Język polski – klasa III B

Temat do lekcji z dnia 27.03.2020r.

**Temat: Maciej Boryna -rodzinny tyran czy wzorzec moralny?– „Chłopi” t. 1**

1. W zeszycie przedmiotowym określ relacje między Maciejem a jego dziećmi (Magdą, Antkiem, Józką)
2. Jakie funkcje we wsi sprawował Maciej? Jak je wspomina?
3. Wpisz do zeszytu informacje o Macieju Borynie, wykorzystując poniższą tabelkę:

|  |  |
| --- | --- |
| Maciej Boryna | |
| jako tyran rodzinny | jako wzorzec moralny |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Język polski – klasa III B

Temat do lekcji z dnia 1.04.2020r.

**Temat: Agnieszka Paczesiówna jako chłopska femme fatale?– „Chłopi” t. 1**

1. *Wpisz do zeszytu przedmiotowego:*

femme fatale – z francuskiego kobieta fatalna, kobieta przynosząca mężczyźnie porażkę i zgubę.

Zwrot *femme fatale* jest zwyczajowo używany do opisania kobiet, za których przyczyną rozpadają się małżeństwa, a także kobiet wykorzystujących swoje cechy osobowości do wykorzystywania mężczyzn na różne sposoby ze szkodą dla nich. *Femme fatale* to kobieta świadomie zdobywająca, wykorzystująca i porzucająca mężczyznę. Jest to motyw artystyczny zdefiniowany i najbardziej rozwinięty w Młodej Polsce.

1. *Agnieszka Paczesiówna to Jagna*
2. *W zeszycie przedmiotowym przedstaw Jagnę, zwróć uwagę na:*

* *wiek*
* *rodzina*
* *jej relacja z matką*
* *relacje z mężczyznami:*

*- Mateusz Gołąb*

*- Antek Boryna*

*- Maciej Boryna*

* *określ powody, dla których zgadza się wyjść za Macieja Borynę*

1. *Czy według Ciebie Jagna była chłopską femme fatale? Odpowiedź zapisz w zeszycie (10 zdań)*

**W razie pytań i wątpliwości proszę się kontaktować na e-mail: kmt2@op.pl.**