**TEST SEMESTRALNY NA PODSTAWIE ROZDZIAŁÓW 1–3**

**Grupa A**

Imię i nazwisko: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klasa: \_\_\_\_\_\_\_

SUMA PUNKTÓW **\_\_\_\_\_\_\_** /40

1. **Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty** (nagranie\_**6**)**. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych w zadaniach 1.1.–1.3. Zakreśl literę A, B albo C.**

**(\_\_\_\_/3 pkt)**

**Tekst 1.**

* 1. Маму интересует

**A.** футбол

**B.** фитнес

**C.** баскетбол

**Tekst 2.**

* 1. Родной язык Кейт – это…

**A.** польский

**B.** испанский

**C.** английский

**Tekst 3.**

**1.3.** Пётр – это…

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A.** | **B.** | **C.** |
| **©**shutterstock\_Cookie Studio | **©**shutterstock\_Dean Drobot | **©**shutterstock\_Luis Molinero |

1. **Usłyszysz dwukrotnie cztery pytania (2.1.–2.4.)** (nagranie\_**7**)**. Do każdego z nich dobierz właściwą odpowiedź (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi. (\_\_\_\_/4 pkt)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A.** Нет, пока ещё плохо.  **B.** Да, у меня два брата и сестра.  **C.** Она француженка.  **D.** Нет, он живёт в дуплексе.  **E.** Летом я поеду в Испанию**.** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **2.1.** | **2.2.** | **2.3.** | **2.4.** | |  |  |  |  | |

1. **Usłyszysz dwukrotnie tekst** (nagranie\_**8**). **Zapoznaj się z treścią podanych zdań. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania, a które – nie. Zakreśl literę P (prawda) albo F (fałsz). (\_\_\_\_/3 pkt)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.1.** | В декабре семья Виктора едет в Париж. | P | F |
| **3.2.** | Они уже купили авиабилеты. | P | F |
| **3.3.** | В аэропорту их будут встречать знакомые. | P | F |

1. **Przeczytaj ogłoszenia 4.1.–4.4. oraz listę osób (A–E). Do każdego ogłoszenia dobierz odpowiednią osobę. Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedna osoba została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia. (\_\_\_\_/4 pkt)**

**4.1.**

Если тебя интересует кино и любишь смотреть фильмы, приходи к нам! Первая встреча   
в нашем дискуссионном клубе уже в сентябре.

**4.2.**

Хочешь читать Шекспира в оригинале? Предлагаем интенсивные курсы в нашем Центре английского языка.

**4.3.**

Тебе нужна учебная виза, но не знаешь, как заполнить анкету? Приходи к нам! Наши специалисты помогут оформить все нужные документы.

**4.4.**

Прогулки в выходные! Всех, кого интересует история столицы Польши и кто хочет активно провести время, приглашаем на прогулки по городу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A.** Аня едет в Россию и ей нужна учебная виза.  **B.** Сергея интересует история Варшавы.  **C.** Ванду интересует искусство, а особенно фотография.  **D.** Игорь хочет свободно говорить и читать по-английски.  **E.** Нина любит смотреть фильмы и разговаривать о них. | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **4.1.** | **4.2.** | **4.3.** | **4.4.** | |  |  |  |  | |

1. **Dla każdej sytuacji opisanej w punktach 5.1.–5.3. wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C. (\_\_\_\_/3 pkt)**

**5.1. Chcesz się dowiedzieć, na którym piętrze mieszka twój kolega. Jak zapytasz?**

**А.** В вашем доме есть лифт?

**В.** На каком этаже ты живёшь?

**С.** Где находится твоя комната?

**5.2. Chcesz poinformować, że uczysz się w liceum. Co powiesz?**

**А.** Я учусь в лицее.

**В.** Я учусь в профучилище.

**С.** Я учусь в начальной школе.

**5.3. Chcesz zapytać kolegę, dokąd pojedzie w sierpniu. Co powiesz?**

**А.** Где ты был в августе?

**В.** Куда ты поедешь в августе?

**С.** Откуда ты приехал в августе?

1. **Przeczytaj zdania. Uzupełnij luki, wybierając wyrazy, które poprawnie uzupełniają zdania. Zakreśl literę A, B albo C. (\_\_\_\_/4 pkt)**

**6.1.** Моей маме сорок один \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**А.** лет

**В.** года

**С.** год

**6.2.** Зимой они были в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**А.** Германия

**В.** Германию

**С.** Германии

**6.3.** Вадим похож на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**А.** маме

**В.** маму

**С.** мамы

**6.4.** Завтра Павел напишет мэйл \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**А.** сестру

**В.** сестре

**С.** сестры

1. **Przeczytaj tekst. Uzupełnij go, wpisując w każdą lukę (7.1.–7.6.) jeden wyraz z ramki, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Uwaga! Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. (\_\_\_\_/6 pkt)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| справа | лампой | стулья | висит | уютная | стоит | лежит |

Моя комната небольшая, но **7.1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**. В ней, слева от входа стоит большой шкаф. У окна находится письменный стол с компьютером и настольной **7.2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**. Около него кровать. У кровати стоит тумбочка, а на тумбочке ночная лампа. **7.3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** от входа находится книжная полка. Посередине комнаты на полу **7.4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** ковёр. На нём стоят стол и **7.5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**. На стене висит постер, а на подоконнике стоит цветок в горшке.   
У потолка **7.6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** люстра.

1. **Uzupełnij zdania 8.1.–8.3., wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Jeżeli jest to konieczne, dodaj przyimek, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.**

**(\_\_\_\_/3 pkt)**

**8.1.** Ася учится (французский язык)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**8.2.** Вася моложе (брат/пять лет) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**8.3.** Он высокий; его рост – это (190/сантиметр) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. **Napisz e-mail do kolegi/koleżanki z Rosji. W e-mailu:**

* **przedstaw się;**
* **napisz, gdzie i jakich języków się uczysz;**
* **opisz swoje zainteresowania. (\_\_\_\_/10 pkt)**

*Podpisz się jako XYZ. Postaraj się rozwinąć swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że długość e-maila powinna wynosić od 50 do 100 słów. Oceniane są umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | treść | | | | | spójność i logika wypowiedzi | | | zakres środków językowych | | | poprawność środków językowych | | | RAZEM |
| liczba punktów | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 |  |

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |