

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011R032 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | **25.04.2019** |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ M.R. Štefánika, Trebišov, tr. II.A |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | **Mgr. Andrea Kocáková** |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.zsmrstv.edupage.org |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Na šiestom zasadnutí klubu sme sa zamerali na **bádateľské aktivity - aktívne učenie, diskusia, z** odučenej hodiny s témou: **Stúpavosť teplého vzduchu - Atmosféra .**  **Žiaci na hodine rozvíjali:**   * spôsobilosť tvoriť závery a zovšeobecnenia * kritické myslenie * spoluprácu * komunikáciu * kreativitu   Taktiež sa na danej vyučovacej hodiny využívali moderné vyučovacie postupy, metódy a formy práce: didaktické hry.  Rozpracovali sme prípravu, pripravili pomôcky na realizovanie vyučovacej činnosti na nasledujúcu hodinu s témou: **Klíčenie semien a vzorkovnica semien.** | |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 2. **Zhodnotenie odučenej vyučovacej hodiny:**  * Ciele hodiny – Atmosféra boli splnené, žiaci si zopakovali zloženie vzduchu, oboznámili sa s vrstvami atmosféry, dozvedeli sa aj o dôležitosti ozónovej vrstvy pre človeka. * Na danej hodine mali žiaci problém so zápisom a zákresom vrstiev atmosféry. Jednotlivé vrstvy atmosféry im priblížila Prezentácia : Sféry - vrstvy atmosféry * Pri overovaní poznatkov z danej hodiny formou cvičení na pracovnom liste. Žiaci nemali žiaden problém a vypracovanie úlohy zvládli samostatne a správne. Z toho vyplýva, že daná téma a cieľ vyučovacej hodiny bol splnený.  1. **Bádateľské aktivity – Aktívne učenie, diskusia**   Na pedagogickom klube sme sa zhodli, že keď chceme u detí vytvoriť trvalý pozitívny vzťah k prírode, potom musíme uviesť do vyučovacieho procesu zaujímavé situácie **–** aktívne učenie sa žiakov. V aktívnom učení sa žiakov sa kladie menší dôraz na sprostredkovanie informácií a väčší dôraz na rozvoj zručností žiakov. Od žiakov sa požadujú vyššie myšlienkové operácie, ako napr. analýza, syntéza hodnotenie. Žiaci čítajú, realizujú praktické cvičenia, píšu, diskutujú. Najdôležitejšie na aktívnom učení sa je však to, že žiaci nielen aktívne robia ale súčasne aj rozmýšľajú nad tým, čo robia.  Úlohou pedagóga je vytvoriť vhodné zážitky, predkladať problémy a podporovať žiakov.  Na hodinách Hravej prírodovedy je veľmi dôležitá aj diskusia. Žiaci diskutovali na tému atmosféra:  Vznikal na Zemi najprv vzduch k dýchaniu alebo voda?  Vznikli najskôr rastliny alebo živočíchy?  Ako vznikol na Zemi kyslík?  Aká je teplota v atmosfére- je tam mráz, alebo spaľujúce teplo?  K čomu ozón potrebujeme?  Čím človek vzduch znečisťuje? Čím poškodzuje ozón?   1. **Príprava a rozpracovanie témy na nasledujúcu vyučovaciu hodinu – Bádateľské aktivity: praktické prírodovedné činnosti a analýza**  * ***Téma: Klíčenie semien a vzorkovnica semien***   **Výkonový štandard:**  **• opísať životný cyklus známeho rastlinného druhu: byliny – fazuľa obyčajná,**  **• že niektoré rastliny žijú kratšie a iné dlhšie,**  **• že rastlina počas života kvitne a prinesie semená,**  **• že zo semien na jar vyrastajú nové rastliny,**  **• rozpoznať typické poľné plodiny,**  **• hodnotiť význam pestovania vybraných poľných plodín,**  **• skúmať klíčenie a podmienky pre klíčenie rastlín,**  **4**. **Príprava pomôcok potrebných na realizáciu pokusov na budúcu hodinu.**   * Teoretické východisko: Klíčenie semien * Príprava pracovného listu pre žiakov – Klíčenie semien * Tajnička * Prezentácia * Príprava pomôcok k bádateľským aktivitám: praktické prírodovedné činnosti a analýza - Vzorkovnica semien | |
| 1. **Závery a odporúčania:**   **Zhrnutie priebehu stretnutia –**  Edukačný cieľ vyučovacej hodiny na tému Atmosféra bol splnený.  Na pedagogickom klube sme sa zhodli na tom, že vedomosti, ktoré žiaci získavajú vlastným aktívnym učením sa, závisia od ich motivácie a cieľov, ale aj od toho, čo z danej témy už vedia a ako to vedia využiť pri učení sa nových vecí.  Pri príprave aktivít pre žiakov je u učiteľa potrebné:   * sústrediť sa na aktivity s možnosťou zapojenia všetkých žiakov, * orientovať sa na dosiahnutie cieľov, * pripravovať úlohy náročné na vyššie myšlienkové procesy (analýza, syntéza, hodnotenie, tvorivosť), * akceptovať rôznorodosť žiakov v ich učebných štýloch.   Dôležitosť vidíme aj vo využívaní foriem aktívneho učenia sa:  • individuálne aktivity žiakov,  • aktivity v pároch,  • neformálne malé skupiny,  • kooperatívne projektové práce. | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Jana Žižkovičová |
| 1. Dátum | 26.04.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Andrea Kocáková |
| 1. Dátum | 26.04.2019 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| Názov projektu: | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| Kód ITMS projektu: ITMS2014+ | 312011R032 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia:Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov ,

miestnosť č. 9

Dátum konania stretnutia: **25.04.2019**

Trvanie stretnutia: od 13:30 hod - do 15:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu: **Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Andrea Kocáková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 2. | Mgr. Ivana Ilošvayová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 3. | Mgr. Jana Žižkovičová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 4. | Mgr. Renáta Lapitková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 5 | Mgr. Denisa Telepčáková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |