

ROZWÓJ SPOŁECZNO – EMOCJONALNY

CZĘŚĆ 9

Drodzy Rodzice!

W tej części z zakresu wspomagania rozwoju społeczno –emocjonalnego dzieci, proponujemy Państwu:

- **„KARTY PRACY”** – z zakresu wspomagania rozwoju społeczno-emocjonalnego dzieci.
- **„Z DZIECKIEM W ŚWIAT WARTOŚCI”**
– program nauczania uniwersalnych wartości moralnych – **„SPRAWIEDLIWOŚĆ”**
(informacje dla rodziców)
- **„PODRÓŻ KU WARTOŚCIOM – SPRAWIEDLIWOŚĆ”**
– zabawy i zadania dla dzieci.
- **„TECHNIKĘ RELAKSACYJNĄ ELINE SNELL”**
– która rozwija uważność oraz koncentrację dziecka.
- **„KARTY PRACY”** – z zakresu wspomagania rozwoju społeczno-emocjonalnego dzieci:

KARTA PRACY NR 1

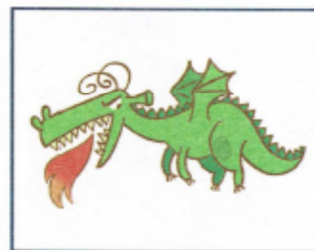
- 1 Staś bardzo dba o swojego misia Miodka, przygotował nawet skarpetki dla swojego przyjaciela. Założył misiowi jedną skarpetkę, ale... nie może znaleźć drugiej! Pomóż Stasiowi znaleźć skarpetkę do pary i połącz ją linią z misiową nóżką.



- 2 Co to znaczy, że miś jest przyjacielem Stasia? Jak się czuje chłopiec, mając przyjaciela i co może powiedzieć o swoim misiu? Czy ty też masz przyjaciela? Opowiedz o nim.

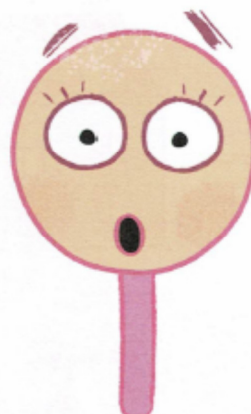
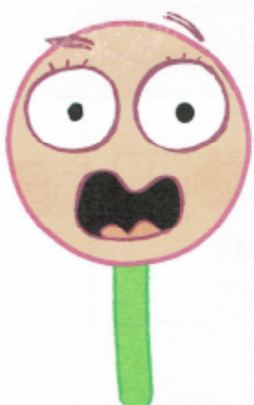
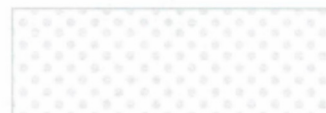
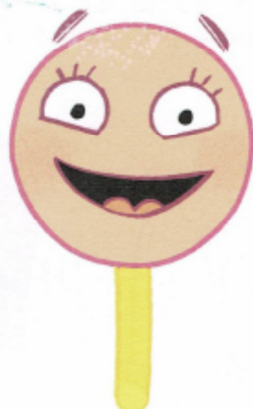
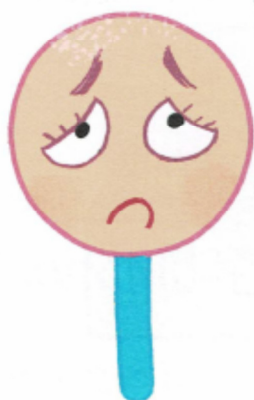
KARTA PRACY NR 2

- 1 Z jakimi emocjami kojarzą ci się rośliny, zwierzęta, zjawiska przyrodnicze przedstawione na rysunkach? Czerwoną linią połącz odpowiednie rysunki z miną zdenerwowaną, a niebieską linią połącz rysunki z miną smutną. Powodzenia!



