

BOT TAK НОВОСТИ!

Drodzy Nauczyciele!

W bieżącym roku szkolnym podjęliśmy pracę z częścią 2. serii «BOT И Mbl», która rozpoczyna się od bloku tematycznego związanego z opisem wybranych elementów świata przyrody, pór roku i zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla nich. Rozdział pierwszy zapoznaje uczniów z leksyką dotyczącą zjawisk zachodzących w przyrodzie wiosną, latem, jesienią i zimą, kształci umiejętności zarówno rozumienia, jak i formułowania prognozy pogody. W rozdziale tym wprowadzone zostały rosyjskie nazwy miesięcy i kierunków świata, a także konstrukcje przydatne podczas porównywania poszczególnych pór roku oraz określania ich zalet i wad.

W części 2. serii «BOT И Mbl» po każdym rozdziale w podręczniku i zeszyte ćwiczeń znajduje się lekcja *Абумпра на ура* zawierająca przykłady typowych zadań maturalnych. Rozdział pierwszy kończy się zadaniami dotyczącymi rozumienia przez uczniów tekstu czytanego. W dzisiejszym zestawie ćwiczeń dodatkowych przedstawiamy propozycję kilku jeszcze zadań związanych z rozumieniem czytanego tekstu.

Umiejętności związane z odbiorem tekstu czytanego dotyczą zazwyczaj określania głównej myśli tekstu lub jego poszczególnych części, rozpoznawania związków pomiędzy częściami tekstu, wyszukiwania i selekcjonowania informacji, określania intencji nadawcy tekstu oraz kontekstu sytuacyjnego.

Nasza propozycja zawiera zadania zamknięte. Znalazły się w niej ćwiczenia polegające na konieczności wyszukania i wyselekcjonowania konkretnych informacji, wskazania informacji zgodnych i niezgodnych z treścią tekstu (prawda/fałsz). Zamieściliśmy też zadania wielokrotnego wyboru oraz zadania na dobieranie.

Przedstawiamy kilka przydatnych wskazówek, których można udzielić uczniom, zanim przystąpią do rozwiązywania zadań związanych ze zrozumieniem tekstu czytanego. Zaczerpnięte zostały one ze strony Centralnej Komisji Egzaminacyjnej¹:

1. Aby wybrać prawidłową odpowiedź, uczeń powinien przed przeczytaniem tekstu odnaleźć słowa-klucze we wszystkich podanych odpowiedziach.
2. Następnie należy przeczytać tekst, mając na uwadze te słowa-klucze, co pomoże wyeliminować błędne lub nie do końca prawdziwe odpowiedzi.

¹ http://www.cke.edu.pl/images/stories/eksterny_egzamin_2010/Zadania/Zadania_rosyjski.pdf

3. Można zaznaczyć wstępnie wybraną odpowiedź pamiętając, iż dana myśl może być w tekście wyrażona innymi słowami.
4. Jeśli w zadaniu należy określić główną myśl tekstu lub jego fragmentu, warto wybrać tę odpowiedź, która odnosi się do jak największej liczby informacji zawartych w tekście.
5. W zadaniach dotyczących rozumienia ze słuchu najczęściej w odpowiedziach wykorzystywane są parafrazy słownictwa w postaci synonimów lub antonimów, jak również parafrazy gramatyczne oparte na przekształceniach pewnych konstrukcji gramatycznych.
6. Nie należy martwić się nieznanymi wszystkim występującymi w tekście wyrazów. Często ich znaczenie można odgadnąć z kontekstu lub poprzez porównanie do innych znanych słów, także tych, które występują w naszym rodzimym języku. To zadanie nie polega na podaniu znaczenia wszystkich wyrazów, lecz na odnalezieniu konkretnych informacji w tekście.
7. Jeżeli zadanie polega na określeniu intencji autora tekstu, należy znaleźć i podkreślić zwroty, mogące świadczyć o celu, w którym dany tekst został napisany. Warto poszukać przymiotników opisujących uczucia i stany.

