické činnosti	7.B	+1	Navrátilová A.
8.	Německý jazyk	8.A	3	Stejskalová
	Německý jazyk	8.BC	3	Stejskalová

	Ruský jazyk	8.A	3	Urbášková
	Ruský jazyk	8.B1	+3	Urbášková
	Ruský jazyk	8.B2	+3	Nedělník
	Ruský jazyk	8.C	+3	Steidlová
9.	Německý jazyk	9.A	3	Odehnal
	Německý jazyk	9.B	3	Stejskalová
	Německý jazyk	9.C	3	Stejskalová
	Ruský jazyk	9.AB	+3	Nedělník
	Ruský jazyk	9.C	+3	Urbášková
	Anglická konverzace	9.ABC	+3	Rozsivalová
	Informační technologie	9.ABC	1	Nedělník
	Praktické činnosti	9.ABC	1	Vít
	Cvičení z ČJ	9.A	1	Šimarová
	Cvičení z ČJ	9.BC	+1	Šimarová
	Cvičení z M	9.AC	+1	Keprtová
	Cvičení z M	9.B	+1	Keprtová

2.4. Rozvrh výuky náboženství

1. a 3. třída	Mgr. Emilie Janů
2. třída	Mgr. Krzysztof Leon Klat
4. a 5. třída	Mgr. Marta Rýznarová
6. a 7. třída	Mgr. Marie Vepřková
8. a 9. třída	Mgr. Ludmila Ryšavá

2.5. Zájmové kroužky organizované školou

Název kroužku	Výše a způsob úhrady: *	Počet hodin/týd.
Školní družina:	poplatek 50,-Kč/měs	
florbal	v rámci poplatku ŠD	1
Vaření	v rámci poplatku ŠD	1,5
Tancování	v rámci poplatku ŠD	1
Sportovní hry	v rámci poplatku ŠD	1
Táborové písně	v rámci poplatku ŠD	1
Turistický kroužek	v rámci poplatku ŠD	2,5
Klub deskových a logických her I.	šablony	1,5
Klub deskových a logických her II.	šablony	1,5
Klub deskových a logických her III.	šablony	1,5
Klub deskových a logických her IV.	šablony	1,5
Klub deskových a logických her V.	šablony	1,5
Klub deskových a logických her VI.	šablony	1,5
Klub deskových a logických her VII.	šablony	1,5
Školní klub:	poplatek 100,-Kč/pololetí**	
Gymnastika		1,5
Sportovní hry		1
Modelář		1

Kopaná	1
Kuchtík	1,5
Florbal	1,5
Florbal	1
Orientační běh	1
Výtvarný kroužek	1
Školní kapela	1
Míčové hry	1
Sportovní průprava	1

Žáci **1. stupně** se hlásili do kroužků přímo v družině (ŠD) nebo u vyučujících, kteří kroužky organizovali.

Žáci **2. stupně** se do kroužků hlásí ve školním klubu (p. Valenta S.), případně přímo u vyučujících.

2.6. Organizace výuky v předmětu Praktické činnosti podle vzdělávacího programu „Škola pro život“

7. ročník	Pěstitelství Práce s materiály (dřevo, kov, plast)
8. ročník	Příprava pokrmů Elektrotechnika kolem nás Svět práce
9. ročník	Práce s počítačem Svět práce

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3.1. Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	72
Počet učitelů ZŠ	47
Počet asistentů pedagoga	16
Počet vychovatelů ŠD a ŠK	6*
Počet dalších pedagogů	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ	10

Údaje ke 30. 9. 2020

*Jeden učitel byl zároveň vychovatelem ve ŠD.

3.2. Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek.	Roků ped.praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
Nimrichtr Pavel	ředitel	1,0	20	VŠ	M-Pč
Kondler Petr	zástupce ŘŠ	1,0	22	VŠ	1.st.
Fréharová Lenka	zástupce ŘŠ	1,0	26	VŠ	1.st.
Běhal Lukáš	učitel 2. st.	1,0	9	VŠ	Fy
Čvančarová Marie	učitel	0,82	16	VŠ	1.st. - AJ
Foltýnová Anna	učitel 2. st.	0,14	1	VŠ	Č-Hv
Hajtmarová Hana	učitel 2. st.	1,0	9	VŠ	Př-Tv
Hajtmarová Ivana	učitel 2. st.	1,0	31	VŠ	M-Pč
HAMPL Jan	učitel 2. st.	1,0	14	VŠ	Tv-Pč
Holinková Michaela	učitel 2. st.	1,0	2	VŠ	M-Vv
Christodoulou Iva	učitel 2. st.	1,0	16	VŠ	AJ
Jílek Jan	učitel 2. st.	1,0	22	VŠ	Tv-Př-Inf
Kárová Lenka	učitel 2. st.	1,0	9	VŠ	M-Tv
Kamiňská Jolanta	učitel 2.st.	1,0	6	VŠ	AJ
Keprtová Alena	učitel 2.st.	0,09	2	VŠ	M
Kolářová Veronika	učitel 2.st.	0,14	4	VŠ	Č-Hv
Kolčava Dominik	učitel 2. st.	1,0	9	VŠ	M-Hv
Macková Blanka	učitel 2. st.	1,0	8	VŠ	M-Z
Michálková Liběna	výchovný poradce	1,0		VŠ	Č-Spec.ped.
Navrátilová Alžběta	učitel 2. st.	1,0	9	VŠ	Vv
Navrátilová Marta	učitel 2. st.	0,82	41	VŠ	Č-Ov
Nečasová Helena	učitel 2. st.	0,86	1	Bc	Ekonomika
Nedělník Peter	učitel 2. st.	0,5	2	VŠ	RJ-IT
Odehnal Jan	učitel 2. st.	1,0	8	VŠ	Z-D
Prem Adam	učitel 2. st.	0,23	1	Bc	D
Reliová Alžběta	učitel 2. st.	1,0	11	VŠ	Č-VkZ
Rozsivalová Helena	učitel 2. st.	1,0	24	VŠ	AJ
Smékalová Lenka	učitel 2. st.	0,86	6	VŠ	RJ
Soušková Anežka	učitel 2. st.	0,23	2	Bc	Č-Hv
Steidlová Ludmila	učitel 2. st.	1,0	34	VŠ	D-R
Stejskalová Hana	učitel 2. st.	0,54	11	VŠ	NJ
Strachotová Eva	učitel 2. st.	1,0	18	VŠ	Ch-Př
Šimarová Ilona	učitel 2. st.	1,0	6	VŠ	ČJ
Šinclová Markéta	učitel 2. st.	0,59	1	Bc	Tv-Př
Valenta Svatoslav	učitel 2. st.	0,5	19	VŠ	Tv-Pvč*
Volek Pavel	učitel 2. st.	0,5	29	VŠ	Tv-Z
Vít Jaroslav	učitel 2. st.	1,0	21	VŠ	D-Tv
Bezděková Petra	učitel 1. st.	0,95	10	Bc	Spec. Ped.
Brzobohatá Lenka	učitel 1. st.	1,0	20	VŠ	1.st.
Doubravová Eva	učitel 1. st.	1,0	25	VŠ	1.st.
Hlochová Eva	učitel 1. st.	1,0	27	VŠ	1.st.
Hoplíčková Eva	učitel 1. st.	1,0	29	VŠ	1.st.
Janáková Pavla	učitel 1. st.	1,0	9	VŠ	1.st.
Košťálová Marie	učitel 1. st.	0,95	32	VŠ	1.st.
Kozlanská Lenka	učitel 1. st.	1,0	34	VŠ	1.st.
Kubičková Jana	učitel 1. st.	1,0	15	VŠ	1.st.
Mlčochová Kristýna	učitel 1. st.	1,0	11	VŠ	1.st.

Pumprlová Eva	učitel 1. st.	1,0	5	VŠ	1.st.
Zubík Pavel	učitel 1. st.	1,0	31	VŠ	1.st.
Ondruchová Eliška	učitel 1. st.	0,27	2	SŠ	bez kval.
Baierová Bohumila	asistent pedagoga	1,0	12	SŠ	
Benediktová Jana	asistent pedagoga	0,5	1	SŠ	
Čermáková Zuzana	asistent pedagoga	0,5	3	SŠ	
Drábková Lucie	asistent pedagoga	0,64	4	SŠ	
Egerová Michaela	asistent pedagoga	0,5	1	SŠ	
Hohnová Anna	asistent pedagoga	0,75	4	SŠ	
Hufová Jitka	asistent pedagoga	0,75	6	SŠ	
Keslerová Helena	asistent pedagoga	0,75	10	SŠ	
Kuběnková Vendula	asistent pedagoga	0,75	5	SŠ	
Matysová Andrea	asistent pedagoga	0,75	4	SŠ	
Melhubová Nikola	asistent pedagoga	0,75	10	SŠ	*
Sittová Dagmar	asistent pedagoga	0,64	4	SŠ	
Stará Pavlína	asistent pedagoga	0,64	3	SŠ	
Stonová Eva	asistent pedagoga	0,64	4	SŠ	
Šmejdiřová Zdeňka	asistent pedagoga	0,75	7	VŠ	
Winterová Vladimíra	Ved. Vych.	1,0	36	PŠ	
Melhubová Nikola	Vych.	0,69	2	SŠ	*
Nimrichtrová Aneta	Vych.	1,0	6	PŠ	
Ondruchová Eliška	Vych.	0,46	2	SŠ	
Vachutková Monika	Vych.	1,0	32	PŠ	
Valenta Svatoslav	Vych.	0,5	20	VŠ	*
Křiřkovská Petra	řkolní spec. pedagog	0,5	6	VŠ	
Mňuková Kristýna	Psycholog	0,5	1	Bc	
Palová Kateřina	Psycholog	0,5	1	VŠ	

3.3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	97,47
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	92,26
Vychovatelky řD a řK	100	Vychovatelky řD a řK	100

3.4. Pedagogičtí pracovníci - učitelé podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
3	8	4	14	4	11	2	6	0	1	13	50

3.5. Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Prac. smlouva do:
Navrátilová Helena	sekretářka	1,0	neurčito
Cahová Marcela	účetní	0,5	neurčito
Nedělník Peter	školní asistent	0,5	31.7.2022*
Bartášek Jiří	školník	1,0	neurčito
Bartášek Jiří	topič	0,28	neurčito
Valenta Svatoslav	pracovník provozu	0,2	31.8.2021
Bucherová Jaroslava	uklízečka	0,67	neurčito
Heryánová Miroslava	uklízečka	0,67	neurčito
Jarmarová Jitka	uklízečka	0,67	neurčito
Jurišová Vlasta	uklízečka	0,67	neurčito
Knoflíčková Marie	uklízečka	0,67	neurčito
Stojaspalová Daniela	uklízečka	0,67	neurčito

*školní asistent z projektu

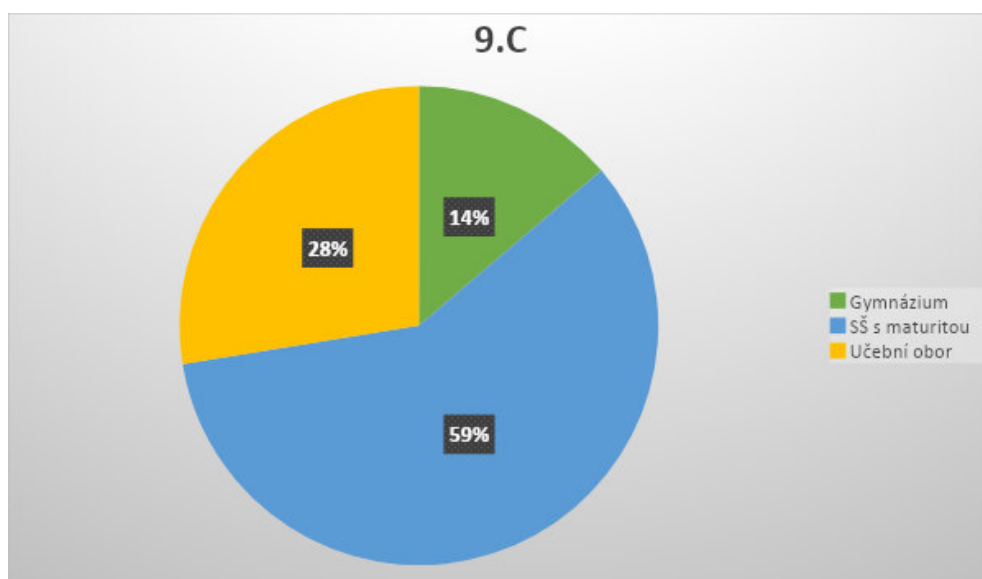
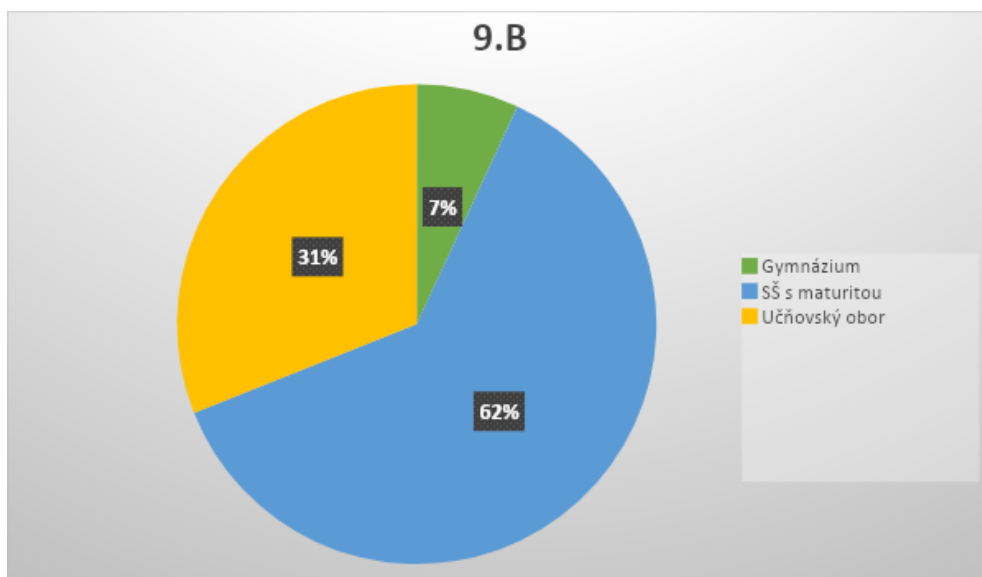
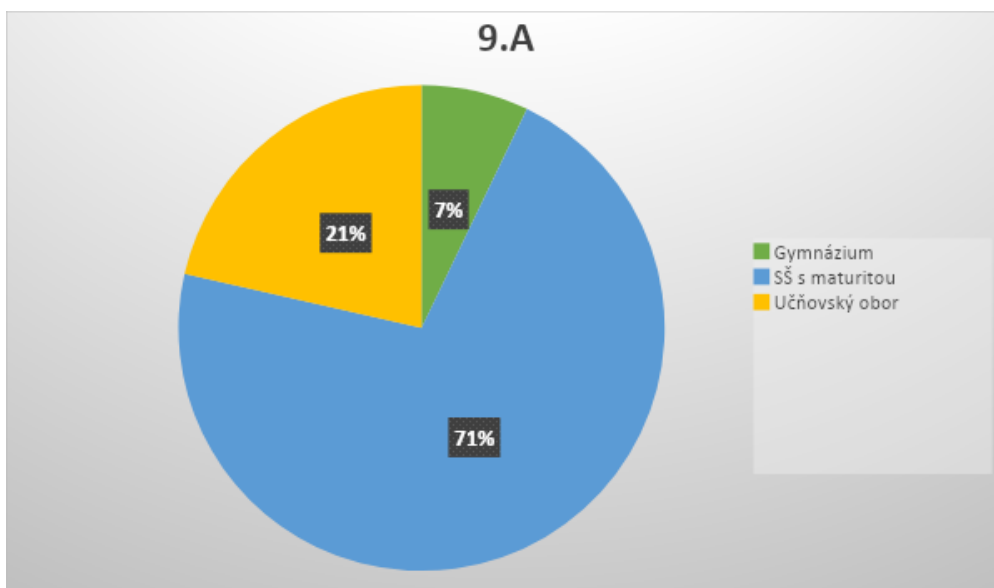
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1. Zápis k povinné školní docházce