KARTA PRACY NR 3

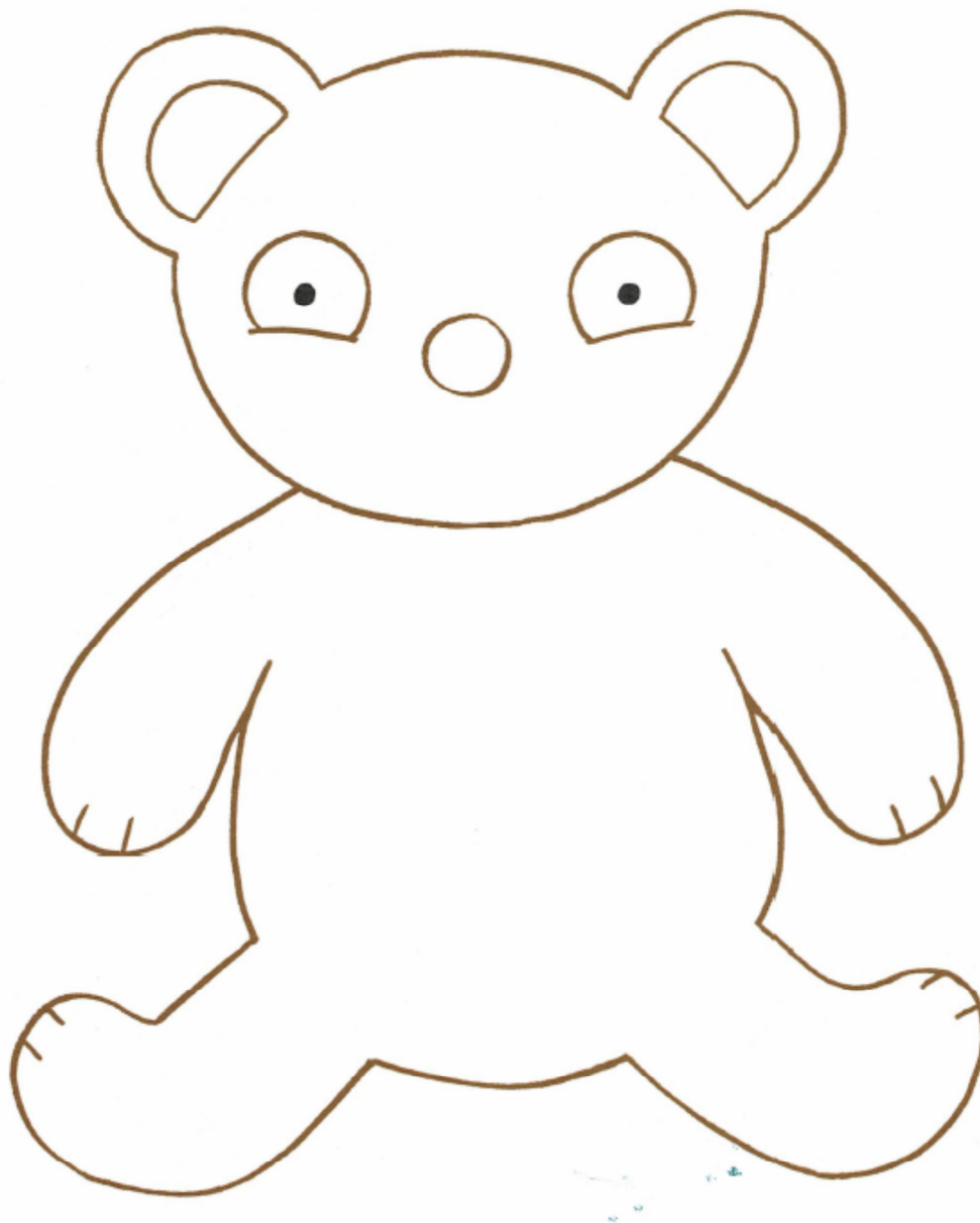
- 1 Powiedz, jakie emocje symbolizują uczuciowe lizaki. Wytnij napisy i przyklej je pod odpowiednimi lizakami zgodnie z kolorami patyków.



ZŁOŚĆ	RADOŚĆ	SMUTEK
WSTYD	STRACH	ZDZIWIENIE

KARTA PRACY NR 4

- 1 Jak się czuje miś, który zjadł swój ulubiony miodek? Narysuj jego minkę czerwonym flamastrem. Pokoloruj misiowi futerko, stemplując je paluszkami umoczonymi w brązowej farbie. Miłej pracy!



