Temat kompleksowy: Zdrowie naszym skarbem

 16.11.2020r.- PONIEDZIAŁEK

Temat dnia: K – JAK KOT.

- Zabawa z zastosowaniem rymowanki:

O zdrowie dbamy-

Myjemy się, ruszamy,

Owoce , warzywa zjadamy.

..Dziecko z rodzicem stoją naprzeciwko siebie i mówią rymowankę, uderzając raz w swoje dłonie, raz w dłonie rodzica.

-Dzielenie podanych wyrazów na sylaby i głoski- buda, dama, tama, Adam, data, okno, kotek. Liczenie sylab i głosek w podanych wyrazach.

- Wprowadzenie litery „K” na podstawie wyrazu KOT.

- Rozwiązywanie zagadki:

…Mały mieszka w domu i cichutko mruczy

Duży biega po sawannie i głośno ryczy.

Dzieci podają rozwiązanie zagadki: kot i dziki kot, czyli lew, tygrys, lampart…

Rodzic wyjaśnia , że wszystkie te zwierzęta należą do rodziny kotów. Opisywanie wyglądu kota i tygrysa przez dzieci.

- Analiza i synteza słuchowa słowa KOT.

- Dzielenie słowa KOT na sylaby i głoski.

- Podawanie słów rozpoczynającą się głoską „K”- kura krata, korek , kończących się tą głoską- sok, zegarek, ptak, oraz mającą ją w środku-okno, bułka, sroka.

- Z ilu głosek składa się słowo KOT, z ilu sylab.

- Zabawa ruchowa – naśladowcza „Co robi kot” np: kotki piją mleko, robią koci grzbiet, skradają się itp.- naśladowanie tych czynności przez dzieci.

- Rysowanie na kartonie kota, zwrócenie uwagi na prawidłowe rozmieszczenie pracy na kartonie.

- Zabawa językowa ”Imię dla kota”- z wykorzystaniem podanych liter: o,O ,a,A, i I, e,E, tT, dD,kK.- należy przypomnieć ,że imiona zawsze piszemy wielką literą.

-Karta pracy, cz.2 s.24,25,26,27

- Kreślenie litery ”K” w powietrzu,

na podłodze, na plecach rodziców.

- Karta pracy,cz.2 s.28.

- Zabawa ruchowa z wykorzystaniem wiersza J.Koczanowskiej „Gimnastyka”

…Gimnastyka to zabawa,

Ale także ważna sprawa

Bo to sposób jest jedyny, żeby silnym być i zwinnym

Skłony, skoki i przysiady trzeba ćwiczyć nie ma rady

To dla zdrowia i urody

Nie zawodne są metody.

RODZIC ĆWICZY RAZEM Z DZIECKIEM.