Datum zápisu	počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2021/2022
duben 2021	3	62	13	12

4.2. Výsledky přijímacího řízení

Následující grafy znázorňují poměry žáků přijatých na gymnázia, střední školy s maturitní zkouškou a učňovské obory v každém ročníku zvlášť.



Pokud nebudeme počítat zvlášť studium žáků na gymnáziu a střední škole s maturitní zkouškou a zahrneme je pod jednu homogenní skupinu, tak výsledkem je:

9.A

79% žáků – SŠ s maturitou

21% žáků – učňovský obor

9.B

69% žáků – SŠ s maturitou

31% žáků – učňovský obor

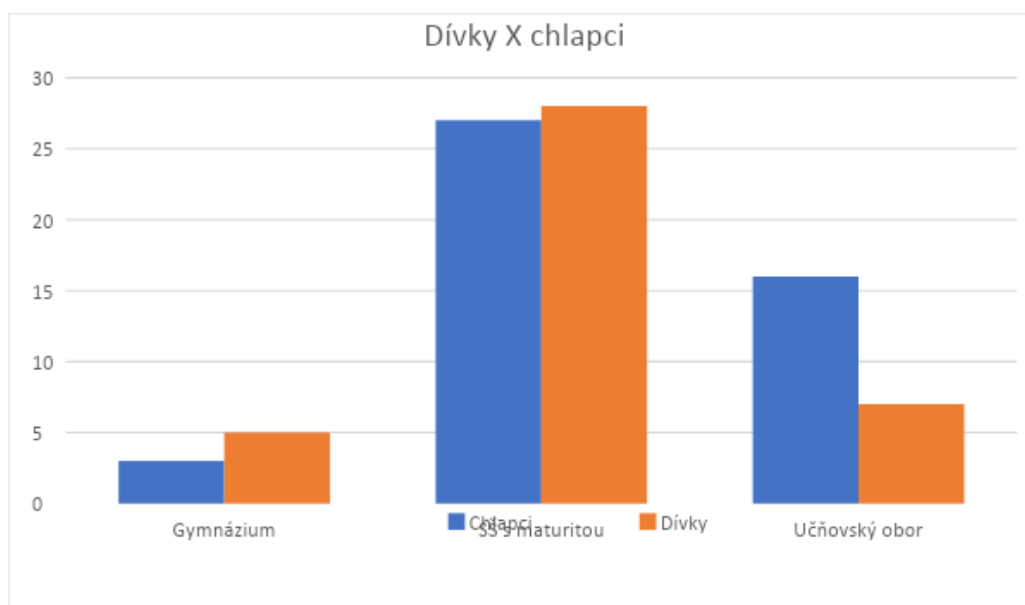
9.C

73% žáků – SŠ s maturitou

27% žáků – učňovský obor

Rozdíl mezi chlapci a dívkami

V následujícím grafu je porovnání skupiny chlapců a dívek ze všech 9. ročníků. Úspěšnost dívek je v přijímacím řízení na SŠ s maturitou nepatrně vyšší, u učňovských oborů je tento rozdíl znatelnější. Výsledek souvisí i s nízkou nabídkou učňovských oborů pro dívky.

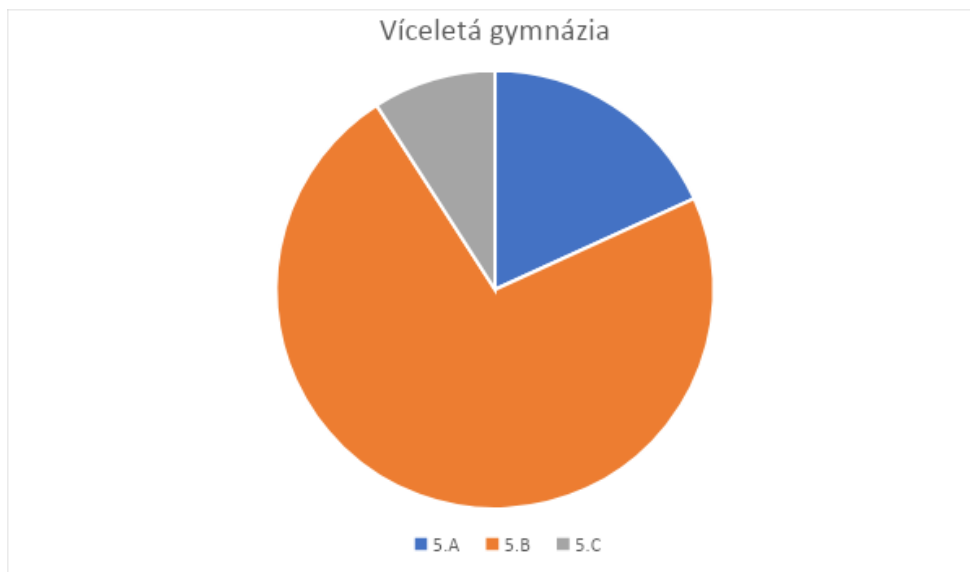


Výsledky přijímacího řízení celkově



Ve školním roce 2020/2021 se zúčastnilo přijímacího řízení 86 žáků. Z toho 40 dívek a 46 chlapců. Celkem 73% (63 žáků) žáků dále pokračuje na SŠ s maturitou. Z toho 9% (8 žáků) žáků uspělo u přijímacího řízení na gymnázia. 27% (23 žáků) žáků pokračuje na učňovských oborech. Všichni žáci se umístili na středním stupni vzdělávání.

Výsledky přijímacího řízení na víceletá gymnázia 2021



Na víceleté gymnázium se přihlásilo 22 dětí. Přijato bylo 11 dětí. Úspěšnost přijímacího řízení činí 50%. Nejúspěšnější byli žáci 5.B (přijato 8 žáků z 10 přihlášených), dále 5. A (přijati 2 žáci ze 4 přihlášených), 5.C (přijat 1 žák z 8 přihlášených)

c) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

v devátém ročníku	v osmém ročníku	v jiném ročníku
86	0	1

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků a zameškaných hodinách

Přehled o prospěchu

1. pololetí

Přehled klasifikace školy

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH									CHOVÁNÍ			ABSENCE						
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK					Ø	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDE			PRŮMĚR NA ŽÁKA			
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5					Jiné hodnocení	Prům. známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
I.A	Mgr. Eva HLOCHOVÁ	22	11	11	22	0	0	164	0	0	0	0	0	1.00	22	0	0	436	436	0	19.82	19.82	0.00
I.B	Mgr. Pavla JANÁKOVÁ	23	11	12	23	0	0	161	0	0	0	0	0	1.00	23	0	0	507	507	0	22.04	22.04	0.00
II.A	Mgr. Jana KUBÍČKOVÁ	18	11	7	17	1	0	140	5	2	0	0	0	1.06	18	0	0	575	575	0	31.94	31.94	0.00
II.B	Mgr. Lenka BRZOBOHATÁ	18	12	6	18	0	0	142	7	0	0	0	0	1.05	18	0	0	535	535	0	29.72	29.72	0.00
II.C	Mgr. Lenka KOZLANSKÁ	18	12	6	18	0	0	138	8	0	0	0	0	1.05	18	0	0	372	372	0	20.67	20.67	0.00
III.A	Mgr. Eva HOPLÍČKOVÁ	24	10	14	24	0	0	191	5	0	0	0	0	1.03	24	0	0	514	514	0	21.42	21.42	0.00
III.B	Mgr. Eva PUMPRLOVÁ	26	10	16	25	1	0	197	10	1	0	0	0	1.06	26	0	0	685	685	0	26.35	26.35	0.00
IV.A	Mgr. Kristýna MLČOCHOVÁ	20	11	9	20	0	0	162	19	0	0	0	0	1.10	20	0	0	204	204	0	10.20	10.20	0.00
IV.B	Mgr. Eva DOUBRAVOVÁ	20	12	8	13	7	0	133	35	10	3	0	0	1.35	20	0	0	398	398	0	19.90	19.90	0.00
V.A	Mgr. Marie KOŠŤÁLOVÁ	22	13	9	20	2	0	183	32	5	0	0	0	1.19	22	0	0	634	634	0	28.82	28.82	0.00
V.B	Bc. Petra BEZDĚKOVÁ	25	13	12	18	7	0	190	48	13	1	0	0	1.31	25	0	0	519	519	0	20.76	20.76	0.00
V.C	Mgr. Pavel ZUBÍK	21	14	7	15	6	0	163	33	12	2	0	0	1.30	21	0	0	442	442	0	21.05	21.05	0.00
VI.A	Mgr. Jan ODEHNAL	27	11	16	11	16	0	179	104	39	3	0	0	1.59	27	0	0	564	564	0	20.89	20.89	0.00
VI.B	Mgr. Lenka SMĚKALOVÁ	27	15	12	16	11	0	199	94	28	4	0	0	1.50	27	0	0	364	364	0	13.48	13.48	0.00
VI.C	Mgr. Lenka KÁROVÁ	30	14	16	17	13	0	229	84	41	7	0	0	1.52	30	0	0	563	563	0	18.77	18.77	0.00
VII.A	Mgr. Iva CHRISTODOULOU	26	8	18	13	13	0	238	76	38	13	0	0	1.52	26	0	0	684	684	0	26.31	26.31	0.00
VII.B	Mgr. Dominik KOLČAVA	27	12	15	16	10	0	255	85	24	6	0	0	1.41	26	0	0	487	486	1	18.04	18.00	0.04
VII.C	Ing. Eva STRACHOTOVÁ	20	6	14	7	12	1	156	64	51	8	1	0	1.69	20	0	0	520	520	0	26.00	26.00	0.00
VII.D	Mgr. Jan HAMPL	26	10	16	14	11	1	212	79	54	18	1	0	1.67	26	0	0	429	429	0	16.50	16.50	0.00
Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH									CHOVÁNÍ			ABSENCE						
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK					Ø	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDE			PRŮMĚR NA ŽÁKA			
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5					Jiné hodnocení	Prům. známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
VIII.A	Mgr. Jaroslav VÍT	30	16	14	6	24	0	181	108	94	37	0	0	1.97	30	0	0	815	815	0	27.17	27.17	0.00
VIII.B	Mgr. Alžběta NAVRÁTILOVÁ	28	11	17	0	27	1	137	135	99	20	1	1	2.01	28	0	0	787	787	0	28.11	28.11	0.00
VIII.C	Mgr. Jolanta KAMIŇSKA	30	18	12	24	6	0	321	97	11	0	0	0	1.28	30	0	0	820	820	0	27.33	27.33	0.00
IX.A	Mgr. Blanka MACKOVÁ	28	14	14	15	12	1	261	97	44	17	1	0	1.57	28	0	0	1073	1073	0	38.32	38.32	0.00
IX.B	Mgr. Lukáš BĚHAL	29	12	17	7	22	0	176	137	78	45	0	0	1.98	29	0	0	1192	1192	0	41.10	41.10	0.00
IX.C	Ing. Hana HAJTMAROVÁ	29	20	9	8	21	0	207	103	90	34	0	0	1.89	29	0	0	1182	1182	0	40.76	40.76	0.00
Σ	Celkem/ počet	614	307	307	387	222	4	4715	1465	734	218	4	1	X	613	0	0	15301	15300	1	X	X	X
%	Procent	X	50	50	63	36	1	66	21	10	3	0	0	X	100	0	0	X	2 492	0	X	X	X
Ø	Průměr	25	12	12	15	9	0	189	59	29	9	0	0	1.40	25	0	0	612	612	0	24.62	24.62	0.00