- 2 Jak się czujesz, gdy mama przygotowuje dla ciebie ulubiony smakołyk?

➤ **„Z DZIECKIEM W ŚWIAT WARTOŚCI”**
– program nauczania uniwersalnych wartości
moralnych – **„SPRAWIEDLIWOŚĆ”**
(informacje dla rodziców)

*„Sprawiedliwość jest bardziej skomplikowaną formą uczciwości.
Jest wartością trudną, wymaga bowiem od człowieka, który
pragnie ją stosować, rozwiniętego sumienia, pewnej wiedzy i
doświadczenia, a także mocnego postanowienia, że w stosunkach
z innymi będzie się zawsze kierować zasadą obiektywizmu i
dobrej woli.”*

**Drodzy Rodzice proponujemy Państwu program do
pracy w domu z dzieckiem, który obejmuje
dwanaście uniwersalnych wartości moralnych. Są
to:**

- 1. Szacunek -05.05.2020r**
- 2. Uczciwość – 12.05.2020r**
- 3. Odpowiedzialność – 19.05.2020r**
- 4. Odwaga – 26.05.2020r**
- 5. Samodyscyplina – umiar i rozwijanie własnego
potencjału – 02.06.2020r**
- 6. Pokojowość – 09.06.2020r**
- 7. Sprawiedliwość – 16.06.2020r**
- 8. Szczęście, optymizm, humor**
- 9. Przyjaźń i miłość**
- 10. Solidarność**
- 11. Piękno**
- 12. Mądrość**

W tym tygodniu omówimy siódmą wartość moralną z lity:

„SPRAWIEDLIWOŚĆ”

Podstawą sprawiedliwości jest zasada, że prawa powinny być jednakowe dla wszystkich. „Sprawiedliwość to uczciwość w ocenianiu i sądzeniu, przestrzeganie zasady równości praw, poszanowanie prawdy oraz prawość postępowania, czyli inaczej ludzka przyzwoitość, postępowanie fair.”

Podjęcie sprawiedliwej decyzji bywa bardzo trudne, często bowiem dochodzi do konfliktu wartości. Wartości są jak zbiory matematyczne, które się częściowo pokrywają. Nie można być sprawiedliwym i nieuczciwym, nie da się traktować ludzi z szacunkiem i zarazem postępować niesprawiedliwie. Podobnie – jeśli ktoś chce być sprawiedliwy ale nie stosuje cnoty mądrości i życzliwości, może się stać zimnym i bezwzględny egzekutorem prawa, co wypacza ideę sprawiedliwości, która ma służyć poszanowaniu ludzkiej godności i dobru człowieka. Ważne jest zatem uświadomienie sobie motywacji osoby, która chce postąpić sprawiedliwie – czy czyni to dla dobra innych i dla dobra przykładu, czy z bezdusznego trzymania się litery prawa, chęci pokazania siły lub z zemsty.

Omawiając sprawiedliwość, podkreślmy jej społeczny charakter – sprawiedliwość „dokonuje się” pomiędzy ludźmi. Nie ma sprawiedliwości czy niesprawiedliwości natury, losu, śmierci (choć potocznie czasem tak się mówi). Sprawiedliwość jest poszanowaniem równości praw społecznych, czyli zasad stworzonych przez człowieka, jest wyrazem przyzwoitości wobec innych.

Bycie sprawiedliwym wymaga:

- poszanowania prawdy
- uczciwości
- odpowiedzialności
- mądrości
- odwagi

Sprawiedliwe postępowanie wymaga czasu i namysłu, trzeba bowiem przyjąć właściwe (uczciwe) w danym przypadku kryterium podejmowania decyzji, rozważyć wszystkie aspekty sprawy, uświadomić sobie i odsunąć motywy egoistyczne,

zastosować obiektywizm. Aby być sprawiedliwym, należy postępować rozważnie, uczciwie i odważnie, analizując okoliczności. Sprawiedliwość jest wyrazem dojrzałości.

