

Kochani Rodzice,

udostępniamy opracowane materiały do zrealizowania przez dzieci w domu w terminie 30.03-03.04.2020r.

Pozdrawiamy serdecznie.

TEMAT KOMPLEKSOWY: POWROTY PTAKÓW

Dzień I

30.03.2020r. (poniedziałek)

Temat dnia: PTAKI JUŻ do NAS LECA

Temat 1

„Śniadanie Julka i Jagody”

Wprowadzenie litery „j”. „J” na podstawie wyrazu „jajko”/SZEŚCIOLATKI

Zabawy z literą J, j / PIĘCIOLATKI

„Śniadanie Julka i Jagody” – słuchanie opowiadania D. Kossakowskiej.

Rodzice Julka i Jagody hodują krowy i kury. Kury znoszą jajka, a krowy dają pyszne, zdrowe mleko. Julek i Jagoda jedzą śniadanie. Mama przygotowała Julkowi jajka. Mówi, że zniosła je jego ulubiona kura Jarzębatka. Siostra Julka ma jogurt. Bardzo lubi jogurty, a szczególnie te, które mają smak jagodowy. Jajka i przetwory mleczne są zdrowe. A Julek mówi, że są smakowite.

Rozmowa na temat opowiadania.

- Jakie zwierzęta hodują rodzice Julka i Jagody?
- Kto znosi jajka?
- Skąd bierze się mleko?
- Co mama przygotowała Julkowi na śniadanie?
- Jaka kura zniosła jajko?
- Co na śniadanie je Julka?
- Jakie jogurty najbardziej lubi Jagoda?
- Co o jajkach i przetworach mlecznych mówi Julek?

Wyszukiwanie na ilustracji przedmiotów, których nazwy zawierają głoskę „j”.

Karta pracy, cz. 3, s. 52. / SZEŚCIOLATKI

Dzieci oglądają ilustrację i wymieniają nazwy zawierające głoskę j: jogurt jagodowy, jajka, Julek, Jagoda.

Analiza i synteza słuchowa wyrazu „jajko”.

- Wybrzmiewanie sylab (jaj-ko) i głosek (j-a-j-k-o).
- Wypowiadanie sylab połączone z klaskaniem.

- Wypowiadanie kolejnych głosek wyrazu jajko.
- Liczenie głosek w wyrazie jajko (5).
- Określenie położenia głoski odpowiadającej literze „j”.
- Podawanie wyrazów z głoską j w nagłosie (jagoda, jaskinia, jemiola),
śródgłosie (kajak, pałak, zając) i wygłosie (klej, tramwaj, pokój).
- Określenie rodzaju głoski j (spółgłoska).
- Wybrzmiewanie sylab w wyrazie połączone z tupaniem, uderzaniem o uda.

- Liczenie samogłosek (a, o) i spółgłosek (j, j, k) w wyrazie jajko.

Demonstracja litery „j” pisanej małej i wielkiej – porównanie jej z literą drukowaną.

- Pokaz pisania litery j, J bez liniatury – zwrócenie uwagi na kierunek pisania.
- Omówienie miejsca zapisu litery j małej i wielkiej w liniaturze.

- Ćwiczenia ręki przygotowujące do pisania – zaciskanie pięści, prostowanie palców, naśladowanie gry na pianinie, klaskanie.

- Lepienie litery j pisanej małej i wielkiej z plasteliny.

Nauka pisania litery „j”, „J”.

- Ćwiczenia w pisaniu litery j, J palcem w powietrzu, na dywanie, na blacie stolika.

Ćwiczenia w czytaniu tekstu.

Karta pracy, cz. 3, s. 52. /SZEŚCIOLATKI

Karta pracy, cz. 3, s. 53. /SZEŚCIOLATKI

Zaznacz w wyrazach litery j J. Powiedz czy j to samogłoska (kolor czerwony), czy spółgłoska (kolor niebieski).

Pokoloruj litery używając odpowiedniego koloru.

Karta pracy, cz. 3, s. 42,43. / PIĘCIOLATKI

Temat 2

„Ptaszek” – wycinanie i łączenie elementów z papieru.

Rozwiązanie zagadki.

Potrafią latać i pięknie śpiewać
oraz gniazda budują.