2. pololetí

Přehled klasifikace školy

Třída	Třídni učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH									CHOVÁNÍ			ABSENCE						
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK					Ø	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDE			PRŮMÉR NA ŽÁKA			
					Vyznamenaní	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5					Jiné hodnocení	Prům. známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
I.A	Mgr. Eva HLOCHOVÁ	22	11	11	22	0	0	165	0	0	0	0	0	1.00	22	0	0	469	469	0	21.32	21.32	0.00
I.B	Mgr. Pavla JANÁKOVÁ	23	11	12	23	0	0	159	2	0	0	0	0	1.01	23	0	0	320	320	0	13.91	13.91	0.00
II.A	Mgr. Jana KUBÍČKOVÁ	18	11	7	17	1	0	138	6	2	1	0	0	1.09	18	0	0	515	515	0	28.61	28.61	0.00
II.B	Mgr. Lenka BRZOBOHATÁ	18	12	6	18	0	0	138	11	0	0	0	0	1.07	18	0	0	502	502	0	27.89	27.89	0.00
II.C	Mgr. Lenka KOZLANSKÁ	19	12	7	19	0	0	147	6	0	0	0	0	1.04	19	0	0	416	416	0	21.89	21.89	0.00
III.A	Mgr. Eva HOPLÍČKOVÁ	25	11	14	24	1	0	193	8	2	0	0	0	1.06	25	0	0	367	367	0	14.68	14.68	0.00
III.B	Mgr. Eva PUMPRLOVÁ	26	10	16	24	2	0	175	31	2	0	0	0	1.17	26	0	0	762	762	0	29.31	29.31	0.00
IV.A	Mgr. Kristýna MLČOCHOVÁ	21	11	10	19	2	0	160	29	1	0	0	0	1.16	21	0	0	315	315	0	15.00	15.00	0.00
IV.B	Mgr. Eva DOUBRAVOVÁ	20	12	8	14	6	0	133	39	8	1	0	0	1.32	20	0	0	454	454	0	22.70	22.70	0.00
V.A	Mgr. Marie KOŠTÁLOVÁ	22	13	9	19	3	0	173	41	5	1	0	0	1.25	22	0	0	515	515	0	23.41	23.41	0.00
V.B	Bc. Petra BEZDĚKOVÁ	25	13	12	18	6	1	188	48	12	1	3	0	1.35	25	0	0	684	684	0	27.36	27.36	0.00
V.C	Mgr. Pavel ZUBÍK	21	14	7	14	7	0	142	55	12	1	0	0	1.39	21	0	0	501	501	0	23.86	23.86	0.00
VI.A	Mgr. Jan ODEHNAL	27	11	16	11	16	0	174	91	49	11	0	0	1.68	27	0	0	339	339	0	12.56	12.56	0.00
VI.B	Mgr. Lenka SMĚKALOVÁ	28	16	12	13	15	0	191	98	33	15	0	0	1.62	28	0	0	337	336	1	12.04	12.00	0.04
VI.C	Mgr. Lenka KÁROVÁ	30	14	16	16	14	0	219	95	33	14	0	0	1.56	30	0	0	471	471	0	15.70	15.70	0.00
VII.A	Mgr. Iva CHRISTODOULOU	26	8	18	12	14	0	241	60	47	12	0	2	1.52	26	0	0	714	714	0	27.46	27.46	0.00
VII.B	Mgr. Dominik KOLČAVA	26	11	15	20	6	0	253	93	21	3	0	0	1.39	26	0	0	659	659	0	25.35	25.35	0.00
VII.C	Ing. Eva STRACHOTOVÁ	21	6	15	8	13	0	173	55	54	12	0	0	1.68	21	0	0	493	493	0	23.48	23.48	0.00
VII.D	Mgr. Jan HAMPL	26	10	16	14	12	0	234	69	35	26	0	0	1.60	26	0	0	393	393	0	15.12	15.12	0.00
Třída	Třídni učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH									CHOVÁNÍ			ABSENCE						
Třída	Třídni učitel	Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK					Ø	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDE			PRŮMÉR NA ŽÁKA			
					Vyznamenaní	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5					Jiné hodnocení	Prům. známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
VIII.A	Mgr. Jaroslav VÍT	30	16	14	6	23	1	190	103	83	43	1	0	1.96	30	0	0	474	474	0	15.80	15.80	0.00
VIII.B	Mgr. Alžběta NAVRÁTILOVÁ	29	12	17	1	28	0	156	132	87	31	0	1	1.98	29	0	0	915	909	6	31.55	31.34	0.21
VIII.C	Mgr. Jolanta KAMIŇSKA	30	18	12	24	6	0	358	55	14	2	0	0	1.21	30	0	0	613	613	0	20.43	20.43	0.00
IX.A	Mgr. Blanka MACKOVÁ	28	14	14	14	14	0	236	122	43	19	0	0	1.63	28	0	0	663	663	0	23.68	23.68	0.00
IX.B	Mgr. Lukáš BĚHAL	29	12	17	5	24	0	178	134	84	40	0	0	1.97	29	0	0	1115	1115	0	38.45	38.45	0.00
IX.C	Ing. Hana HAJTMAROVÁ	29	20	9	6	22	1	183	129	83	37	3	0	1.96	29	0	0	1310	1310	0	45.17	45.17	0.00
Σ	Celkem/ počet	619	309	310	381	235	3	4697	1512	710	270	7	3	X	619	0	0	14316	14309	7	X	X	X
%	Procent	X	50	50	62	38	0	65	21	10	4	0	0	X	100	0	0	X	2 312	1	X	X	X
Ø	Průměr	25	12	12	15	9	0	188	60	28	11	0	0	1.43	25	0	0	573	572	0	23.07	23.06	0.01

Přehled o chování

	1. pololetí							2. pololetí						
	počet žáků	Pochvala RŠ	NTU	DTU	DŘŠ	2	3	počet žáků	Pochval RŠ	NTU	DTU	DŘŠ	2	3
I.A	22	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0
I.B	23	0	0	0	0	0	0	23	13	0	0	0	0	0
II.A	18	0	2	0	0	0	0	18	16	3	0	0	0	0
II.B	18	0	0	0	0	0	0	18	18	0	0	0	0	0

II.C	18	0	0	0	0	0	0	19	16	0	0	0	0	0
III.A	24	0	0	0	0	0	0	25	13	0	0	0	0	0
III.B	26	0	0	0	1	0	0	26	13	0	0	0	0	0
IV.A	20	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0
IV.B	20	0	0	0	0	0	0	20	9	0	0	0	0	0
V.A	22	0	3	0	0	0	0	22	5	2	0	0	0	0
V.B	25	1	0	0	0	0	0	25	5	1	0	0	0	0
V.C	21	0	0	0	0	0	0	21	5	0	0	0	0	0
I. stupeň	257	1	5	0	1	0	0	260	113	6	0	0	0	0
VI.A	27	4	0	0	0	0	0	27	11	0	0	0	0	0
VI.B	27	1	0	0	0	0	0	28	2	1	0	0	0	0
VI.C	30	7	0	0	0	0	0	30	0	0	1	0	0	0
VII.A	26	2	1	0	0	0	0	26	12	3	2	0	0	0
VII.B	27	7	1	0	0	0	0	26	3	0	0	0	0	0
VII.C	20	1	0	0	0	0	0	21	2	0	0	0	0	0
VII.D	26	2	0	0	0	0	0	26	3	3	0	0	0	0
VIII.A	30	6	1	0	0	0	0	30	7	0	0	0	0	0
VIII.B	28	0	3	1	0	0	0	29	1	4	1	1	0	0
VIII.C	30	11	3	0	0	0	0	30	10	0	0	0	0	0
IX.A	28	3	1	0	0	0	0	28	14	5	0	0	0	0
IX.B	29	1	4	3	2	0	0	29	7	4	1	1	0	0
IX.C	29	2	0	0	0	0	0	29	6	1	0	1	0	0
II. stupeň	357	47	14	4	2	0	0	359	78	21	5	3	0	0
Celkem	614	48	19	4	3	0	0	619	191	27	5	3	0	0

POCHVALA ŘŠ - pochvala ředitele školy na vysvědčení

NTU - napomenutí třídního učitele

DTU - důtka třídního učitele

DŘŠ - důtka ředitele školy

2 - dvojka z chování

3 - trojka z chování

5.2. Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení :	Počet žáků
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	11
Tělesné postižení	1

Poruchy chování	28
Autisté	0
S kombinací postižení	2
S vývojovými poruchami učení	85

5.2.1. Hodnocení podpůrných opatření

Ve školním roce 2020/2021 jsme evidovali 122 integrovaných žáků. Ze všech integrovaných žáků bylo 28 poruch chování, 1 tělesné postižení, 11 žáků s vadou řeči, 22 žáků s jiným SVP a dva s kombinací postižení (porucha autistického spektra, LMP, porucha chování) a 85 žáků se specifickými poruchami učení.

U integrovaných žáků převažoval 2. stupeň podpůrných opatření (74 žáků), 3. stupeň podpůrných opatření byl přidělen 48 žákům, u 2 žáků byl evidován 4. stupeň podpůrných opatření.

Během školního roku 2020/2021 se počty dětí s podpůrnými opatřeními měnily. Do Pedagogicko psychologické poradny a Speciálně pedagogického centra byli posíláni žáci po konzultaci s rodiči, školní speciální pedagožkou a školní psycholožkou.

Některým dětem s vyšším stupněm PO byl přidělen asistent pedagoga:

- 1.A paní asistentka Vrablicová - jeden žák
- 1.B paní asistentka Egerová - jeden žák
- 3.B paní asistentka Čermáková – jeden žák
- 5.A paní asistentka Drábková – jeden žák
- 5.B paní asistentka Benediktová – dva žáci
- 5.C paní asistentka Sittová – dva žáci
- 6.A paní asistentka Šmejdířová – jeden žák
- 6.B paní asistentka Kuběnková – jeden žák
- 6.C paní asistentka Hohnová - tři žáci
- 7.A paní asistentka Huřová - dva žáci
- 7.B paní asistentka Keslerová – jeden žák
- 7.C paní asistentka Stonová - jeden žák
- 7.D paní asistentka Matysová - jeden žák
- 8.A paní asistentka Baierová - jeden žák s autismem a LMP
- 8.B/ 8.C paní asistentka Stará - dva žáci

Ve školním roce 2020/2021 byla potřeba 15 pedagogických asistentů k celkovému počtu 21 žáků.

Pedagogické intervence byly vedeny v ranních a odpoledních hodinách pedagogickými pracovníky. Pedagogické intervence vedla: Jitka Huřová, Lenka Kozlanská, Eva Doubravová, Kristýna Mičochová, Ilona Šimarová, Eva Pumprlová, Alena Keprtová, Petra Bezděková, Lenka Fréharová, Liběna Michálková. Pedagogické intervence byly vedeny s maximálním počtem 6 žáků na 1 skupinu.

Školní speciální pedagožka Petra Křížkovská vedla hodiny Předmětu speciálně pedagogické péče (dále PSPP). PSPP byl vyučován v disponibilních hodinách v rámci rozvrhu. Na PSPP docházelo 16 žáků, kteří byli rozděleni do 7 vyučovaných skupin. Většina žáků navštěvovala pedagogické intervence a PSPP pravidelně.

napsala: Mgr. Liběna Michálková - výchovná poradkyně

5.3. Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

informační systém vůči žákům a rodičům

Třídní schůzky se konaly v těchto termínech: 5. 11. 2020, 7. 1. 2021, 15. 4. 2021- všechny distančně a 3. 6. 2021 - prezenčně. Kromě toho jsou v „normální“ době konzultační dny, kdy jsou rodičům vyučující k dispozici každý čtvrtek ve škole do 15.00. Informace o výrazném zhoršení prospěchu, důtky ŘŠ a snížené známky z chování byly rodičům zasílány písemně. Informace o mimořádných školou pořádaných akcích byly zapsány na webu školy a v systému Edupage. Škola plně využívá elektronický systém Edupage, prostřednictvím, kterého byli rodiče informováni o prospěchu, docházce a všech akcích školy, které se jich týkaly. Systém Edupage obsahuje elektronickou třídní knihu a elektronickou žákovskou knížku.

Materiální podpora výuky

- vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem
- podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků
- účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky

je na dobré úrovni

je na dobré úrovni

pomůcky k výuce se neustále modernizují

5.4. Výsledky testování žáků

O testování společnosti SCIO byli žáci informováni a někteří využili této nabídky a nechali se testovat soukromě, zejména byl využit test „PPPZ modul A“ pro žáky 8. ročníku z ČJ, M a AJ.

Škola se opět přihlásila ke komerčnímu srovnávacímu testování. Testování se týkalo žáků 5. a 9. ročníku firmou Kalibro a jejich standardizovanými testy. Žáci absolvovali testy z předmětů Český jazyk, Matematika a Anglický jazyk.

Výsledky tříd (údaje v procentech)

9. ročník

	ČR	ZŠ Boženka	proti ČR	9.A	proti ČR	9.B	proti ČR	9.C	proti ČR
	vše								
Český jazyk	55,2	51,7	-3,5	54,6	-0,6	0		49	-6,2
Matematika	39	32,3	-6,7	29	-10,0	0		35,5	-3,5
Anglický jazyk	71,9	64,1	-7,8	69	-2,9	0		59,9	-12,0

5. ročník

	ČR	ZŠ Boženka	proti ČR	5.A	proti ČR	5.B	proti ČR	5.C	proti ČR
	vše								
Český jazyk	66,7	62,2	-4,5	66,9	0,2	63	-3,7	56,3	-10,4
Matematika	50,7	44,7	-6,0	46,7	-4,0	43,1	-7,6	44,1	-6,6
Anglický jazyk	70,7	61,9	-8,8	63,7	-7,0	61,7	-9,0	60,3	-10,4

Výsledky testů byly ovlivněny Covidovou pandemií, zúčastnil se malý vzorek žáků, např. z 9.B nikdo.

5.5. Vyhodnocení práce předmětových komisí

5.5.1. Hodnocení práce 1. stupně

1. Plnění hlavních úkolů daných plánem práce školy

V letošním školním roce pracovali vyučující 1.–5.tříd s žáky podle učebního plánu „ŠVP – Škola pro život“. Ve třídě 1.A,B , 2.A,B,C 3.A,B, 4.A,B a 5.A,B, byla matematika vyučována Hejného metodou.

Učitelé v průběhu celého školního roku poznamenaného distanční výukou využívali co nejúčinnější metody a formy práce. Pro upevnění a opakování učiva si nechávali dostatečný prostor. Tematické plány byly sestavovány společně pro jednotlivé ročníky. Při výuce byly využívány učebnice a pracovní sešity z nakladatelství Nová škola ,Taktik, Alter, Fraus, Studio 1+1, SPN.

Metodické sdružení se scházelo podle potřeb na poradách.

Učitelé 1. stupně se snažili o dobrou spolupráci s rodiči, vychovatelkami ŠD, školní psycholožkou a školní pedagožkou. Dbali na estetiku tříd a ostatních prostor školy. Vyučující opět spolupracovali s učitelkami MŠ Zahradní, MŠ Strejcova, MŠ Severáček, Městskou knihovnou v Zábřehu. Všichni žáci prvního stupně byli zapojeni do projektu „Ovoce do škol“ a do celoškolské sběrové akce (podzim, léto).

Během celého školního roku probíhaly napříč prvním stupněm preventivní programy se školní psycholožkou a školním preventistou.

