**TEMAT KOMPLEKSOWY:**

**„NIECH ŻYJĄ WAKACJE”**

**15.06.2020 r -19.06.2020 r**

**Dzień 1**

**Temat dnia: Wakacyjne zabawy**

**15.06.2020 r**

**„Co to są „wakacje”?** – zapoznanie z pojęciem „wakacje” Dzieci podają różne pomysły, skojarzenia, które rodzic zapisuje w formie słoneczka.

**„Mapy, foldery, przewodniki”** – oglądanie i swobodne wypowiedzi dzieci. Wzbogacanie słownictwa o pojęcia: GPS, mapa, folder, przewodnik i zapoznanie z ich przeznaczeniem.

**„Co jest na obrazku?”** – zagadki obrazkowe

Pomoce: obrazki przedstawiające: plażę, góry, morze, motyle, kwiaty, chmury;













**„Wakacyjne przygody”** - słuchanie wiersza recytowanego przez rodzica.

**WAKACYJNE PRZYGODY**

**- Dorota Kossakowska**

**Chcę biegać po plaży i kąpać się w wodzie.**

**I chcę ciągle marzyć o wielkiej przygodzie.**

**Chcę łapać motyle oraz zbierać kwiaty.**

**To jest też zadanie dla mamy i taty.**

**Wakacyjna pora, przygód będzie wiele.**

**Będą się bawić wszyscy przyjaciele.**

**Bezpiecznie nad wodą i bezpiecznie w górach.**

**Biegamy po plaży i bujamy w chmurach.**

**„Pokażemy wiersz”** – ilustrowanie wiersza ruchem

Rodzic recytuje fragment wiersza, a dzieci powtarzają za rodzicem i ilustrują go ruchem.

**Chcę biegać po plaży i kąpać się w wodzie.***/bieg w miejscu, naśladowanie pływania/*

**I chcę ciągle marzyć o wielkiej przygodzie.**

**Chcę łapać motyle oraz zbierać kwiaty.** /naśladowanie łapania motyli i zrywania kwiatów/

**To jest też zadanie dla mamy i taty.**

**Wakacyjna pora, przygód będzie wiele.***/wymach rękoma oznaczający wielość/*

**Będą się bawić wszyscy przyjaciele.***/naśladowanie radości, tańca/*

**Bezpiecznie nad wodą i bezpiecznie w górach**.

**Biegamy po plaży i bujamy w chmurach**. */bieg w miejscu, machanie rękoma nad głową/*

**„O czym wiersz?”**– wypowiedzi dzieci na temat treści wiersza

**„Kamienie mogą być wesołe”** – ozdabianie, kolorowanie płaskich kamieni flamastrami. (zebranych na spacerze)

**„Kamienne opowieści”** – swobodne wypowiedzi na temat ozdobionych kamieni.

**„Muzykanci konszabelanci”** – osłuchanie z piosenką – utwór można ilustrować ruchem.

<https://www.youtube.com/watch?v=or-xxFjWMy0>

**Praca w domu**

**5- latek (cz.4 s.34.)**

**4-latek (cz.4 s.42.)**

**ZABAWY RUCHOWE**

[**https://www.youtube.com/watch?v=oGJg1RSOof4**](https://www.youtube.com/watch?v=oGJg1RSOof4)

[**https://www.youtube.com/watch?v=BEu1WLjOokY**](https://www.youtube.com/watch?v=BEu1WLjOokY)

[**https://www.youtube.com/watch?v=3MiyEskvmm8**](https://www.youtube.com/watch?v=3MiyEskvmm8)

[**https://www.youtube.com/watch?v=EuCip5y1464**](https://www.youtube.com/watch?v=EuCip5y1464)

**ŻYCZYMY UDANEJ ZABAWY!😊😊😊**