**Kochani Rodzice,**

**udostępniamy opracowane materiały do zrealizowania przez dzieci   
w domu w terminie 30.03-03.04.2020r.**

**Pozdrawiamy serdecznie.**

TEMAT KOMPLEKSOWY: POWROTY PTAKÓW

**Dzień I**

**30.03.2020r. (poniedziałek)**

**Temat dnia: PTAKI JUŻ do NAS LECĄ**

**Temat 1**

**„Śniadanie Julka i Jagody”  
Wprowadzenie litery „j”, „J” na podstawie wyrazu „jajko”/SZEŚCIOLATKI**

**Zabawy z literą J, j / PIĘCIOLATKI**

„**Śniadanie Julka i Jagody” – słuchanie opowiadania D. Kossakowskiej.**

Rodzice Julka i Jagody hodują krowy i kury. Kury znoszą jajka, a krowy

dają pyszne, zdrowe mleko. Julek i Jagoda jedzą śniadanie. Mama przygotowała

Julkowi jajka. Mówi, że zniosła je jego ulubiona kura Jarzębatka.

Siostra Julka ma jogurt. Bardzo lubi jogurty, a szczególnie te, które

mają smak jagodowy. Jajka i przetwory mleczne są zdrowe. A Julek mówi,

że są smakowite.

**Rozmowa na temat opowiadania.**

- Jakie zwierzęta hodują rodzice Julka i Jagody?

- Kto znosi jajka?

- Skąd bierze się mleko?

- Co mama przygotowała Julkowi na śniadanie?

- Jaka kura zniosła jajko?

- Co na śniadanie je Julka?

- Jakie jogurty najbardziej lubi Jagoda?

- Co o jajkach i przetworach mlecznych mówi Julek?

Wyszukiwanie na ilustracji przedmiotów, których nazwy zawierają

głoskę „j”.

Karta pracy, cz. 3, s. 52. / SZEŚCIOLATKI

Dzieci oglądają ilustrację i wymieniają nazwy zawierające głoskę j: jogurt

jagodowy, jajka, Julek, Jagoda.

Analiza i synteza słuchowa wyrazu „jajko”.

- Wybrzmiewanie sylab (jaj-ko) i głosek (j-a-j-k-o).

- Wypowiadanie sylab połączone z klaskaniem.

- Wypowiadanie kolejnych głosek wyrazu jajko.

- Liczenie głosek w wyrazie jajko (5).

Określenie położenia głoski odpowiadającej literze „j”.

- Podawanie wyrazów z głoską j w nagłosie **(j**agoda, **j**askinia, **j**emioła),

śródgłosie (ka**j**ak, pa**j**ąk, za**j**ąc) i wygłosie (kle**j,** tramwaj, pokój).

- Określenie rodzaju głoski j (spółgłoska).

- Wybrzmiewanie sylab w wyrazie połączone z tupaniem, uderzaniem

o uda.

- Liczenie samogłosek (a, o) i spółgłosek (j, j, k) w wyrazie jajko.

Demonstracja litery „j” pisanej małej i wielkiej – porównanie jej z literą

drukowaną.

- Pokaz pisania litery j, J bez liniatury – zwrócenie uwagi na kierunek pisania.

- Omówienie miejsca zapisu litery j małej i wielkiej w liniaturze.

- Ćwiczenia ręki przygotowujące do pisania – zaciskanie pięści, prostowanie

palców, naśladowanie gry na pianinie, klaskanie.

- Lepienie litery j pisanej małej i wielkiej z plasteliny.

Nauka pisania litery „j”, „J”.

- Ćwiczenia w pisaniu litery j, J palcem w powietrzu, na dywanie, na blacie

stolika.

Ćwiczenia w czytaniu tekstu.

Karta pracy, cz. 3, s. 52. /SZEŚCIOLATKI

Karta pracy, cz. 3, s. 53. /SZEŚCIOLATKI

Zaznacz w wyrazach litery j J. Powiedz czy j to samogłoska (kolor czerwony), czy spółgłoska (kolor niebieski).

Pokoloruj litery używając odpowiedniego koloru.

Karta pracy, cz. 3, s. 42,43. / PIĘCIOLATKI

**Temat 2**

**„Ptaszek”– wycinanie i łączenie elementów z papieru.**

Rozwiązanie zagadki.

Potrafią latać i pięknie śpiewać

oraz gniazda budują.

Każdego roku do ciepłych krajów odlatują,

lecz niektóre u nas zimują. (ptaki)

„Ptaszek”-praca plastyczna

Wyjaśnienie sposobu wykonania pracy plastycznej.

Dzieci tworząc ptaka wykonują następujące czynności:

- na kartce z bloku technicznego rysują ptaszka (lub odrysowują

z szablonu) bez skrzydeł i wycinają go.

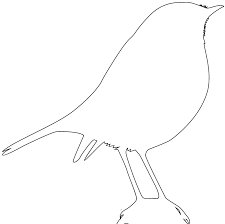
- Kartkę z bloku rysunkowego formatu A5 składają w harmonijkę – to

będą skrzydła ptaka.

- na środku tułowia dorośli wykonują nacięcie, przez które dzieci przekładają skrzydła.

- z czarnego brystolu wycinają oczy i przyklejają je ptaszkowi.

Poniżej znajduje się szablon ptaka:



**Ćwiczenia ruchowe (do wyboru)**

<https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>

<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>

**Życzymy udanej zabawy!:)**