**➤ „PODRÓŻ KU WARTOŚCIOM -
SPRAWIEDLIWOŚĆ”
-zabawy i zadania dla dzieci.**

ĆWICZENIE NUMER 1
„Sprawiedliwość”

Porozmawiajmy z dziećmi na temat sprawiedliwości.

Poprośmy dzieci, aby podały przykłady sprawiedliwego i niesprawiedliwego postępowania. Na czym, według nich, polega sprawiedliwość? Co jest w niej najważniejsze? Jak się czują osoby potraktowane sprawiedliwie? Jak czujemy się wtedy, gdy jesteśmy traktowani niesprawiedliwie?

Zapoznajmy dzieci z definicją sprawiedliwości:

„Sprawiedliwość to uczciwość w ocenianiu i sądzeniu, przestrzeganie zasady równości praw, poszanowanie prawdy oraz prawość postępowania, czyli inaczej ludzka przyzwoitość, postępowanie fair.”

ĆWICZENIE NUMER 2
„ BAJKA DWIE DOROTKI”
J. PORAZIŃSKA

Wysłuchajmy z dzieckiem bajki pt. „Dwie Dorotki” J. Porazińskiej i zwróćmy uwagę na to, jak sprawiedliwe, choć absolutnie nierówne zapłaty otrzymały Dorotki za swoją pracę.

https://www.youtube.com/watch?v=HL0k_v2MbZ0&t=90s

(utwór można wysłuchać, dzieląc na dwie części - 15 minutowe)

ĆWICZENIE NUMER 3

„Pogadanka na temat sprawiedliwości”

Zainicjujmy podczas obiadu lub kolacji rodzinną dyskusję na temat sprawiedliwego postępowania. Możemy ją rozpocząć, opowiadając o zdarzeniu, w którym wyraźnie złamano bądź naruszono zasadę sprawiedliwości. Możemy też poprosić dzieci, aby to one podały jakiś przykład z własnego doświadczenia, najlepiej dotyczące kogoś z rodziny, przyjaciół lub bliskich znajomych. Po krótkim skomentowaniu wysłuchanej opowieści, zapytajmy dzieci:

- Dlaczego sprawiedliwość jest ważna?
- Jakie uczucia budzi sprawiedliwość, a jakie jej brak?

ĆWICZENIE NUMER 4

„Rodzinny kodeks postępowania”

Ustalmy wspólnie z dziećmi *Rodzinny kodeks postępowania* – zbiór zasad, które będą obowiązywać wszystkich domowników.

Na przykład:

- Traktujemy wszystkich jednakowo życzliwie i z szacunkiem – tak w domu jak i poza domem.
- Nie kłamiemy, nie oszukujemy.
- Nikomu nie zabieramy jego własności.
- Nie niszczymy wspólnego mienia ani żadnej cudzej rzeczy.
- Sprawiedliwie dzielimy się obowiązkami domowymi.
- Pomagamy innym.

Spiszmy lub symbolicznie narysujmy te zasady, a małe dzieci niech podpiszą się pod nimi imionami lub odciskami palców. Kodeks powinien obowiązywać jednakowo wszystkich członków rodziny i każdy, kto złamie wspólnie ustalone zasady, powinien ponieść sprawiedliwe konsekwencje.

- **„TECHNIKE RELAKSACYJNĄ ELINE SNELL”**
– która rozwija uważność oraz koncentrację
dziecka.

Drodzy Rodzice!

Przypominamy o zabawach dla dzieci z „**Żabka**”,
rozwijających uwagę i koncentrację.

Śpij dobrze. Ćwiczenie uważności przed snem.

<https://www.youtube.com/watch?v=jHJmt6vO4lc>

Bezpieczne miejsce.

https://www.youtube.com/watch?v=JCxiv4o4_HI

Pierwsza pomoc przy trudnych uczuciach.

<https://www.youtube.com/watch?v=oFeWtn6bfKY>

Fabryka trosk

<https://www.youtube.com/watch?v=QdNWSzYUpwE>

☺**ŻYCZYMY UDANEJ ZABAWY!**☺