W dzisiejszym zestawie ćwiczeń znajdą Państwo również krótki test leksykalno-gramatyczny związany z tematyką rozdziału 1. podręcznika «BOT II MBI - 2». Test ten sprawdza znajomość leksyki dotyczącej charakterystyk pór roku i zjawisk atmosferycznych, nazw kierunków świata oraz umiejętność odczytywania mapy pogody. Daje on również możliwość sprawdzenia, jak uczniowie radzą sobie z określaniem rzeczowników odpowiednimi formami przymiotnika oraz stosowaniem form czasu przeszłego czasowników.

Życzymy Państwu owocnej pracy z częścią 2. serii «BOT II MBI». Żywimy nadzieję, że zaproponowane przez nas ćwiczenia okażą się w niej pomocne.

BOT TAK HOBOCTH!

ĆWICZENIA DOTYCZĄCE ZAKRESU MATERIAŁU ZAWARTEGO W ROZDZIALE 1.

kształtowanie umiejętności rozumienia tekstu czytanego; powtórzenie, utrwalenie oraz wzbogacenie słownictwa dotyczącego charakteryzowania i porównywania pór roku; kształtowanie umiejętności rozumienia komunikatów meteorologicznych i formułowania prognozy pogody oraz odczytywania informacji z mapy pogody

Poziom: podstawowy

Wiek uczniów: 17 lat - II klasa liceum ogólnokształcącego, profilowanego i technikum

Cele główne:

- rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu czytanego
- powtórzenie i utrwalenie słownictwa związanego z pogodą i zjawiskami atmosferycznymi
- wzbogacenie słownictwa z w/w zakresu tematycznego
- kształtowanie umiejętności wyszukiwania i selekcjonowania informacji
- kształtowanie umiejętności rozumienia komunikatów meteorologicznych
- utrwalenie umiejętności przedstawiania prognozy pogody
- utrwalenie umiejętności opisywania pór roku
- utrwalenie umiejętności dotyczących odczytywania mapy pogody
- utrwalenie umiejętności stosowania prawidłowych form gramatycznych przymiotników i czasowników

Rodzaje ćwiczeń:

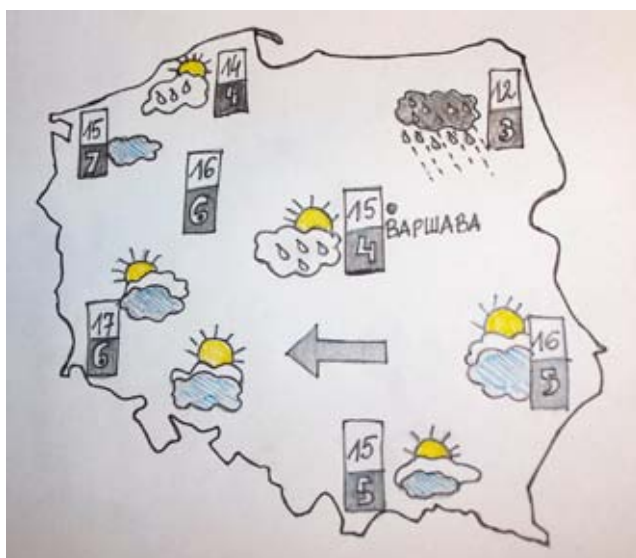
- zadania zamknięte typu prawda/fałsz
- zadania wielokrotnego wyboru
- zadania na dobieranie (zadania pojedynczego przyporządkowania)
- zadania polegające na wyszukiwaniu i wyselekcjonowaniu informacji

Zakres tematyczny leksyki: prognoza pogody; charakterystyka pór roku; opis zjawisk atmosferycznych i zmian zachodzących w przyrodzie w zależności od pory roku; nazwy miesięcy i kierunków świata.

TEST LEKSYKALNO - GRAMATYCZNY Z ZAKRESU TEMATYCZNEGO ZWIĄZANEGO Z POGODĄ I ZJAWISKAMI METEOROLOGICZNYMI

ODPOWIEDZ NA PONIŻSZE PYTANIA, ZAZNACZAJĄC JEDNĄ Z PODANYCH ODPOWIEDZI: a, b, c lub d.