Žáci 4. tříd se zúčastnili třídní GO akce na začátku září.

Učitelé druhých, třetích a pátých tříd se se svými žáky zúčastnili pětidenní školy v přírodě.

Pro žáky 1. ročníku byl zorganizován lyžařský výcvik na Dolní Moravě, který byl z důvodu pandemie zrušen.

Žáci 4. a 2. ročníku se zúčastnili výuky na dopravním hřišti. Ostatním třídám byl výcvik z důvodu pandemie zrušen.

Během celého školního roku navštívili žáci 1. stupně:

- návštěvy divadelních představení byly naplánované - zrušeno z důvodu distanční výuky
- besedy v MěK Zábřeh měly jednotlivé třídy naplánované do celého školního roku - byly zrušeny z důvodu distanční výuky
- Pasování prvňáčků na čtenáře v MěK Zábřeh - září 2020 proběhlo odložené pasování z předešlého školního roku
- Pasování prvňáčků na čtenáře v MěK Zábřeh - červen 2021
- Plavecký výcvik pro 3. a 4. třídy - zrušen z důvodu distanční výuky

Učitelé 1. stupně společně s žáky zorganizovali:

- besedu o Dentální hygieně
- týdenní projekt "Barevný týden"
- Mikulášskou nadílku

Žáci se zapojili do on-line soutěží:

- výtvarná soutěž "Čímtačára"
- soutěž o novoroční PF
- Matematická olympiáda
- Matematický klokan
- Logická olympiáda
- matematická soutěž Pangea

Péče o zaostávající a talentované žáky

Problémoví žáci byli v průběhu školního roku posíláni na vyšetření do PPP nebo SPC v Šumperku a v Zábřehu. Podle výsledků vyšetření jim byla věnována zvýšená pozornost a individuální péče při výuce. Děti, u kterých byla zjištěna vývojová porucha učení, byly zařazeny do kroužků intervence a byl jim vypracován podpurný plán. Žákům, kteří vyžadují specifickou péči byl přidělen asistent.

Zpracovala Eva Hoplíčková

5.5.2. Hodnocení práce PK Český jazyk

Předmět Český jazyk probíhal ve všech ročnících druhého stupně podle plánu ŠVP. V obou pololetích jej však narušila pandemie koronaviru a žáci byli od podzimu 2020 až do poloviny května 2021 vzdělávání distančně. Výuka probíhala podle rozvrhu prostřednictvím online hodin přes Google Meet. Vzhledem k náročnosti dálkového vzdělávání žáků nebylo dosaženo všech cílů stanovených v ŠVP. Učivo muselo být upraveno natolik, aby mu žáci byli schopni porozumět. Některé výstupy byly přesunuty do dalšího ročníku (6. ročník – základní a rozvíjející větné členy, 7. ročník – druhy vedlejších vět, doplněk a přístavek, 8. ročník – souřadně spojené věty vedlejší, rozbor složitých souvětí). K výuce se využívaly učebnice nakladatelství Fraus a Čítanky nakladatelství Fraus a Nová škola – Duha. Materiály do výuky všechny vyučující čerpaly i z jiných pracovních sešitů a učebnic různých nakladatelství.

Během distanční výuky se vyučující českého jazyka účastnily i mnoha webinářů a hojně využívaly dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (př. Distanční výuka jako příležitost - Šim, Jak podporovat učení všech žáků – Šim, Kariérové poradenství a vzdělávání ve světě vzhůru nohama – Šim, Mediální vzdělávání napříč předměty – Šim, Úvod do prevence kyberšikany – Šim, Komunikační přístup k výuce mluvnice – Šim, Mediální gramotnost v praxi – Šim, Tvořivá práce s uměleckým textem – Šim, Dílny čtení – Šim, Záznamy z žákovské četby – Rel, Šim, Čeština na sítích náročně, ale zábavně – Rel, Šim, Co by mohli chtít číst čtenáři ve věku druhého stupně základní školy – Rel, Šim, Hry na procvičení a zopakování si učiva – Rel, Šim, atd.).

Alžběta Reliová a Lenka Smékalová byly zapojeny do projektu Pomáháme školám k úspěchu a v rámci něj se účastnily v průběhu roku několika setkání. Liběna Michálková je od ledna 2021 zapojena do projektu IKAP – čtenářská gramotnost.

I přes poměrně komplikovaný školní rok se nám osvědčila výuka v knihovně a ve stejném režimu ji chceme využívat i v následujícím školním roce. Výuku v knihovně lze využívat vzhledem k velikosti místnosti pouze v půlených hodinách. V následujícím školním roce (tj. 2021/2022) bychom uvítaly dvouhodinovou češtinu v každé třídě. Věříme, že vedení školy tento požadavek podpoří. Delší vyučovací blok nám usnadní uplatňování třífázového modelu učení (E-U-R), což patří mezi základní principy projektu PŠÚ, jehož jsme součástí.

PŘEHLED PROBĚHLÝCH AKCÍ:

září → besedy v Městské knihovně v Zábřehu na Moravě pro 6. ročník
- organizačně zajišťovala M. Navrátilová

prosinec → Olympiáda v českém jazyce (školní kolo) - probíhala distančně, účastnilo se 7 žáků 8. C (Hampl, Žáková, Ryšavá, Štoudková, Jarmar, Keprtová, Kargerová)
- Kargerová, Keprtová postoupily do okresního kola → V. Keprtová se umístila na 4. místě, M. Kargerová se umístila na 12. místě
- organizačně zajišťovala A. Reliová

Zapsala: Mgr. Alžběta Reliová

5.5.3. Hodnocení práce PK Anglický jazyk

Téměř dvě třetiny školního roku proběhly formou distanční výuky z důvodu pandemie covidu. Výuka angličtiny probíhala z větší části (dvě vyučovací hodiny týdně) online prostřednictvím Google Meet, zbytek byl realizován formou samostatné práce žáků na základě požadavků vyučujících.

Tyto způsoby byly doplněny různými dalšími nástroji online výuky - aplikace Wocabee k procvičování slovíček, Youtube jako zásobárna písní a krátkých výukových videí, worksheetsonline.cz k procvičování poslechu, gramatiky apod.

Ve výuce byla maximálně využívána online učebnice Project, kterou žáci běžně používají v tištěné podobě a díky které bylo možné sdílet a využívat audionahrávky a videa.

Z důvodu uzavření škol se nekonaly jazykové soutěže, neuskutečnil se zamýšlený projekt k Thanksgiving ani jazykový tábor, neprobíhaly kroužky.

Podařilo se nicméně do výuky zapojit rodilého mluvčího C.M. Ramseyho, který byl pro žáky vítanou změnou ve výuce online.

Pozitiva distanční výuky:

- jak vyučující, tak žáci objevili řadu dalších možností ve studiu angličtiny - např. elektronické učebnice, online procvičování gramatiky i slovíček, výuková videa, aplikace sloužící k samostatnému studiu (Wocabee, Duolingo)
- část žáků se v tomto způsobu samostudia "našla" a výrazně se v angličtině zlepšila
- zlepšení komunikace s některými introvertními žáky, kteří se před třídou málo projevují

Negativa:

- nedostačující internetové připojení některých žáků, které ztěžovalo online výuku
- s postupujícím časem problém s koncentrací a motivací
- špatná nebo úplně chybějící komunikace s některými žáky, jejich negativní přístup k online hodinám i plnění úkolů
- ztížená možnost testování
- bylo nutné věnovat se hlavně základnímu učivu, v některých třídách se nepodařilo odučit vše, co bylo naplánováno

Zapsala: Iva Christodoulou

5.5.4. Hodnocení práce PK Další cizí jazyk

Školní rok 2020-2021 byl poznamenán pandemií koronaviru, kdy se žáci převážnou část školního roku vzdělávali distančně. Vyučující RJ i NJ se snažili dosáhnout cílů, které stanovuje ŠVP, učivo však bylo minimalizováno tak, aby všichni žáci porozuměli zasílaným materiálům.

Přehled proběhlých akcí:

Kvůli vládním opatřením a distanční výuce neproběhla v tomto školním roce žádná soutěž či jiná školní akce související s RJ/NJ.

Pomůcky pro další cizí jazyk

- Vedoucí PK požádal o nákup následujících učebních pomůcek pro příští školní rok:
 - o Učebnice do němčiny: Deutsch Mit Max neu + interaktiv 1 -> 9 ks
Deutsch Mit Max neu + interaktiv 2 -> 55 ks
Deutsch Mit Max CD 2 -> 1x
Příručka pro učitele Deutsch Mit Max 2 -> 1ks
Pracovní sešit Deutsch Mit Max 2 -> 3 ks
 - o Učebnice do ruštiny: Raduga po novomu 1 -> 7 ks
Raduga po novomu 2 -> 17 ks
Raduga po novomu 2 – pracovní sešit -> 1 ks

Pracovní sešity do RJ a NJ

- Nákup pracovních sešitů do RJ a NJ pro žáky se bude řešit v přípravném týdnu, tedy v srpnu 2021.

Zapsala: Mgr. Lenka Smékalová

5.5.5. Hodnocení práce PK Matematika a Informatika

- Výuka matematiky byla ve školním roce 2020/2021 realizována v souladu s ŠVP školy. V šestém ročníku byla výuka matematiky metodou prof. Hejného, stejná metoda se používala i ve třídě 7.B Tuto metodu je v plánu zařazovat i v dalších letech a s tím souvisí i příprava učitelů formou webinářů a letních škol Hejného metody. Výuka byla poznamenána epidemií koronaviru. V období distanční výuky bylo třeba zajistit efektivní chod online hodin, za tímto účelem byly pořízeny grafické tablety.
- Stejně jako v minulém školním roce probíhal v devátém ročníku volitelný předmět Cvičení z matematiky, který je určen k přípravě na přijímací zkoušky na SŠ. Tento předmět si budou moci žáci devátých ročníků volit i v příštím školním roce.
- Komise také organizovala několik soutěží. Online formou proběhla Logická olympiáda, Matematický klokan, Pangea a Matematická olympiáda. Za zmínku stojí zejména výborné umístění v Logické olympiádě, kde první místo v kraji obsadila Vendula Nevěřilová (5.B). Dále se naši žáci výborně umístili i v soutěži Pangea: Michalea Panáková (5.B) 1. v kraji, Eliška Hojgrová (5.B) 3. v kraji. Michaela Panáková postoupila do finálového kola v Praze, kde se umístila na 26. místě. V matematické olympiádě se v okresním kole umístil Ondřej Sekanina (8.C) na 4. místě a Vendula nevěřilová (5.B) na prvním místě.
- Komise také projednávala nákupy pomůcek. Větší investice jsou spojeny se zavedením Hejného metody a nákupem odpovídajících učebnic. Dále pak byly zakoupeny grafické tablety pro učitele. Je plánovaná rekonstrukce učebny informatiky
- V letošním školním roce z matematiky na druhém stupni neprospěli 4 žáci. Opravné zkoušky budou probíhat v přípravném týdnu.

5.5.6. Hodnocení práce PK Člověk a společnost

I. Plnění úkolů, výsledky práce:

1. Stanovené obecné úkoly byly v hodinách naplněny, výuka probíhala na základě upravených (pandemie a distanční výuka) tematických plánů učiva dle ŠVP školy. Převážně distanční výuka během tohoto školního roku kladla zvýšené nároky jak na žáky, tak především na vyučující. Dějepis byl povinně vyučován jednu hodinu týdně (druhá hodina byla nepovinná - Vít), Ov povinná nebyla, zde záleželo na individuálním rozhodnutí vyučujícího.
2. Letošního školního kola dějepisné olympiády se zúčastnilo 17 žáků 6. - 9. ročníku. Okresní kolo již proběhlo v distanční podobě a nás reprezentovali Klára Indrová (9.B), Dan Frydrych a Jan Pavlík (oba 9.C). Klára si zde vynikajícím 3. místem vybojovala postup do krajského kola, kluci skončili na 7. a 8. místě. Boženka se tak stala jednoznačně nejúspěšnější školou v okrese. Krajské kolo bylo opět distanční a Klárka v těžké konkurenci obsadila 12. místo. Další soutěže (Historiáda, Toulky zábřežskou historií, O poklad paní Magdaleny) se vzhledem k pandemickým omezením letos nekonaly.
3. Dějepisné exkurze – v tomto “zvláštním” školním roce jsme vzhledem k omezením a distanční výuce žádné exkurze nepřipravili. Bohužel...
4. V oblasti dalšího vzdělávání učitelů vyučující průběžně studovali odbornou literaturu, časopisy (Tajemství české minulosti, Časostroj) a využívali internet na přípravu vyučování. Vzhledem ke způsobu výuky bych zdůraznil výrazný posun vyučujících v práci s IT technikou a práci v online prostoru (komunikace, nové vzdělávací kanály - Edupage, Google Classroom)
5. Pravidelně přispíváme na webové stránky školy, kde informujeme o našich akcích. Letos bohužel jen o Dějepisné olympiádě...

Zapsal: Mgr. Jaroslav Vít

5.5.7. Hodnocení práce PK Člověk a příroda

Školní rok 2020/2021 byl charakterizován zejména dvěma tématy: distanční výukou a změnami v ŠVP. Nejinak tomu bylo i v přírodovědných předmětech na naší škole.

Distanční výuka

Přes počáteční potíže se vyučující rychle naučili zvládat většinu aspektů týkajících se distanční výuky a podobně se také většina žáků rychle zorientovala v systému online vysílání, zadávání úkolů, nebo psaní online testů. Žáci i učitelé jsou tedy v případě nenadálého přechodu na distanční způsob vyučování připraveni se adaptovat na nové podmínky.

Změny v ŠVP

S distanční výukou vyvstala také otázka týkající se obsahu a množství učiva, se kterým by se měli žáci na základních školách setkat. Na schůzi předmětové komise, která se konala dne 20. 5. 2021, proběhla debata týkající se časové dotace jednotlivých předmětů ve všech ročnících 2. stupně. Objevily se návrhy na volitelné předměty, které by měly v mladších žácích formou pokusů a praktik podnítit zájem o daný obor. Starším žákům by měly volitelné předměty umožnit možnost profilovat se směrem k jejich budoucímu profesnímu směřování. Tyto volitelné předměty a jejich časová a ročníková dotace byly navrženy tak, aby bylo možné je uvést do rozvrhu od školního roku 2022/23.

FYZIKA

Výuka probíhá podle učebnic nakladatelství PROMETHEUS.

