Język polski – klasa I TŻiUG - 5

Temat do lekcji z 15.04.2020r.

**Temat: „Tren XIX – albo Sen” wyrazem pocieszenia i rekonstrukcji światopoglądu poety z Czarnolasu**

1. Przeczytać „Tren XIX” – **podręcznik str. 79-83**

**Pamiętacie, że:**

* podmiotem „Trenów” jest autor, czyli J. Kochanowski, który występuje jako cierpiący ojciec, poeta głęboko doświadczony przez los, filozof zastanawiający się nad swoim systemem wartości.
* Jan z Czarnolasu poddaje w wątpliwość wartości dotąd uznawane, kwestionuje nauki swoich mistrzów, dokonuje rozrachunku z samym sobą
* po tragedii, jaka go spotkała, upadło przekonanie Kochanowskiego o własnej wyjątkowości (Tren IX), pojawiło się zwątpienie w sens życia i w mądrość (Tren IX), w wiarę (Tren X) oraz w cnotę (Tren XI) – *o tym już mówiliśmy na naszych lekcjach*

Pocieszenie i rekonstrukcję światopoglądu poety odnajdujemy w „Trenie XIX”, w którym we śnie odwiedza poetę zmarła matka trzymająca na rękach Urszulkę i wspiera go zaczerpniętymi z filozofii stoickiej argumentami, które przywracają poecie równowagę wewnętrzną.

1. W zeszycie przedmiotowym wyjaśnij pojęcia: epicedium, inskrypcja, oniryzm
2. Zinterpretuj motyw snu w „Trenie XIX”. Jakie znaczenie ma on dla zamknięcia cyklu?

Język polski – klasa I TŻiUG - 5

Temat do lekcji z 16.04.2020r.

**Dialogi z tradycją – Bolesław Leśmian „Urszula Kochanowska”**

* + - 1. Przeczytać zamieszczony poniżej wiersz „Urszula Kochanowska” – **załącznik nr 1**
      2. Pisemnie (w zeszycie przedmiotowym) odpowiedz na pytania do wiersza:

1. Kto jest podmiotem lirycznym?
2. O czym opowiada osoba mówiąca w wierszu?
3. Co jest największym pragnieniem dziewczynki?

**Załącznik 1**

**URSZULA KOCHANOWSKA**

Gdy po śmierci w niebiosów przybyłam pustkowie,

Bóg długo patrzał na mnie i głaskał po głowie.

"Zbliż się do mnie, Urszulo! Poglądasz, jak żywa...

Zrobię dla cię, co zechcesz, byś była szczęśliwa."

"Zrób tak, Boże - szepnęłam - by w nieb Twoich krasie

Wszystko było tak samo, jak tam - w Czarnolasie!" -

I umilkłam zlękniona i oczy unoszę,

By zbadać, czy się gniewa, że Go o to proszę?

Uśmiechnął się i skinął - i wnet z Bożej łaski

Powstał dom kubek w kubek, jak nasz - Czarnolaski.

I sprzęty i donice rozkwitłego ziela

Tak podobne, aż oczom straszno od wesela !

I rzekł: "Oto są - sprzęty, a oto - donice.

Tylko patrzeć, jak przyjdą stęsknieni rodzice!

I ja, gdy gwiazdy do snu poukładam w niebie,

Nieraz do drzwi zapukam, by odwiedzić ciebie!"

I odszedł, a ja zaraz krzątam się, jak mogę -

Więc nakrywam do stołu, omiatam podłogę -

I w suknię najróżowszą ciało przyoblekam

I sen wieczny odpędzam - i czuwam - i czekam...

Już świt pierwszą roznietą złoci się po ścianie,

Gdy właśnie słychać kroki i do drzwi pukanie...

Więc zrywam się i biegnę! Wiatr po niebie dzwoni!

Serce w piersi zamiera... Nie!... To - Bóg, nie oni!...

Język polski – klasa I TŻiUG - 5

Temat do lekcji z 17.04.2020r.

**Temat: Problematyka „Odprawy posłów greckich”**

1. Zapoznaj się z przewodnikiem po lekturze (podręcznik str. 56-57)
2. Na podstawie informacji z podręcznika napisz krótką notatkę w zeszycie przedmiotowym, w której zamieścisz:

* okoliczności powstania dramatu Kochanowskiego
* określisz czas i miejsce akcji
* źródła konfliktu

1. Udowodnij, że „Odprawa posłów greckich” jest tragedią polityczną (w zeszycie)- wykorzystaj informacje z podręcznika - str. 56

Język polski – klasa I TŻiUG -5

Temat do lekcji z dnia 22.04.2020r.

**Temat: Charakterystyka bohaterów: Aleksander i Antenor- „Odprawa posłów greckich”**

1. W zeszycie przedmiotowym scharakteryzuj główne postaci utworu: Aleksandra i Antenora
2. Wymień argumenty Aleksandra i argumenty Antenora w sporze przed radą trojańską? Opowiedz się po jednej ze stron i krótko uzasadnij swoje stanowisko (w zeszycie)

**Osoby posiadające numery w dzienniku: 10, 11, 12, 13 proszę o przesłanie zdjęcia notatki z tej lekcji na adres** [**kmt2@op.pl**](mailto:kmt2@op.pl) **do dnia 23.04. do godz. 16.00**

**Przypominam, że po 22.04.2020r. czeka Was praca z lekturą „Odprawa posłów greckich”- na ocenę.**

Pamiętajcie, że teksty wszystkich lektur są dostępne na stronie  **lektury.gov.pl lub darmowej aplikacji Empik Go**