1. Którym z podanych słów nie określisz słowa «весна»?
 - a) холодная
 - b) прохладная
 - c) зимняя
 - d) тёплая
2. Którą z podanych form przymiotnika określisz słowo «время»?
 - a) летняя
 - b) летние
 - c) летнее
 - d) летний
3. Która z podanych prognoz opisuje poniższą mapę pogody?



- a) Температура днём от 3 до 7 градусов. Ветер восточный, слабый. Местами дождь, особенно обильный в южной части страны.
- b) Температура ночью от 3 до 7 градусов. Ветер восточный. На севере и в центре страны пройдут кратковременные дожди.
- c) Температура днём от 14 до 17 градусов. Ветер западный, слабый. В центре, на юге и востоке страны кратковременные дожди.
- d) Температура ночью от 3 до 7 градусов. В центре и на западе страны дождь. Ветер западный.

4. Кtóryми з podanych form czasowników należy uzupełnić poniższe zdanie?

Вечером вдруг дождь и он непрерывно до утра.

- a) шёл / пошёл
- b) пошёл / шёл
- c) шёл / шёл
- d) пошёл / пошёл

5. Кtóryм з podanych zestawów слов uzupełnisz poniższą wypowiedź?

Зимой часто снег. На улице
- 21 мороза. Люди надевают куртки. Дети
играют на снегу.

- a) идёт / прохладно / градус / тёплые / белым
- b) падает / холодно / градусов / лёгкие / белым
- c) идёт / холодно / градус / тёплые / белом
- d) падает / прохладно / градуса / жаркие / белому

6. Кtорą porę roku charakteryzuje poniższy opis?

Дни становятся короче, ночи - длиннее. Бывают заморозки и гололёд. Желтеют листья. На деревьях - спелые фрукты. Иногда идёт снег или дождь .

- a) зима
- b) весна
- c) лето
- d) осень

7. Кtорą porę roku charakteryzuje poniższy opis?

Дни становятся длиннее, ночи - короче. На дворе оттепель. Зеленеет трава, цветут цветы. На деревьях появляются листья. Иногда идёт снег или дождь.

- a) зима
- b) весна
- c) лето
- d) осень

8. Кtорą porę roku charakteryzuje poniższy opis?

Дни длинные и знойные, ночи короткие. Листья зелёные, цветут цветы. На деревьях созревают фрукты. Иногда идёт дождь, бывают грозы с молниями.

- a) зима
- b) весна
- c) лето
- d) осень

9. Którą porę roku charakteryzuje poniższy opis?

Дни короткие, ночи длинные. Бывает лютый мороз и обильный снегопад. На деревьях нет листьев, но на ёлках - зелёные иголки. Иногда прекрасно светит солнце.

- a) зима
- b) весна
- c) лето
- d) осень

10. Которым з пони́зших зетаво́в сло́в узупе́тниз пони́шую выповие́дз?

Я занимаюсь видами спорта. Больше всего люблю спорт. У моих родителей есть лодка. Летом я на ней катаюсь по озёрам. Кроме того, во время учебного года я плаваю в бассейне.

- a) водными / парусного / парусная / мазурских / школьным
- b) водными / парусный / парусной / мазурским / школьным
- c) водными / парусный / парусная / мазурским / школьном
- d) водными / парусный / парусную / мазурских / школьном

11. Którą z podanych form przymiotnika należy uzupełnić poniższe zdanie?

Зимой вечера

- a) длинная
- b) длинные
- c) длинное
- d) длинный

12. Którą z podanych form przymiotnika należy uzupełnić poniższe zdanie?

Я очень люблю погоду.