Během distanční výuky měl každý ročník týdně dvě hodiny fyziky. Do hodin se převážná část žáků připojovala a komunikovala s vyučujícím. Děti dostávaly učivo na své účty založené školou. V hodině bylo učivo probráno a zjištěno pochopení učiva. Na začátku následující hodiny bylo zopakováno učivo předešlé a následně se probíralo učivo nové. V případě nepochopení učiva byla možná individuální varianta tzv. vzdáleného doučování.

Výstupy probraného učiva byly ověřovány za pomoci testů přes systém Edupage, který se osvědčil. V případě, že děti nemohly test napsat, tak po domluvě jim byl zadán náhradní termín. Ve všech ročnících bylo odučeno učivo, které na tento rok bylo stanoveno.

CHEMIE

Téměř dvě třetiny školního roku proběhly formou distanční výuky z důvodu pandemie covidu. Výuka chemie probíhala z větší části (jedna vyučovací hodina týdně) online prostřednictvím Google Meet, zbytek byl realizován formou samostatné práce žáků na základě požadavků vyučujících. Z důvodu uzavření škol jsme se nezúčastnili soutěže Mladý chemik.

Pozitiva distanční výuky:

- jak vyučující, tak žáci objevili řadu dalších možností ve studiu chemie online
- částí žáků tento způsob výuky chemie vyhovoval
- zlepšila se komunikace s některými introvertními žáky, kteří se před třídou málo projevují

Negativa distanční výuky:

- nedostačující internetové připojení některých žáků, které ztěžovalo online výuku
- s postupujícím časem problém s koncentrací a motivací
- špatná nebo úplně chybějící komunikace s některými žáky, jejich negativní přístup k online hodinám i plnění úkolů

PŘÍRODOPIS

V prezenční době výuky předmět přírodopis probíhal pravidelně 2x týdně v odborné učebně nebo v terénu v 6. až 8. ročníku, v 9. ročníku probíhala výuka 1x týdně. Před vyhlášením distanční formy výuky probíhalo vyučování podle plánu ŠVP školy a všechny cíle po dobu prezenčního studia byly naplněny.

Ve školním roce 2020/2021 bylo vzdělávání výukového předmětu přírodopis výrazně poznamenáno opatřeními souvisejícími s pandemií a žákům byla zakázána osobní přítomnost ve škole, proto výuka přírodopisu probíhala distančně. Vzdělávání žáků na dálku bylo realizováno v redukované podobě, případně byla část učiva zcela vypuštěna. V rámci vzdělávání na dálku byla vybrána pouze stěžejní témata.

Výuka probíhala podle učebnic nakladatelství Fraus, učivo bylo doplněno o Ekologický přírodopis. K opakování učiva sloužil Pracovní sešit. Do výuky byla začleněna průřezová témata EVVO. Při výuce bylo dosaženo optimálních výchovně vzdělávacích výsledků s využitím efektivních forem a metod práce. Dále byly do výuky zařazeny pomůcky, které žákům umožnily provádět praktická měření a pozorování přírody v okolí školy. K žákům bylo přístupováno diferencovaně s respektem na jejich individualitu a pozitivní motivaci žáků. Žáci s IVP a PO měli vytvořeny podmínky podle závěrů a doporučení z vyšetření. Naplánované tři laboratorní práce v každém ročníku byly splněny pouze částečně.

Exkurze a soutěže:

Vítání ptačího zpěvu Třemešské rybníky bylo z důvodu distančního studia zrušeno.

Terénní praktika:

V době prezenční výuky v 7. ročníku proběhla praktická výuka botaniky na školní zahradě, částečně v okolí školy. Pozorování synantropních druhů ptáků a praktické určování živočichů bylo do výuky zařazeno také po ukončení distanční výuky a bylo realizováno na pozemku školní zahrady.

Vypracování projektů:

V tomto školním roce se aktivně zapojila škola do programu Recyklohraní s výchovnou a vzdělávací sadou EKO Abeceda.

ZEMĚPIS

Žáci se učili za pomoci učebnic z vydavatelství Nová škola. Také výuka zeměpisu byla poznamenána Covidem 19 a s ním související distanční výukou. Učebnice používali žáci i v této době a kromě nich navíc také online verzi atlasů. Z důvodu distanční výuky se neuskutečnila žádná terénní výuka ani exkurze. Avšak i v této době proběhlo školní kolo zeměpisné olympiády, byť se uskutečnilo v online podobě. Kategorii A (6. ročník) vyhrál Radek Kovařík, kategorii B (7. ročník) Josef John a kategorii C (8. a 9. ročník) Vít Frydrych.

V době distanční výuky měli žáci jednu hodinu zeměpisu týdně. Žáci se vzdělávali pomocí prezentací a opakování mívalo podobu únikových her nebo AZ kvízu. Do výuky se podařilo zakomponovat také cestopisné přednášky. Kromě vědomostí zkoušených formou klasických testů byla hodnocena také aktivita žáků během online hodin.

I přes veškeré potíže se povedlo odučit veškeré plánované učivo.

zapsal: Mgr. Jan Odehnal

5.5.8. Hodnocení práce PK Člověk a svět práce

Vzdělávací obsah tohoto oboru byla realizována v 7. – 9. ročníku v dělených skupinách. Při výuce bylo dosaženo optimálních výchovně vzdělávacích výsledků s využitím efektivních forem a metod práce. Dále byly do výuky zařazeny pomůcky, které žákům umožnily provádět praktické pracovní dovednosti a návyky. K žákům bylo přistupováno diferencovaně s respektem na jejich individualitu a pozitivní motivaci žáků. Žáci s IVP měli vytvořeny podmínky podle závěrů a doporučení z vyšetření.

Ve školním roce 2020/2021 bylo vzdělávání výrazně poznamenáno opatřeními souvisejícími s pandemií a žákům byla zakázána osobní přítomnost ve škole, proto výuka v oblasti Člověk a svět práce neprobíhá podle plánu ŠVP a školní výstupy žáků nebyly naplněny. Vzdělávání žáků v rámci distanční formy výuky v oblasti Člověk a svět práce nebylo realizováno.

Zhodnocení práce v Pč

- práce s technickými materiály:

Předmět pracovní činnosti probíhal pravidelně jednu hodinu týdně v odborné učebně – ve školních dílnách. Žáci si v průběhu vyučovacích hodin osvojovali základy praktických pracovních dovedností a získávali návyky potřebné pro ruční opracování dřeva, kovů a plastů. Žáci byli vedeni k dodržování bezpečnosti práce a k šetrnému zacházení s nástroji, nářadím a zařízením dílen. Získané dovednosti a vědomosti budou moci využít v běžném životě. Praktickým výstupem z hodin pracovních činností bylo zhotovení ptačí budky. Žáci si při její výrobě procvičovali mnohé pracovní činnosti jako například měření, řezání, rašplování či pilování. Před vyhlášením distanční formy výuky probíhalo vyučování podle plánu ŠVP školy a všechny cíle po dobu prezenčního studia byly naplněny.

- pěstitelské práce a chovatelství:

Předmět probíhal pravidelně jednu hodinu týdně v podzimních a jarních měsících převážně na školní zahradě, popřípadě v blízkém okolí školy. V zimních měsících v prostorách školy. Žáci byli vedeni k dodržování bezpečnosti práce a k šetrnému zacházení s nástroji a nářadím. Žáci si v průběhu vyučovacích hodin osvojovali základy praktických pracovních dovedností a získávali návyky potřebné pro pěstitelské práce, úklidové práce a práce spojené s chovem školních zvířat. Praktickým výstupem z hodin pracovních činností byl výpěstek pokojové rostliny. Před vyhlášením distanční formy výuky probíhalo vyučování podle plánu ŠVP školy a všechny cíle po dobu prezenčního studia byly naplněny.

- příprava pokrmů:

Předmět probíhal pravidelně v prostorách cvičné kuchyňky. Žáci používali základní kuchyňský inventář, bezpečně obsluhovali základní kuchyňské spotřebiče a dodržovali zásady hygieny a bezpečnosti práce. Žáci si v průběhu vyučovacích hodin sestavili jídelníček, nakoupili a řádně uskladnili potraviny. Praktickým výstupem z hodin byla příprava jednoduchých pokrmů tepelnou úpravou i za studena. Žáci

dodržovali základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti. Provedli základní úklid kuchyně. Před vyhlášením distanční formy výuky probíhalo vyučování podle plánu ŠVP školy a všechny cíle po dobu prezenčního studia byly naplněny.

- volba povolání:

Předmět probíhal ve skupinách po 14 dnech, kdy se skupinky pravidelně střídaly. Všichni žáci dostali a odevzdali přihlášky. Druhé kolo přijímacího řízení se nekonalo. Všichni tedy dostali i zápisové lístky a odevzdali je. Všichni žáci pokračují na středním stupni vzdělávání. Před vyhlášením distanční formy výuky probíhalo vyučování podle plánu ŠVP školy a všechny cíle po dobu prezenčního studia byly naplněny.

Zhodnocení práce Pkč Volitelný předmět – 7. ročník – praktické činnosti

Předmět praktických činností probíhal v podzimních a jarních měsících převážně na školním pozemku - sklizení ovoce, hrabání listů a trávy, úprava truhlíků s okrasnými květinami a jiné potřebné práce podle aktuální situace – úklid kolem pavilonů a v okolí školy. Výuka probíhala také v třídě, kde se žáci věnovali tvoření převážně na různé akce školy – ozdoby a dekorace na Vánoční Boženku nebo drobné dárečky pro budoucí prvňáčky při zápisu. Věnovali jsme se také ručním pracem, a to převážně šití a vyšívání a tvoření z recyklovaných materiálů. Před vyhlášením distanční formy výuky probíhalo vyučování podle plánu ŠVP školy a všechny cíle po dobu prezenčního studia byly naplněny.

Zpracovala: Ing. Hana Hajtmarová

5.5.9. Hodnocení práce PK Člověk a zdraví

Tělesná výchova

Hodiny TV jsou realizovány v tělocvičnách, gymnastickém sálu, na školním hřišti, v parku nebo blízkém okolí školy. Vyučování probíhalo až do vyhlášení distanční formy výuky podle plánu ŠVP školy a většina cílů po dobu prezenčního studia byla naplněna. Vzhledem k náročnosti dálkového vzdělávání žáků nebylo ve druhém pololetí dosaženo všech cílů stanovených v ŠVP.

Hodnocení sportovních soutěží a zapojení žáků do pohybových akcí ve školním roce 2019/2020:

1. Sportovní soutěže

Vzhledem k epidemiologické situaci jsme se v tomto školním roce nezúčastnili žádné sportovní akce v prezenční formě. Některé třídy se pouze zapojily do celorepublikové distanční sportovní soutěže **Tělocvik online Challenge**. Cílem soutěže bylo motivovat děti k pohybu a týmové spolupráci. Žáci měli za úkol splnit během patnácti dnů patnáct sportovních úkolů (každý den jeden). Při plnění úkolu se vyfotit a fotografii poslat organizátorům. 100 nejaktivnějších tříd z celé ČR bylo odměněno sportovními potřebami.

2. Hodnocení lyžařských a cyklistických kurzů:

V důsledku epidemie se dva plánované lyžařské kurzy neuskutečnily. Žáci sedmých tříd o lyžařský výcvik nepřejdou, kurzy jsou přesunuty na příští školní rok.

3. Vybavení pro TV:

Ve školním roce 2020/2021 bylo zakoupeno nové nářadí i náčiní jako např. švédská bedna, basketbalové a volejbalové míče, tretry, tatami podložky a další. Členové komise projednávali také návrhy na zakoupení nového vybavení. Byl sestaven seznam věcí, které bychom chtěli v budoucnu zakoupit. Mezi tyto věci patří např. žíněnky, pojízdný vozík na žíněnky, florbalové mantinely, míčky a další. Komise také zajistila opravu poškozených žíněnek.

Výchova ke zdraví

Předmět v prezenční formě probíhal pravidelně jednu hodinu týdně v šestých a sedmých ročnících. Až do uzavření škol byli žáci vzdělávání standardně podle plánů ŠVP a všechny cíle byly naplněny. Po uzavření školy probíhala distanční výuka podle zvážení vyučujícího dané třídy. Jelikož žáci neměli učebnice, pracovali v hodinách s pracovními listy nebo využívali prezentace k daným tématům.

Zpracoval: Mgr. Jan Hampel

5.5.10. Hodnocení práce PK Kultura

Výuka byla realizována dle plánu ŠVP prezenčně i distančně.

Vzhledem k distanční výuce od října do května, probíhala výuka VV i HV především formou doporučených videí a praktických úkolů, které byli schopni žáci samostatně doma vytvářet. Kontrola byla prováděna zpětným zasíláním vypracování úkolů pedagogům s případným zpětným komentářem. Úkoly byly zveřejňovány pravidelně na webových stránkách školy nebo prostřednictvím informačních zpráv v systému Edupage.

Někteří žáci se zapojili do vyhlášených, většinou online formou, výtvarných soutěží. Žákyně 9. ročníku Daniela Hojgrová byla úspěšná a zvítězila ve své kategorii v celostátní soutěži ve výtvarné soutěži "Naše krásná zahrada". Věcné ceny i diplom ji přijel předat zástupce svazu ČZS pan Zdeněk Hudos. Soutěž organizoval Český zahrádkářský svaz a je pořádána již od roku 1993.

V tomto školním roce se podařilo kromě plánu a realizace témat ŠVP s žáky, také připravit prostory rekonstruované učebny VV do požadované podoby pro standardní kvalitu výuky.

V závěru školního roku proběhly v učebně HV přípravy na plánované přípravy v souvislosti s rekonstrukcí správního pavilonu a úprav prostoru na příští školní rok.

Zpracovala: Mgr. Alžběta Navrátilová

6. Prevence sociálně patologických jevů

Škola je místem (vedle rodiny a celé společnosti), kde je ještě možno na děti působit ve smyslu podpory zdraví, zvyšovat sociální kompetence dětí a mládeže a rozvíjet dovednosti, které vedou k odmítání všech forem destrukce, projevů agresivity a porušování zákona.

Je v zájmu celé společnosti, a tedy i školy, aby se v prevenci používaly takové efektivní postupy, které dovedou předejít nebo oddálit setkání žáků s legálními i nelegálními návykovými látkami, případně snížit jejich potřebu, efektivně se bránit šikaně v jakékoli podobě.

