

## TEMAT KOMPLEKSOWY: MIESZKAŃCY ŁĄKI

Dzień I  
08.06.2020r. (PONIEDZIAŁEK)

**Temat dnia: Co słyszeć na łące?**



**Temat 1: „Skąd bierze się miód?” – rozmowa w oparciu o wiersz B. Koronkiewicz.**

„Skąd bierze się miód” – słuchanie wiersza B. Koronkiewicz.

Słodki, złocisty, lepiący,  
pyszny na chlebie chrupiącym.  
Serek z nim w buzi w mig znika,  
dodam go też do piernika.

Herbatkę słodzić nim wolę....  
Lecz skąd miód wziął się na stole?  
W jakich go robią fabrykach  
i kto go zamknął w słoikach?

Gdy pszczoła w piękny dzień lata,  
znajduje nektar na kwiatach.  
I szybko zebrać go musi,  
bo zapach bardzo ją kusi.

Niesie do ula, znów wraca,  
na tym polega jej praca.  
A w ulu pszczołek niemało,  
każdej pracować się chciało.

Zbierały nektar, zbierały  
i miód wyprodukowały.  
Jak? Tego żadna nie powie,  
lecz miód to jest samo zdrowie.

Na pszczoły lepiej uważaj,

o miód zaś pytaj pszczelarza.  
On żyje z pszczołami w zgodzie  
I dobrze zna się na miodzie.

### **Rozmowa na temat wiersza.**

- Jaki jest miód?
- Do czego używamy miodu?
- Kto produkuje miód?
- Z czego pszczoły robią miód?
- Kto opiekuje się pszczołami?

### **„Co wiemy o miodzie”.**

Pszczoły mieszkają w ulach. Wejścia do ula strzegą strażniczki. Pszczoły za pomocą tańca informują, w którym kierunku trzeba lecieć, aby znaleźć łąkę pełną kwiatów. W królestwie pszczół rządzi królowa. Miód to przetworzony przez pszczoły pyłek kwiatowy. Pszczoły zbierają go z kwiatów rosnących na łąkach, w sadach, w lesie. Mamy różne rodzaje miodów, w zależności od tego z jakich kwiatów został zebrany pyłek.

**Rodzaje miodów:** lipowy, gryczany, akacjowy, rzepakowy, wielokwiatowy, wrzosowy, spadziowy.

**Znaczenie miodu** – wykorzystanie w medycynie, do produkcji kosmetyków.

**Dodatkowo:** „Z kamerą wśród pszczół”- filmik dla dzieci (link na dole)

<https://www.youtube.com/watch?v=LMLSxZJTnNE>

### **„Motyle” – zabawa orientacyjno – porządkowa.**

Dzieci poruszają się po pokoju w rytmie muzyki naśladując lot motyla, na przerwę w muzyce, wykonują przysiad.

### **Temat 2: „Łąka pełna kwiatów” – origami płaskie z koła.**



**Wprowadzenie do tematu.**

**Oglądanie ilustracji „Łąka”.**

Dzieci oglądają ilustracje przedstawiające łąkę, nazywają występujące na niej kwiaty: maki, rumianki, mniszek lekarski.

**Rysowanie do muzyki („Walc kwiatów” Piotra Czajkowskiego).**

<https://www.youtube.com/watch?v=GC7PycSBILc>

Dzieci słuchają muzyki i rysują na całej kartce kreski w różnych odcieniach zieleni.

**Podanie tematu pracy i wyjaśnienie sposobu jej wykonania.**

Dzieci składają z różnokolorowych kółek kwiaty, zginając koła na połowę.

Następnie przyklejają je na przygotowane wcześniej kartki.

### **Karty pracy do wykonania w domu**

**„Sześciolatek. Razem się uczy my” cz.4- karty pracy (str. 46,47)**

**„Pięciolatek. Razem się uczy my” cz.4-karty pracy (str.41,42)**

**Zabawy ruchowe przy muzyce ( propozycje do wykorzystania przez cały tydzień)**

#### **Ćwicz z Kubusiem**

Kubuś nad jeziorem <https://kubus.pl/cwicz/kubus-nad-jeziorem/>

Kubuś tancerz <https://kubus.pl/cwicz/kubus-tancerz/>

Kubuś balet <https://kubus.pl/cwicz/kubus-balet/>

**Milego dnia ☺**