

01-05.06.2020r

„Święto dzieci”

Dzień I. Dzieci to my.

Swobodne zabawy dowolnie wybraną zabawką. Wspólne oglądanie książek ilustrowanych przedstawiających ludzi różnych ras. Zachęcanie dzieci do wypowiedzi na temat dzieci z różnych stron świata.



„Czym bawią się dzieci” – nazywanie zabawek, łączenie w pary, kolorowanie.

„Co dzieci kochają?” – zachęcanie dzieci do wypowiedzi na podstawie wiersza, ćwiczenia słownikowe, przejawianie oznak: życzliwości, dobroci, koleżeństwa wobec innych dzieci.

Dzieci kochają landrynki i słodką lemoniadę.

Śmieją się im buzie gdy widzą czekoladę.

Dzieci kochają aniołki, drewniane pajacyki, bezpieczne ręce ojca ,na biegunach koniki.

Dzieci kochają podróże, wycieczki z przygodami.

Buteczki jagodowe robione ręką mamy.

*Dzieci kochają zabawę, na każdym kontynencie, więc dajcie im się bawić, a
będą uśmiechnięte.*

Wyjaśnienie niezrozumiałych słów: landrynki, lemoniada, kontynent.
Zachęcamy do pokazania kontynentów na globusie.

„Co dzieci kochają?” –
wypowiedzi dzieci na podstawie wiersza.

„W przód i w tył” – zabawa ruchowa z elementem marszu. **„Wiatr i latawce”**
– zabawa muzyczno - ruchowa do utworu A. Vivaldiego Cztery pory roku.
Wiosna.

<https://www.youtube.com/watch?v=g1hEszuZ4lo>

„To ja” –prowadzenie linii po śladzie, rysowanie siebie i ozdabianie ramki.
Karty pracy przedszkolaka, Ćwiczenia grafomotoryczne, s. 29.

- Utrwalenie nazw części ciała człowieka,
- Rozwijanie umiejętności rysowania wszystkich części ciała, ze szczególnym zwróceniem uwagi na twarz.