Cílem primární prevence všeobecně je tedy předcházet problémům s návykovými látkami u těch, kteří je ještě nezačali škodlivě užívat, naučit děti zdravým návykům, ukázat jim lepší možnosti apod.

Hlavní úkoly:

Sestavit MPP → splněno

Aktivní spolupráce s podpůrnou skupinou školní psychologa, speciálního pedagoga, preventisty, výchovného poradce zapojit do prevence sociálně rizikových jevů (rodinné problémy, problémové vztahy uvnitř kolektivu, šikana, hazard apod.) → splněno částečně

Metodika postupu při užívání návykových látek v ZŠ, vše k dispozici ve sborovně U, elektronicky v MPP → splněno

Informovat rodiče na třídních schůzkách o záměrech a způsobech realizace prevence: Minimální preventivní program dle pokynů MŠMT → splněno

Dotazník závislostí pro žáky 8. - 9. ročníků – zjištění situace mezi žáky na škole s problémy nealkoholových drog, statistika u VP. → nesplněno

Doplnění knihovny pro potřeby prevence pro pedagogy vyučující VKZ – splněno
Snížení počtu neomluvených hodin 15/16 - 68h, 16/17 - 41h, 17/18 - 39h, 18/19 - 54h, 19/20 - 19h, 20/21 - 8h → splněno

Snížení výskytu sociálně rizikových jevů → částečně splněno

Besedy, projekty, semináře:

1. ročník, Beseda s hasiči → splněno

1. ročník, Diagnostika sociálního klimatu (školní psycholog Mgr. Kateřina Palová) → splněno

1. ročník, Adaptace na prostředí školy a třídní kolektiv (školní psycholog Mgr. Kateřina Palová) → splněno

2. ročník, Beseda s hasiči → splněno

2. ročník, Diagnostika sociálního klimatu (školní psycholog Mgr. Kateřina Palová) → splněno

3. ročník, Beseda s hasiči → splněno

3. ročník, Diagnostika sociálního klimatu (školní psycholog Mgr. Kateřina Palová) → splněno

3. ročník, E- bezpečí- inter.akt. sem. (Mgr. Kondler) → splněno

4. ročník, Beseda s hasiči → splněno

4. ročník, Prevence rizikového chování v dopravě beseda (Městská policie Zábřeh, dopravní hřiště) → splněno

5. ročník, Dospívání (dívky, hoši) - SZÚ Praha (Ing. Radka Prokešová, Mgr. Jolana Keprtová) → splněno

5. ročník, E- bezpečí - inter.akt. sem. (Mgr. Kondler) → splněno

5. ročník, Diagnostika sociálního klimatu (školní psycholog Mgr. Kateřina Palová) → splněno

6. ročník, Adaptace na prostředí školy a třídní kolektiv (školní psycholog Mgr. Kateřina Palová) → splněno

7. ročník, Sociometrie (školní psycholog Mgr. Kateřina Palová, Kristýna Mňuková) → splněno

9. ročník Hrou proti AIDS a vztahy, drogy (p. Staňková SŠSP Zábřeh) → splněno

9. ročník, Kariérní poradenství (školní psycholog Mgr. Kateřina Palová) → splněno

1.-9. ročník, Návuk evakuace školy v nebezpečí → splněno částečně, jen 1.-5.

1.-9. ročník, Pohovory s rodiči, žáky - školní psycholog Mgr. Kateřina Palová → splněno

Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy:

Aktivita 1 – Workshop ICT Kyberšikana

Aktivita 2 – Prevence v dopravě

Aktivita 3 – Pomáháme školám k úspěchu

Aktivita 4 – Až se děti vrátí do školy

Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní:

Aktivita 1 – Výchova dívek (MAS Šumperský venkov z.s.)

Aktivita 2 – Až se děti vrátí do školy → splněno (Mgr. Kateřina Palová - školní psycholog)

Aktivita 3 – Linka na školního psychologa

Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy:

Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?
- stanovené cíle se spíše podařilo naplnit, díky pandemii COVID 19, se nepodařilo uskutečnit všechny plánované preventivní aktivity specifické i nespecifické. Některé byly posunuty na školní rok 21/22.

Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Vylepšovat vzájemné vztahy U-Ž, U-U, pokoušíme se více zapracovat rodiče pro spolupráci se školou, snížit neomluvené hodiny a sociálně patologické jevy.

Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

Pokračovat ve vylepšování vzájemných vztahů U-Ž, U-U, zlepšování klimatu školy, zaměřit se na pomoc U proti syndromu vyhoření, větší zapojení rodičů ke spolupráci se školou, snížení neomluvených hodin a sociálně patologické jevy.

Plnění cílů MPP

smysluplné vyplnění volného času – splněno (žákům byly nabídnuty zájmové kroužky vedené učiteli, pracovníky ZUŠ a jiné

přátelské a ohleduplné chování (žák-žák, učitel-žák) – splněno (učitelé se snažili o vytvoření příznivého klimatu ve třídách)

oboustranně přínosná spolupráce mezi školou a rodinnými příslušníky – splněno (rodiče a jiní rodinní příslušníci byli zváni na akce školy, byli včas informováni o prospěchu a chování svých dětí)

Každý pedagog, zvláště třídní učitel, se snaží vytvářet optimální klima ve třídě, zejména musí:

podporovat rozvíjení pozitivních vztahů mezi dětmi (i mezi učiteli a žáky)

jednat s dětmi jako s partnery

udržovat ovzduší důvěry mezi dětmi a pedagogy

dát jasně najevo, že špatné chování nelze tolerovat

nebýt lhostejný k projevům agresivity

informovat děti i rodiče, na koho se obrátit při problémech – třídní učitel, výchovný poradce, preventiva, schránka důvěry, vedení školy, linka důvěry

posilovat a vytvářet podmínky pro zapojení všech žáků do aktivit třídy a školy

seznamovat žáky s negativními důsledky šikanování

Je nutné nadále vyvíjet úsilí, které by vedlo ke zlepšení vztahu U-Ž, U-U, U-Ž-R

Snažit se o větší pochopení úlohy prevence na škole učiteli. Snažit se o větší spolupráci třídních učitelů.

Je nutné, aby se ve výuce nacházel větší prostor třídnických hodin, mají významnou roli v prevenci. Je

nutné větší zapojení nejen učitelů do mimoškolních aktivit s dětmi, ale i zákonných zástupců. Více empatií U do řešení problémů se žáky. Dodržovat profesionální přístup U-Ž.

Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Den otevřených dveří (před zápisem)	Duben 2021	TU
Netradiční třídní schůzky pro rodiče a jejich děti (některé třídy), konzultační dny každý měsíc	Říjen 2020 Květen 2021	TU
Vánoční Vernisáž 1. stupeň, besídky Vánoce, Vánoční Boženka	Prosinec 2020	Učitelé 1., 2. stupně
Projektový týden Zábřežské hry	Červen 2021	Učitelé
Rozloučení s 9.r., 2. stupeň	Červen 2021	TU
Školní výlety, návštěvy divadla, exkurze	Průběžně 20/21	TU
Školní ples, maškarní ples	Únor 2021	U sbor, Boženka z.s., rodiče

Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

1. ročníky (třídy)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)
Prvouka	„Na koho se mohu obrátit?“ Zdraví
Čj	Učení vzájemné pomoci
	Sociální hry
	Řešení problému ve spolupráci s rodiči

2. ročníky (třídy)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)
Prvouka	„Na koho se mohu obrátit?“ Zdraví
Čj	Učení vzájemné pomoci
	Sociální hry
	Řešení problému ve spolupráci s rodiči

3. ročníky (třídy)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)
Prvouka	Kouření, alkohol(ismus), zdravá výživa, zdravý životní styl Zdraví
Čj – sloh, čtení	Pomoc druhým
	Schopnost vyjadřovat svůj názor
	Učivo – o rodině, vzájemná důvěra

4. ročníky (třídy)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)
Vlastivěda, přírodověda	Mezilidské vztahy Zdraví
Čj – sloh, čtení	Schopnost vyjádřit vlastní názor, komunikace
	Spolupráce s rodinou

5. ročníky (třídy)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací, ...)
Přírodověda	Návykové látky „Mám právo“
Čj – sloh, čtení	Průřezová témata – komunikace, mediální výchova, články do časopisů, nástěnky

6. ročníky (třídy)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)
Výchova ke zdraví	Pozitivní životní cíle Zdravotní a sociální rizika zneužívání návykových látek, patologického hráčství, návykové látky (dotazník, situační hry, diskuze)

Občanská výchova	Komunikativní dovednosti, Vztahy Řešení konfliktů Lidská práva Osobnost (předávání informací, doplňovačky, křížovky, diskuze)
------------------	---

7. ročníky (třídy)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)
Výchova ke zdraví	Vznik závislosti – beseda, volnočasové aktivity Nejčastěji užívané drogy, záludnosti drog Doping Sexualita Vhodné chování a komunikace Budování zdravého sebevědomí Posílení osobnosti (diskuze, předávání informací, situační hry)
Občanská výchova	Systém osobních hodnot, sebepoznávání, posuzování druhých lidí Podobnost a odlišnost lidí, rozdílnost myšlení a jednání (doplňovačky, diskuze, předávání informací)
Přírodopis	Tabákové výrobky (konopí)... (diskuze, prezentace)

8. ročníky (třídy)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)
Výchova ke zdraví	Závislost je nebezpečnější než samotné drogy Legislativa ve vztahu k nákupu, držení a výrobě drog Jak se ubránit, jak pomoci? Právo a pomoc Sexualita, vhodné chování a komunikace (předávání informací, diskuze)
Občanská výchova	Řešení stresu, řešení konfliktu – modelové situace Komunikace – nonverbální, typy jednání Rasismus (situační hry, doplňovačky, diskuze)
Chemie	Chemie nám pomáhá i škodí (léčiva-drogy) (prezentace, osvětový materiál, dotazník)
Přírodopis	Nemoci dýchacího ústrojí vlivem kouření (předávání informací, prožitková aktivita)

9. ročníky (třídy)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)
Rodinná výchova	První pomoc při zdravotních potížích vyvolaných experimentováním s drogou, vyhledání pomoci Centra odborné pomoci – možnosti léčení – beseda Sexualita, vhodné chování a komunikace (předávání informací, diskuze)
Občanská výchova	Působení sekt a některých náboženských směrů Konstruktivní řešení problémů – boj s neúspěchem (předávání informací, diskuze, modelové situace)
Chemie	Chemie nám pomáhá i škodí (léčiva-drogy) (prezentace-předávání informací, práce s materiály, diskuze)

Školní akce (nespecifická prevence)

Božčina laťka – 5.-9. roč. (ZŠ B. Němcové 15, Zábřeh) → nesplněno
Liga mistrů - fotbal 5.-9. roč. (tělocvična ZŠ B. Němcové 15, Zábřeh) → nesplněno
Florbal- 5.-9. roč. (tělocvična ZŠ B. Němcové 15, Zábřeh) → nesplněno
Přehazovaná - 5.-9. roč. (tělocvična ZŠ B. Němcové 15, Zábřeh) → nesplněno
Božčin diktát – (ZŠ B. Němcové 15, termín - duben) → nesplněno
Tajemné noci ve škole – (tělocvična ZŠ B. Němcové 15, Zábřeh) → nesplněno
Zábřežské hry – (víceboj 6členných družstev, Zábřeh a jeho blízké okolí) → nesplněno
Adaptační kurz – (seznamovací kurz 4., 6. třídy) → splněno
Sběr papíru – (týdenní zápolení ve sběru papíru- podzim, jaro) → splněno částečně
Toulky zábřežskou minulostí - (dějepisná soutěž pro žáky II. st.) → splněno
Barevný týden - (charitativní sběr vršků od PET lahví v barvách) → splněno
Mikulášská nadílka - (návštěva Mikuláše na 1. stupni) → splněno
Školní ples, maškarní ples - (tělocvična ZŠ B. Němcové 15, Zábřeh) → nesplněno
jarní den - (oslava 1. jarního dne) → nesplněno
Pohádková Boženka - (vernisáž výtvarných prací žáků) → nesplněno
Ozdravné pobyty - (pobyty v přírodě 2.,5. ročníky) → splněno
Rozloučení s deváťáky - (týden plný akcí různého zaměření) → splněno
Cyklokurz - (cyklo-turistický kurz pro 9. ročníky) → splněno
O poklad paní Magdaleny - (dějepisná soutěž pro 1. stupeň) → nesplněno

Veškeré akce v textu byly nesplněny především kvůli Covidové pandemii, uzavření škol a dalším opatřením.