- a) летняя
- b) летней
- c) летнею
- d) летнюю

13. UWAGA: W tym pytaniu prawidłowe są aż cztery odpowiedzi.

Ктóre z поданных сло́в не означают направлений света? Wyjaśnij ich znaczenie po polsku:

- a) полночь
- b) восток
- c) север
- d) восход
- e) запад
- f) закат
- g) полдень
- h) юг

KLUCZ:

1 - c,

2 - c,

3 - b,

4 - b,

5 - c,

6 - d,

7 - b,

8 - c,

9 - a,

10 - c,

11 - b,

12 - d,

13 - **a** (północ, godzina 24.00), **d** (wschód słońca), **f** (zachód słońca), **g** (południe, godzina 12.00)

ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO

Możemy zaproponować uczniom ćwiczenie typu maturalnego dotyczące rozumienia tekstu czytanego. Przedstawiamy dwa różne polecenia, które można wykorzystać podczas wykonywania tego ćwiczenia - jedno z nich posiada pytania sformułowane po polsku, drugie po rosyjsku.

1. ZAPOZNAJ SIĘ Z PONIŻSZYMI PROGNOZAMI POGODY I ODPOWIEDZ NA PYTANIA:

- 1.1. Która prognoza przestrzega Moskwian przed przelotnymi opadami deszczu?
- 1.2. Która prognoza zawiera informacje istotne dla kierowców?
- 1.3. Która prognoza ucieszy amatorów plażowania?
- 1.4. Która prognoza zainteresuje miłośników narciarstwa?
- 1.5. Która prognoza sugeruje, że parasol warto nosić także przy pogodzie?

2. ZAPOZNAJ SIĘ Z PONIŻSZYMI PROGNOZAMI POGODY. PRZYPORZĄDKUJ DO KAŻDEJ Z NICH ODPOWIEDNI TYTUŁ. UWAGA! JEDEN TYTUŁ NIE PASUJE DO ŻADNEJ Z PROGNOZ:

- 2.1. Ожидается зной! Не забывайте пить воду!
 - 2.2. Осторожно, на мостовых скользко!
 - 2.3. После грозы полюбуйтеся радугой на безоблачном небе!
 - 2.4. Москвичи, не забудьте зонт!
 - 2.5. Дети, давайте лепить снеговика!
 - 2.6. Будет прохладно и сыро, наденьте непромокаемые куртки и шапки!
- A. Завтра в столичном регионе немножко похолодает, максимальная температура - восемнадцать градусов выше нуля, ветер умеренный, северо-западный. Погода облачная, временами с осадками преимущественно в виде дождя.
- B. Завтра в западной части России ненастная погода. Температура воздуха плюс 5 градусов, с самого утра обильные осадки. После, казалось бы, безнадёжного дождя небо очистится и около полудня будет ласково светить солнце. В послеобеденное время ветер внезапно усилится и снова пойдёт дождь.
- C. Завтра ожидается облачная погода без осадков, холодно - 5 градусов тепла, ночью и утром туман, на дорогах гололедица. Рекомендуем автомобилистам перейти на зимнюю резину.
- D. В ближайшее время, по словам синоптиков, потеплеет. Уже в ночь на субботу температура воздуха достигнет 16 -18 градусов тепла, а днём будет около +25 градусов. В воскресенье ожидается, что температура воздуха на юге может достигнуть +30 градусов, в ночные часы возможен кратковременный дождь, температура +19 °С.
- E. В субботу и воскресенье солнечная погода, но резко похолодает. Температура понизится даже до минус 12-16 градусов, после ночного обильного снегопада небо будет безоблачное, ветер слабый, южный.

KLUCZ:

Zadanie 1.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
A	C	D	E	B

Zadanie 2.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.
D	C	nie pasuje	A	E	B

ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO

PRZECZYTAJ PONIŻSZY TEKST I ZDECYDUJ, KTÓRE Z PODANYCH W TABELI ZDAŃ JEST PRAWDZIWE (P), A KTÓRE FAŁSZYWE (F). ZAZNACZ ZNAKIEM X ODPOWIEDNIĄ RUBRYKĘ.