Każdego roku do ciepłych krajów odlatują,
lecz niektóre u nas zimują. (ptaki)



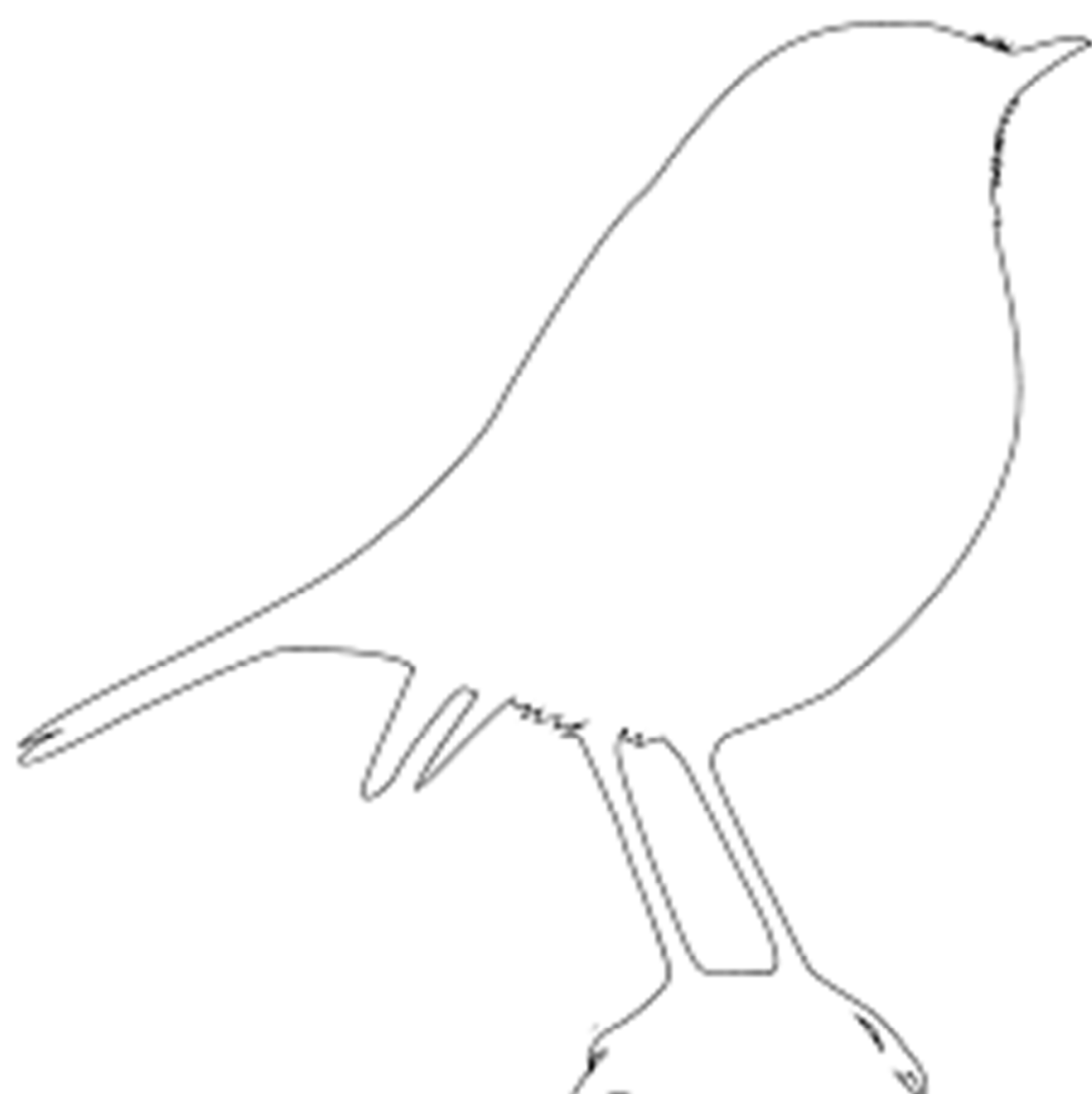
„Ptaszek”-praca plastyczna

Wyjaśnienie sposobu wykonania pracy plastycznej.

Dzieci tworząc ptaka wykonują następujące czynności:

- na kartce z bloku technicznego rysują ptaszka (lub odrysowują z szablonu) bez skrzydeł i wycinają go.
- Kartkę z bloku rysunkowego formatu A5 składają w harmonijkę – to będą skrzydła ptaka.
- na środku tułowia dorośli wykonują nacięcie, przez które dzieci przekładają skrzydła.
- z czarnego brystolu wycinają oczy i przyklejają je ptaszkowi.

Poniżej znajduje się szablon ptaka:



Ćwiczenia ruchowe (do wyboru)

<https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>

<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>

Życzymy udanej zabawy!:)