Zpracoval metodik prevence: Mgr. Petr Kondler

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

datum	název	místo	jméno-zkratka
2020/21			
srpen			
17.- 21.8.2020	Letní škola Hejného	Ostrava	Kar, Kep
září			
30.9.2020	Jak zvyšovat odolnost	Horka nad Mor.	Fre
30.9.2020	Bezpečné chování na internetu	on-line, Internet s rozumem	Ste
říjen			
12.10.	Koordinátor ŠVP - závěrečné zkoušky	online	Hah
16.-17.10	Rozvoj profesních dovedností PŠÚ	online	Fre, Hah,Pum,
	Logopedicky preventista	Olomouc	Vrab
19.10.	PŠÚ projekt - úvodní seminář	Zábřeh	Fre, Hah, Rel, Sme, Pum
20.10.	G Suite Day 2020	online	Vít
20.10.	Nástroje učitele pro on-line výuku Google Učebna	online	Fre
26. - 27. 10.	Ředitelská akademie - série přednášek pro vedoucí pracovníky ve školství	online	Nim, Fré
31.10.	webinář Jak vyučovat dějepis distančně	online	Vít
20. 10.	Nebojte se online výuky angličtiny (workshop s PhDr. Sabinou Pazderovou)	online	Kam, Čva
listopad			
3.11.	Komunita vzájemného učení - PŠÚ	online	Fre, Ode
10.11.	Summit světových škol	online	Fre

23.11.	InspIS ŠVP ZŠ	online	Hah
11.11.	Zaniklé obce v regionu a sudetoněmecká historie	online	Vít, Ode
13.11.	Prvky lidových tradic a řemesel v pracovním vyučování na ZŠ	online	Nal
18.11.	Kyberdítě a jeho síť	online	Mič
18. 11.	Flippity (nejen) ve výuce zeměpisu	online	Ode
19.11.	Formativní hodnocení	online	Kol, Neč
11.11.	„Jak podporovat učení všech žáků?“ (Učíme nanečisto)	online	Šim
19.11.	Distanční výuka jako příležitost	online	Šim
20. - 21.11	"Kariérové poradenství a vzdělávání ve světě vzhůru nohama"	online	Šim
23.11.	PŠU projekt - otevřené hodiny	Zábřeh	Fre, Rel, Pum, Bez, Mič, Ode
25.11.	Úvod do psychosomatiky	online	Fre, Koz, Kub
26.11.	PREF 2020 Conference	online	Šim
26.11.	Člověk a technika - Jak zaujmout žáky 2.st. ZŠ	online	Nal
27.11.	Třetí odboj v didaktické perspektivě (ÚSTR)	online	Šim
prosinec			
3.12.	"Mediální vzdělávání napříč předměty" (Učíme nanečisto)	online	Šim
3.12.	Harmonogram hodiny, JR, Klett	online	Ste
1.12.	Jak se domluvit mezi generacemi "X,Y,Z a C"	online	Nal, Fre
7.12.	Řízení změny	online	Nim, Fre
8.12.	G Suite Day 2020	online	Fre, Kol, Nal, Vít
8.12.	12 aktivizačních metod na začátek hodiny (učitelnice)	online	Pum
9.12.	Badatelské projekty pro žáky (MAS)	online	Vít
10.12.	PŠU - setkání lídrů	online	Fre
10.12.	Úvod do prevence kyberšikany (SYPO)	online	Šim
14.-15.2.	Děti s ADHD	online	Sto, Kve, Čer, Hoh, Šme, Mat, Huf
17.12.	Kamarádíme se s režiséry a umělci (JR, nakladatelství Klett)	online	Ste
leden			
6.1.	"Dítě není malý dospělák" - Jiří Halda	online	Šim
13.1.	Jak smysluplně hodnotit (MAP)	online	Šim
14.1.	PŠÚ- setkání lídrů	online	Fre
18.1.	Výpočet dovolené	online	Fre
20.1.	Praktické nástroje pro formativní hodnocení v online výuce	online	Šim
21.1.	Zaměřeno na čtení, RJ, Klett	online	Ste
21.1.	Komunikační přístup k výuce mluvnice (SYPO)	online	Šim
21. a 22. 1.	Veletrh úspěch pro každého žáka 2021	online	Nim
25.a 26.1.	Dítě/žák se speciálně vzdělávacími potřebami ADHD a ADD	online	Haj, Huf
26.1.	Aktivní občanství v globálních souvislostech (ARPOK)	online	Šim
26.1.	Výchova dívek	online	Nan
26. a 27.1.	Rozvoj matematické gramotnosti Hejného metodou na 2. stupni ZŠ	online	Kep, Kar
19.1	Jak zvládat kritiku a řešit konflikty(Fraus)	online	Čva
únor			
1.2.	Mediální gramotnost v praxi (Europe direct)	online	Šim
2.2.	Práce s dítětem s náročným chováním (MAS Horní Pomoraví)	online	Šim, Kol, Jan, Brz, Čva, Kub
3.2.	Pohraniční opevnění v regionu	online	Vít
4.2.	O převzetí zodpovědnosti za vlastní vzdělávání (Učíme nanečisto)	online	Šim
4.-5.2.	Dvoudenní online setkání skupin projektu PŠÚ	online	Fre, Pum, Rel, Ode
10.2.	Tvořivá práce s uměleckým textem (SYPO)	online	Šim
11.2.	Jak vhodně nastavovat pravidla ve školství pro "zlobivé" děti (centrum kritického myšlení)	online	Pum

10.2.	Jak podporovat úspěšnost dítěte ve vzdělání	online	Sto, Kve
16.2.	Práce s problematickou třídou (MAP Mohelnicko)	online	Čva, Šim
4. 2.	Gramatika v reáliích, Klett	online	Ste
18. 2.	Domácí úkoly, Klett	online	Ste
18.2.	"Zlobivé dítě: funkční analýza chování a její východy pro každodenní praxi (centrum kritického myšlení)	online	Pum
23.2.	Výchova dívek (MAS Horní Pomoraví)	online	Čva, Rel, Sto, Kve
23.2.	Praktické tipy na výuku cizích jazyků (WOCABEE)	online	Čva
23.11	PŠU - Otevřená škola	online	Fre, Pum, Rel, Hah
23. 2.	Praktické tipy na výuku cizích jazyků (WOCABEE)	online	Ste
25.2.	Jak na synchronní e-learning - tipy pro ČJ (SYPO)	online	Šim
25.2.	Jak pracovat s prac.dobou ve školství	online	Fre
březen			
2.-3.3	Žák se SPU	online	Kes, Čer,Sto, Kve
2.3.	Digitální technologie ve výuce cizích jazyků (Wocabee)	online	Čva
2. 3.	Digitální technologie ve výuce cizích jazyků (Wocabee)	online	Ste
4.3.	Jednotná přijímací zkouška (NPI)	online	Šim
8.3.	RVP v nové informatice a digitální klíčová kompetence	online	Hah
9.3.	Jak efektivně pracovat s třídními pravidly (Centrum prevence Brno)	online	Pum, Mič
10.3.	PŠÚ - myšlenky projektu	online	Fre
10.3.	PS Čtenářská gramotnost (MAS)	online	Šim
11.3.	Kolokvium Kabinetu ČJL (SYPO)	online	Šim
11.3.	Zaměřeno na poslech (Klett)	online	Ste
15.3.	Zabíjání paměti a pozornosti	online	Jan
16.3. a18.3.	Rozvoj matematické gramotnosti Hejného metodou na 2. stupni ZŠ	online	Kep, Kar
17.3.	Jak podpořit tvořivost dětí (Učíme nanečisto)	online	Šim
17.3.	Kryptoměny-Earn, Staking	on-line	Jíl
22.3.	Psychohygienu pro učitele	online	Šim, Jan, Brz, Mac
24.3.	Zajímavá místa a příběhy v regionu	online	Ode, Koz, Fre
25.3.	Překonejte nástrahy distanční výuky	online	Pum,Čer
25.3.	Revize ICT v novém RVP	online	Hah, Nim
25.3.	Školní připravenost	online	Fre, Nan
24. - 25.3.	Dílky čtení (SYPO)	online	Šim
29.3.	Madio - Třídním v klidu - Supervize pro učitele 1. st. ZŠ	online	Mič
30. 3.	Ergonomie pro učitele, aneb zdravá záda za počítačem	online	Rel, Kol
30.3.	Ochutnávka GRV v ČJ, M a OV	online	Fre, Šim
duben			
6. 4.	Záznamy z žákovské četby (SYPO)	online	Rel, Šim
6.4.	Co různé typy potřebují, aby se dobře a rády učily?	online	Pum, Jan, Brz, Šim
6.4.	Kvalita školy - Hodnocení a kontrola kvality a efektivity vzdělávání z pohledu ČŠI	online	Nim
7.4.	Únikovky (MAP)	online	Čva, Kep, Kub
7.4.	Jak u dětí rozvíjet kreativní myšlení (Učitelnice)	online	Čer, Pum, Kříž, Čva
8.4.	Dokumentace a legislativa: aktualizace ŠVP	online	Hah
8.4.	Cestování v čase za našimi vrstevníky (Klett)	online	Ste
8. - 9. 4.	Dvoudenní online setkání skupin projektu PŠÚ	online	Mič, Ode, Rel, Bez
9.4. a 13.4.	Anglická gramatika- snadno a rychle- S. Doláková- MAP	online	Čva
16.4.	Začít spolu - MAP	online	Koz, Pum
21.4.	Workspace	online	Mich, Huf
21.4.	Hudební výchova na 1.st. ZŠ	online	Jan, Pum, Hop

22.4.	Slovník: Kamarádíme se se slovíčky, Klett	online	Ste
27.4.	Jak ovlivňovat klima ve třídě při distanční výuce (PPP Olomouc, PPP Prostějov)	online	Nal
28.4.	Zajímavá místa a příběhy regionu II.	online	Vít, Fre
29.4.	Kam zmizeli a kdy se vrátí? Život v době distanční výuky a návrat... (PF MU)	online	Čer
26.4.	Nadchněte děti pro tvoření (5denní online kurz R. Burešové)	online	Jan
květen			
3.5.	Efektivní práce s pravidly třídě (PPP Šumperk, Prejdová)	online	Nal, Čva
4.5.	Čeština na sítích náročně, ale zábavně (Běžící češtinář)	online	Šim, Čer, Rel
5.5.	Jak pomoci dětem poprat se se stresem (Učíme nanečisto)	online	Šim
10.5.	Co by mohli chtít číst čtenáři ve věku druhého stupně základní školy (SYPO)	online	Šim, Rel
10.5.	Formativní hodnocení ve škole	online	Kep
13.5.	Rusko z různých úhlů pohledu, reálie ve výuce ruštiny (Klett)	online	Ste
11.5.	Jak postupovat při vyřizování individ. neboli domácího vzdělávání (M. Motyčková)	online	Koz
12.5.	Dítě není malý dospělák a dospělák nemá být velké dítě (Tvořivá škola)	online	Koz
18.5.	Hry na procvičení a zopakování si učiva (Učitelnice)	online	Šim, Rel
18.5.	Města a zajímavá místa, plánujeme si výlet (Klett)	online	Ste
20.5.	Formativní hodnocení (Učíme nanečisto)	online	Šim
27.5.	Jak lépe doučovat (Člověk v tísní)	online	Šim
31.5.	Začít spolu II. - MAP	online	Koz
červen			
16.6.	Inspirace pro 21. století - diskuse s R. Plagou	online	Šim
23.6.	Konflikty - řešení modelových situací z praxe	Zábřeh	Šim, Win
24.6.	Ochutnávka selského rozumu (Marek Herman)	Šumperk	Jan, Brz
červenec			
1.- 4.7.	Letní škola Hejného	Praha	Mlč, Dou, Neč
26.-30.7.	Letní škola Hejného	Kouty	Kol
srpen			
26.8.	Světová škola - globální rozvojové vzdělávání	online	Fre
27.8.	Konflikty	Sobotín	Kol

DVPP v tomto školním roce bylo ovlivněno pandemií Covid-19, většina seminářů a školení byla on-line

8. Aktivita a prezentace školy na veřejnosti

8.1. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

8.1.1. Největší akce školy

Roční plán práce			
2020/2021			
datum	název akce	popis	klienti
9. - 11. 9. 2020	Adaptační kurz I.	vícedenní "seznamovací" kurzy pro čtvrtáky	žáci 4. ročníku
14. - 16. 9. 2020	Adaptační kurz II.	vícedenní "seznamovací" kurzy pro šestáky	žáci 6. ročníku
říjen/listopad	XIV. Božčin diktát	oblíbený diktát pro tříčlenné týmy	žáci ZŠ
9. - 13. 11. 2020	Barevný týden	charitativní sběr vršků od PET lahví v barvách	žáci ZŠ
7.11.2019	XIV. Božčina	již 14. ročník velkého fotbalového turnaje	žáci ZŠ

	Meruna		
10.12.2020	Vánoční Boženka	malé Vánoční trhy s programem před školou	veřejnost
18.12.2020	Vánoční latka	sportovní soutěž ve skoku vysokém, pro všechny kluky i holky	žáci ZŠ
15. - 19. 2. 2021	Lyžařský kurz I.	lyžařský kurz pro sedmáky v Herolticích	žáci 7. ročníku
20. - 24. 1. 2019	Lyžařský kurz 1. st.	kurz pro nejmenší školáky na Dolní Moravě	1. (2.) ročník
leden/únor	Mladý moderátor	soutěž pro všechny, kdo se nebojí mluvit před obecnstvem	žáci ZŠ
26.2.2021	10. školní ples	školní ples s živou hudbou a pěknou atmosférou	veřejnost
27.2.2021	6. maškarní ples	maškarní karneval pro všechny děti	veřejnost
1. - 5. 3. 2021	Lyžařský kurz II.	lyžařský kurz pro sedmáky v Herolticích	žáci 7. ročníku
19.3.2021	1. jarní den	oslava 1. jarního dne s krátkou nohavicí nebo v županu	žáci ZŠ
8. a 9.4.2021	Zápis do 1. ročníku	zápis pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče	děti z MŠ
duben	Sběr papíru	týdenní zápolení ve sběru starého papíru (jarní)	žáci ZŠ
duben 2021	Toulky zábřežskou historií	dějepisná soutěž pro týmy žáků 2. stupně	žáci zábřežských škol
duben/květen	Máchův Máj	recitace Máchova Máje	žáci 9. tříd
květen 2021	O poklad paní Magdaleny	dějepisná soutěž pro žáky 1. stupně (5. třídy)	žáci okolních škol
květen	Jazykový kurz	Intenzivní jazykový kurz v Třemešku u Oskavy	žáci 6. ročníku
24. - 28.5.2021	Cyklokurz	cyklisticko-turistický kurz pro žáky 9. ročníku - Heroltice	žáci 9. ročníku
31.5. - 4.6.2021	Ozdravný pobyt	škola v přírodě pro žáky 2. ročníku - chata Brněnka	žáci 2. ročníku
4.6.2021	Zábřežské hry	víceboj družstev v méně populárních sportech ve městě.	žáci naší i okolních škol.
14. - 18.6.2021	Cyklokurz II.	cyklisticko-turistický kurz pro žáky 9. ročníku - Heroltice	žáci 9. ročníku
8. - 12.6.2020	Ozdravný pobyt	škola v přírodě pro žáky 5. ročníku - chata Brněnka	žáci 5. ročníku
14. - 18.6.2021	Projektový týden	týden plný akcí různého zaměření, všichni žáci mimo školu!	žáci ZŠ
24.6.2021	Rozloučení s devátáky	rozloučení s žáky školy v tělocvičně.	žáci + veřejnost
Pedagogické rady:	1. 9. 2020 (Út)	v 9.45 zahajovací	
	5. 11. 2020 (Čt)	ve 14.00, 1. čtvrtletí	
	21. 1. 2021 (Čt)	ve 14.00, pololetní	online
	15. 4. 2021 (Čt)	ve 14.00, 3. čtvrtletí	online
	21. 6. 2021 (Po)	ve 14.00, 4. čtvrtletí (2. pololetí)	
	25. 6. 2021 (Pá)	v 10.00, závěrečná	
Třídní schůzky:	5. 11. 2020 (Čt)	15.30 - 17.30	online
	7. 1. 2021 (Čt)	15.30 - 17.30	online
	15. 4. 2021 (Čt)	15.30 - 17.30	online
	3. 6. 2021 (Čt)	15.30 - 17.30	
Konzultační dny:	každý čtvrtek	dle domluvy, do 15-ti hodin všichni vyučující budou na pracovišti	

Pracovní porady:	každý sudý čtvrtek	od 14.00 ve sborovně	mohou být on-line
Ředitelská volna:	21. 12. 2020 (po)	plánované	
	22. 12. 2020 (út)	plánované	
	28. 6. 2021 (po)	plánované	
	29. 6. 2021 (út)	plánované	
	30. 6. 2021 (st)	plánované	
* termíny jsou platné, změny vyhrazeny			
Některé akce budou přibývat dle aktuálních nápadů a potřeb :-)			

V tabulce je uveden původní plán, z něhož se spousta akcí nekonala z důvodu Covidové pandemie, lockdownu a dalších omezení, která platila v celé ČR.

