

Dzień 5

Temat dnia: Bezpieczne podróże

12.06.2020 r

„Prawda czy fałsz?” – zabawa dydaktyczna

Rodzic czyta zdanie. Jeśli zdanie oznacza prawdę, dziecko klaszcze, jeśli zdanie jest fałszywe – dziecko tupie.

- Zanim przejdziemy na drugą stronę ulicy trzeba się zatrzymać i popatrzeć jakie jest światło. **(prawda)**
- Kiedy stoimy w jadącym autobusie nie musimy niczego się trzymać. **(fałsz)**
- Na drugą stronę ulicy przechodzimy przez przejście dla pieszych. **(prawda)**
- Jeśli nie ma sygnalizacji świetlnej, to przed przejściem zatrzymujemy się, patrzymy w lewo, w prawo i jeszcze raz w lewo, jeśli nie jedzie żaden pojazd, można przejść. **(prawda)**
- Jeśli jest światło czerwone, przez ulicę można szybko przebiec. **(fałsz)**
- Dzieci mogą chodzić po ulicy same, bez opieki dorosłych. **(fałsz)**
- w aucie trzeba zapinać pasy bezpieczeństwa. **(prawda)**
- Nie można się bawić w pobliżu ulicy i jeżdżących pojazdów. **(prawda)**
- Jeśli wydarzy się wypadek, należy dzwonić na policję lub na numer alarmowy 112. **(prawda)**

„Opowiadanie Tomka” – aktywne słuchanie opowiadania (autor: Iwona Grygorowicz)

Tomek przyszedł dzisiaj do przedszkola w doskonałym humorze. Aż się wszyscy zdziwili, bo przecież Tomek nie lubi rano z nikim się bawić ani rozmawiać. Tak ma i już. a dzisiaj Tomkowi buzia się nie zamykała. No musi, musi szybko opowiedzieć o tym chłopaku z filmu.

To był taki film o chłopcu, który zawsze się spieszył – mówi Tomek. i ten chłopiec jechał autobusem i nie siedział, tylko stał i niczego się nie trzymał. a jak autobus zahamował...

W tym momencie Rodzic przerywa opowiadanie, a dziecko próbuje wymyśleć dalszy ciąg, przewidzieć skutek. Rodzic przyjmuje jedną z wersji zdarzenia zaproponowaną przez dziecko i kontynuuje opowiadanie.

Ale, wiecie co? – mówi Tomek. To nie wszystko co się wydarzyło, bo kiedy ten chłopak wysiadł z autobusu, to od razu pobiegł na drugą stronę ulicy, wcale się nie zatrzymał, nawet na chwilę i...

W tym momencie Rodzic przerywa opowiadanie, a dziecko próbuje wymyśleć dalszy ciąg, przewidzieć skutek. Rodzic przyjmuje jedną z wersji zdarzenia zaproponowaną przez dziecko i kontynuuje opowiadanie.

Tomek był bardzo przejęty zachowaniem chłopca z filmu i stwierdził, że nikt z jego grupy tak głupio nie zachowałby się. A jak ty myślisz?

Zabawa ruchowa: Samochody i garaże – zabawa orientacyjno – porządkowa

Rodzic podaje rytm, a dziecko naśladuje poruszające się samochody, dostosowując prędkość poruszania się do podanego rytmu. Na słowne hasło „do garażu” auta – dziecko zatrzymuje się w miejscu wskazanym przez Rodzica np. obok biurka, koło szafek, na dywanie. Zabawę powtarzamy 2-3 razy

Praca plastyczna dla chętnych dzieci

MÓJ POJAZD – wyklejanka - wydzieranka.

Rodzic wycina z kolorowego papieru elementy do układania środków lokomocji np. pociągu, samolotu, auta, łodzi. Dziecko składa elementy wybranego pojazdu, nakleja na kartce i uzupełnia wydzieranką z kolorowej makulatury (droga, morze, rzeka, chmury itp.) Dziecko może posłużyć się również kredkami i wzbogacić pracę o inne elementy.

Zabawy ruchowe

<https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>

<https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>

https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ

Praca w domu

4-latek (cz. 4 s. 21)

5- latek