КЛИМАТ И ПОГОДА

«Когда мы говорим «погода», то подразумеваем что-то кратковременное и быстродействующее. И действительно, погода может резко меняться в течение нескольких часов. Погода - это дождь и снег, штиль и ветер, это солнце и гроза, т.е. непрерывно меняющееся состояние атмосферы. Погода в данном месте в данный момент характеризуется совокупностью значений метеорологических элементов.

Часто погоду отождествляют с климатом, но это несколько другое понятие. Климат - это многолетний режим погоды, характерный для каждого данного места Земли в силу его географического положения. Климат - это, образно говоря, погода в многолетнем разрезе. Он складывается годами, десятилетиями, столетиями. Например, в Гренландии в третичном периоде зеленели дубы и вязы, росли лавры и цвели магнолии. А в четвертичном периоде (примерно около миллиона лет назад) наступило похолодание и сейчас эта земля находится подо льдом.

Да и в Южно-Сахалинске нередко летом бывают жаркие и сухие дни. Но это совсем не значит, что на Сахалине сухой и жаркий климат, это просто выдалась сухая и жаркая погода, а климат у нас как раз наоборот: влажный и, в общем-то, прохладный. И определяется он средними многолетними характеристиками, которые считаются нормой. Поэтому, чтобы определить характер климата в том или другом районе, необходим многолетний ряд наблюдений».

Tekst pochodzi ze strony „Сахметео”: <http://sakhmeteo.ru/climat/about>

		P	F
1.	Погода может резко меняться в течение нескольких часов.		
2.	Климат - это непрерывно меняющееся состояние атмосферы.		
3.	Климат - это многолетний режим погоды, который зависит от географического положения.		
4.	На Сахалине преобладает сырая и прохладная погода.		
5.	Для Сахалина характерным является сухой жаркий климат.		
6.	Погода и климат - это тождественные понятия.		

KLUCZ:

		P	F
1.	Погода может резко меняться в течение нескольких часов.	X	
2.	Климат - это непрерывно меняющееся состояние атмосферы.		X
3.	Климат - это многолетний режим погоды, который зависит от географического положения.	X	
4.	На Сахалине преобладает сырая и прохладная погода.	X	
5.	Для Сахалина характерным является сухой жаркий климат.		X
6.	Погода и климат - это тождественные понятия.		X

ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO

ZAPOZNAJ SIĘ Z PONIŻSZYMI KOMUNIKATAMI METEOROLOGICZNYMI. WYPISZ Z NICH DO TABELI ZWROTY I WYRAŻENIA ZWIĄZANE Z TAKIMI POJĘCIAMI, JAK: погода, ветер, температура, осадки, другие атмосферные явления.

Синоптики сообщили, что в понедельник в Москве ожидается первый снег. По данным Гидрометеобюро Москвы и Московской области, в столичном регионе в выходные будет тёплая и сухая погода.

По данным метеорологов, в субботу 9 октября и в воскресенье 10 октября в Москве и Подмоскowie температура воздуха днём прогреется до + 12 - + 15 градусов. А ночью возможна минусовая температура. Осадков синоптики не прогнозируют, ветер переменный, слабый. Специалисты сообщают, что с понедельника, 11 октября, в столичном регионе выпадут небольшие осадки в виде дождя и снега. Возможно образование гололёда на дорогах. Температура воздуха в Москве понизится. Днём будет +3 - + 4 градуса. Ночью в столице возможны заморозки. Температура - до минус 2-3 градусов. Будет дуть резкий ветер.

В настоящее время в Московской области наблюдается зимняя погода, идёт настоящая метель, на дорогах очень плохая видимость, гололедица, скорость движения транспорта упала, возможны пробки.

Как и обещали синоптики, столицу накрыл снежный фронт, усилился ветер. В Гидрометеобюро сообщили, что снег в городе будет идти весь день, однако снежный покров не ляжет, так как температура воздуха в городе плюсовая. Ветер умеренный, юго-восточный. Зато завтра и послезавтра похолодает - столбики термометров опустятся до минус 2 градусов. Этой ночью ожидается переменная облачность. Возможен густой туман.

Сегодня в Москве ожидается небольшой дождь с мокрым снегом, но уже ранним утром в небе над Москвой можно было наблюдать первые редкие снежинки.