Na akce pořádané ve spolupráci s Boženkou z.s. je zvána je i široká veřejnost, v případě Zábřežských her, žáci okolních škol.

8.1.2. Významné akce školního roku

Vánoční Boženka 10. 12. 2020

se nekonala ☹️

10. školní ples 26. 2. 2021

se nekonal ☹️

5. maškarní karneval 27. 2. 2021

se nekonal ☹️

Zábřežské hry 4. 6. 2021

se nekonal ☹️

Tyto akce pořádá Boženka z.s., ale vzhledem ke koronavirové krizi se konat nemohly, čím z.s. spolek přišel o valnou část svého tradičního výtěžku.

8.1.3. Přehled akcí: školní rok 2020/21

Září 2020

Školní rok 2020/2021 jsme zahájili řádně, tedy 1. 9. 2020. Ředitel školy přivítal 620 žáků školy, což je plná kapacita na náměstíčku před školou, následovalo jmenování prvňáčků na školáky. 1. září byla také pravidelná zahajovací pedagogická rada.



2020/2021

ZŠ BOŽENKA

PEDAGOGICKÝ SBOR

Pandemie Covidu i v tomto školním roce

Stihli jsme ještě několik dní školy, GO akce šestáků, ale již v říjnu (od 14. 10. 2020) přišel tvrdý lockdown a školy zůstaly zavřené. Mimořádné opatření zabralo a od 18. 11. 2020 se děti postupně do školy vracely, ale bohužel jen do Vánoc. Od ledna chodily do školy pouze děti 1. a 2. ročníku, ostatní měly distanční výuku. Teprve od 12. dubna se vrátily do školy děti prvního stupně a od 10. 5. i ostatní žáci.

Distanční výuka

na výuku v této formě jsme byly zvyklí z minulého školního roku a v tomto roce jsme se na ni připravili ještě lépe. Zavedli jsme plošně všem žákům školní emailové účty v systému googlu, naučili je pracovat v aplikaci meet. Také si ti nejmladší založili svoje účty v Edupage, kde jsme zadávali úkoly, vytvářeli přípravy, atd.

Významnou pomocí pak byla speciální dotace od MŠMT, kdy jsme se mohli vybavit moderní technikou - notebooky, tablety, grafické tablety, některé licence i kvalitnější internet ve škole. Mnohým žákům jsme tuto techniku zapůjčili domů, aby pro ně distanční výuka nebyla problémem.

Stali jsme se opět školou, kde naši pedagogičtí pracovníci hlídali a pomáhali s učením dětí, jejichž rodiče pracují v IZS, v lékárnách, na poštách a v dalších profesích, které byly označené jako mimořádně potřebné. Pečovali jsme až o 20 takových dětí, které měly možnost účastnit se ve škole distanční výuky, kterou pro ně připravovala jejich kmenová škola. Děti mohli také chodit na obědy do jídelny.

Mnoho našich pedagogů řešilo distanční výuku ze školy, protože zde měli více pomůcek, zázemí i potřebný klid.

I přes snahu, výrazné zlepšení jsme již na konci školního roku 2020/21 pociťovali, že distanční výuka zanechá na dětech jisté následky a učivo není zvládnuté tak, jak by tomu bylo při výuce prezenční.

Červenec – srpen 2020

Velkou rekonstrukci čekal vnitřek správního pavilonu. Došlo zde ke kompletní výměně elektroinstalace, včetně slaboproudu a svítidel. Byl vybourán již roky nefunkční komín, takže jsme získali nějaké m² prostoru ve sborovně a knihovně. Došlo i dalším stavebním úpravám

v přízemí u vchodu do jídelny. Po kompletním vymalování byl pořízen nový nábytek do učebny Informatiky a knihovny. K drobným úpravám, které zlepšily životní prostor, došlo v některých kabinetech (i v jiných pavilonech) a sborovně.

Na chodby, u vstupu do Zeleného a Modrého pavilonu byly sestaven skříňové sety, které slouží k uložení učebnic i jiných učebních pomůcek 1. stupně.

Pedagogický sbor opouští:

Mgr. Marie Košťálová - dovršila důchodového věku, což potkalo i Ludmilu Steidlovou, která bude ve škole nadále působit na poloviční úvazek.

Již v průběhu školního roku odešla Mgr. Michaela Holínková (M - Vv) a Eliška Ondruchová (Tv a ŠD) - mateřská, později rodičovská dovolená. Na jejich místo přišli Bc. Adam Prem a Bc. Anežka Soušková. Od září 2021 nastoupila na mateřskou také Mgr. Lenka Smékalová.

Psycholožka Mgr. Kateřina Palová nastupuje na mateřskou dovolenou, na její místo, již od 1. 3. 2021, nastoupila Kristýna Mňuková. Do srpna 2021 na škole působily obě.

V novém školním roce budou ve škole nově působit tito:

Michaela Fišnarová (AJ), Michael Cameron Ramsey (AJ - rodilý mluvčí), Zdeňka Šmejdiřová (Vv - Ov). Řady asistentek pedagoga rozšíří Pavlína Kršková, Petra Voráčová a po MD a RD se vrací Simona Suralová.

Petra Bezděková bude ve škole působit nejen jako učitelka, ale také jako školní speciální pedagog.

8.2. Školní výlety

datum	třída	počet účastníků	dozor	cíl
16.6.	VII.A	21	I. Christodoulou, J. Huřová	Rafty na řece Moravě – Lukavice – Třeština
21.6.	VI.A	25	J. Odehnal Z. Šmejdiřová	Balneopark v Jeseníku
22.6.	VI.B, C	45	L. Kárová, L. Smékalová, V. Kuběnková	Lanové centrum Česká Ves
23.6.	VIII.C	30	J. Kamiňská A. Reliová	ZOO v Olomouci
23.6.	VII.B	21	D. Kolčava H. Keslerová	Lomy v Žulové
23.6- 24.6.	VIII.B	23	A. Navrátilová H. Rozsívalová	Přechod Jeseníků s noclehem na Chatě Švýcárna

8.3. Ozdravné pobyty a lyžařské kurzy

Lyžařský kurz - nebyly ☹

Ozdravné pobyty

7.6. – 11.6.2021 – Ozdravný pobyt Vernířovice – 2. a 3. ročník – 80 žáků

14.6. – 18.6. 2021 – Ozdravný pobyt Hynčice – 5. ročník - 55 žáků

14.6. – 18.6. 2021 – Cyklistický kurz Heroltice – 9. ročník – 48 žáků

Adaptační kurzy

9. 9. – 11. 9. 20220

Adaptační kurz Vernířovice – 4. ročník – 40 žáků

14. 9. – 16. 9. 2020

Adaptační kurz Heroltice – 6. ročník – 70 žáků

Jazykový kurz - nebyl

8.4. Projektový týden

nebyl ☹

8.5. Účast žáků školy v soutěžích

Díky vícekrát zmiňované koronavirové pandemii, došlo i na rušení mnohých obvyklých soutěží, proto jejich výčet je menší než obvykle.

8.5.1. Sportovní soutěže a turnaje

Vlivem Covidové pandemie se žádné sportovní soutěže nekonaly.

8.5.2. Znalostní soutěže

název soutěže	kolo (školní, okrskové,...)	datum	umístění našich (případně jména nejlepších)	Zapsal	Poznámka
Logická olympiáda	školní	říjen 2020	Kategorie A2 (2. ročník - v kraji celkem 122 účastníků) 1. Polách Václav 2.A (62.-81. v kraji), 2. Stejskal Matěj 2.B (82.-95. v kraji), 3. Bureš Jáchym 2.A (96.-102. v kraji) Kategorie A (3.-5. ročník - v kraji celkem 653 účastníků) 1. Nevěřilová Vendula 5.B (1.-5. v kraji, 12.-68. v republice), 2. Dobřanská Alexandra 3.B (12.-13. v kraji, 208.-218. v republice), 3. Helleší Agáta 3.B (116.-122. v kraji) Kategorie B (2. stupeň ZŠ - v kraji celkem 864 účastníků) 1. Suchá Markéta 8.C (96.-103. v kraji), 2. Hampl Ondřej 8.C (104.-106. v kraji), 3. Pavlík Jan 9.C (211.-223. v kraji)	Kol	Nevěřilová Vendula 5.B a Dobřanská Alexandra 3.B postupují do krajského kola (6.11.2020)
Logická olympiáda	krajské	6.11.2020	Kategorie 3.-5.ročník: 1. místo Vendula Nevěřilová 5.B; 40.místo Alexandra Dobřanská 3.B	Kol	finále zrušeno z důvodu epidemické situace
Matematický klokan	školní	19.3.2021	Kategorie Cvrček: 1. místo Miriam Skrottová 3.A; 2.místo Alexandra Dobřanská 3.B; 3. místo Eliška Jarmarová 3.B; Kategorie Klokánek: 1. místo: Michal Matějček 5.B; 2. místo Dorota Stejskalová 5.B; 3. místo Michaela Panáková 5.B; Kategorie Benjamín: 1. místo Šimon Opravil 6.C; 2. místo Filip Václavek 7.B; 3. místo Hana Kolářová 7.B; Kategorie Kadet: 1. místo Markéta Suchá 8.C; 2. místo Kristýna Nesětová 8.C; 3.-4. místo Kateřina Štoudková 8.C, Antonín Novák 9.A	Kol	
Matematická soutěž Pangea	školní	7.4.2021	Kategorie 4. ročník: (v kraji 125 účastníků) 1. místo: Marek Sekanina 4.A (9. v kraji); 2. místo: Ondřej Vysocký 4.B (12. v kraji); 3. místo: Tomáš Dyčka 4.B (34. v kraji)	Kol	Michaela Panáková 5.B postup do finálového kola (18.6.2021)

			<p>Kategorie 5. ročník: (v kraji 115 účastníků) 1. místo: Michaela Panáková 5.B (1. v kraji); 2. místo: Eliška Hojgrová 5.B (3. v kraji); 3. místo: Jan Unzeitig 5.B (9. v kraji)</p> <p>Kategorie 6. ročník: (v kraji 151 účastníků) 1. místo: Jan Dittrich 6.C (12. v kraji); Tereza Opravilová 6.C (64. v kraji); Radek Kovařík 6.B (66. v kraji)</p> <p>Kategorie 7. ročník: (v kraji 117 účastníků) 1. místo: Lucie Svačinová 7.B (18. v kraji); 2. místo: Klára Himlová 7.B (23. v kraji); 3. místo: Petr Diblík 7.B (25. v kraji)</p> <p>Kategorie 8. ročník: (v kraji 202 účastníků) 1. místo: Markéta Suchá 8.C (15. v kraji); 2. místo: Markéta Ryšavá 8.C (39. v kraji); 3. místo: Martin Glöckner 8.C (44. v kraji)</p> <p>Kategorie 9. ročník: (v kraji 95 účastníků) 1.-3. místo: Jan Pavlík 9.C; Antonín Novák 9.A; Antonín Hojgr 9.A (34. v kraji)</p>		
Matematická soutěž Pangea	finálové	18.6.2021	26. místo: Michaela Panáková (5.B)	Kol	

8.5.3. Umělecké soutěže

Vlivem Covidové pandemie se žádné umělecké soutěže nekonaly.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Díky elektronickému systému Inspis probíhají rychlá elektronická šetření, kterých se škola pravidelně zúčastňuje.

Ve školním roce 2020/2021 na škole neproběhla žádná kontrola České školní inspekce.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Zpráva o hospodaření školy bude v závěru kalendářního roku 2021 vypracována a k výroční zprávě o činnosti školy přiložena.

10.1. Vyhodnocení hospodárnosti

Dne 25. 5. 2021 proběhla kontrola týmem OŠKT MěÚ Zábřeh, který vyhodnotil hospodárnost při nakládání s provozními prostředky zřizovatele. Dne 10. 6. 2021 byl předán protokol o kontrole a o zjištěních z vykonané následné veřejnosprávní kontroly zřizovatele se závěrem šetření:

Na základě provedené kontroly dospěli kontrolní pracovníci k tomuto závěru:

Bez nedostatků.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2020/2021 škola nebyla aktivně zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

12. Zapojení školy do dalšího a celoživotního vzdělávání

Ve školním roce 2020/2021 škola nebyla aktivně zapojena do dalšího nebo celoživotního vzdělávání.

13. Školou realizované a předložené projekty financované z cizích zdrojů

Již z minulého školního roku jsme pokračovali v projektu s názvem Šablony II. pro ZŠ Boženy Němcové Zábřeh s registračním číslem CZ.02.3.6X/0.0/0.0/18_063/0011624, který byl ukončen ke 30. dubnu 2021 s celkovým příspěvkem 2 446 103,- Kč. V rámci projektu pracuje ve škole jedna školní asistentka, školní psycholožka, školní speciální pedagožka. Učitelé absolvovali školení zejména matematické gramotnosti (32 hod – Hejného matematika). Proběhlo několik projektových dnů, 17 cyklů klubu deskových her a další aktivity.

V tomto školním roce jsme dokončili projekt s názvem „Modernizace odborných učeben ZŠ B. Němcové Zábřeh“ a registračním číslem CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0011420. Žádost byla podána 19. 12. 2019 datum finalizace byl stanoven na 30.11. 2020. Díky projektu byly modernizovány učebny Fyziky a Chemie, dále vybudováno bezbariérové WC, zakoupen schodolez a další pomůcky pro výuku odborných předmětů. V projektu je disponováno s částkou 2.292.000,- Kč, kdy částka 114.600,- Kč je jako 5% z vlastních zdrojů - zřizovatel.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání

Na ZŠ není založena odborová organizace.