Прошедшей ночью в Москве наблюдались ливневые дожди и порывистый ветер. По данным Гидрометеобюро, в течение дня в Москве и регионе сохранится пасмурная, дождливая и прохладная погода - температура воздуха в столице составит от 2 до 4 градусов тепла, по области воздух прогреется до плюс 5 градусов. Днём в городе будет ветрено, ожидается холодный северо-западный ветер с порывами до 15-17 метров в секунду. В ночь со среды на четверг ожидается облачная погода с прояснениями, местами пройдёт небольшой снег. Температура воздуха в Москве опустится до минус 4 - минус 2 градусов, по области похолодает, будет от минус 7 до минус 2 градусов. Ветер слабый. В четверг днём температура воздуха в столице повысится до 3-5 градусов выше нуля. В Подмоскowie местами температура достигнет плюс 6 градусов. Возможны небольшие осадки - мокрый снег с дождём. Ночью и утром на дорогах местами гололедица.

Погода	Ветер	Температура	Осадки	Другие атмосферные явления

KLUCZ:

погода, ветер, температура, осадки, другие атмосферные явления.

Синоптики сообщили, что в понедельник следующей недели в Москве **ожидается первый снег**. По данным Гидрометеобюро Москвы и Московской области, в столичном регионе в выходные **будет тёплая и сухая погода**.

По данным метеорологов, в субботу 9 октября и в воскресенье 10 октября в Москве и Подмосковье температура воздуха днем прогреется до + 12 - + 15 градусов. А ночью возможна минусовая температура. **Осадков синоптики не прогнозируют, ветер переменный, слабый**. Специалисты уточняют, что с понедельника, 11 октября, в столичном регионе **выпадут небольшие осадки в виде дождя и снега**. **Возможно образование гололёда** на дорогах. Температура воздуха в Москве понизится. Днём будет +3 - + 4 градуса. Ночью в столице **возможны заморозки**. Температура - до минус 2-3 градусов. **Будет дуть резкий ветер**.

В настоящее время в Московской области **наблюдается зимняя погода идёт настоящая метель**, на дорогах очень **плохая видимость, гололедица**, скорость движения транспорта упала, возможны пробки.

Как и обещали синоптики, столицу **накрыл снежный фронт, усилился ветер**. В Гидрометеобюро сообщили, что **снег в городе будет идти весь день**, однако **снежный покров не ляжет**, так как температура воздуха в городе плюсовая. **Ветер умеренный, юго-восточный**. Зато завтра и послезавтра похолодает - столбики термометров опустятся до минус 2 градусов. Этой ночью **ожидается переменная облачность. Возможен густой туман**.

Сегодня в Москве **ожидается небольшой дождь с мокрым снегом**, но уже ранним утром в небе над Москвой **можно было наблюдать** первые редкие **снежинки**.

Прошедшей ночью в Москве **наблюдались ливневые дожди и порывистый ветер**. По данным Гидрометеобюро, в течение дня в Москве и регионе **сохранится пасмурная, дождливая и прохладная погода** - температура воздуха в столице составит от 2 до 4 градусов тепла, по области воздух прогреется до плюс 5 градусов. **Днём в городе будет ветрено, ожидается холодный северо-западный ветер с порывами до 15-17 метров в секунду**. В ночь со среды на четверг ожидается **облачная погода с прояснениями, местами пройдёт небольшой снег**. Температура воздуха в Москве опустится до минус 4 - минус 2 градусов, по области похолодает, будет от минус 7 до минус 2 градусов. **Ветер слабый**. В четверг днём температура воздуха в столице повысится до 3-5 градусов выше нуля. В Подмосковье местами **температура достигнет плюс 6 градусов**. **Возможны небольшие осадки - мокрый снег с дождём**. Ночью и утром на дорогах местами гололедица.

Wykorzystano zaadaptowane na potrzeby uczniów komunikaty meteorologiczne ze strony:
<http://www.argumenti.ru/meteo>