

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011R032 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | **24.10.2019** |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | ZŠ M.R. Štefánika, Trebišov, tr. II.A |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Andrea Kocáková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | www.zsmrstv.edupage.org |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

 Na zasadnutí klubu konaného 24.10.2019 sme sa zamerali na **Prípravu testu po TC Životné prostredie a jeho ochrana**a na splnenie cieľov odučených hodín s témou:**Ovzdušie a voda, Prírodné zdroje.****Žiaci na hodinách rozvíjali:*** spôsobilosť tvoriť závery a zovšeobecnenia,
* kritické myslenie,
* spoluprácu,
* komunikáciu,
* kreativitu.

Taktiež sa na daných vyučovacích hodinách využívali moderné vyučovacie postupy, metódy a formy práce: zážitkové učenie, bádateľské aktivity, kooperatívne vyučovanie, didaktické hry.Rozpracovali sme prípravu na Test pre žiakov po TC Životné prostredie a jeho ochrana. |
| **12.Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**1. **Zhodnotenie odučených vyučovacích hodín:**
* Ciele 1. hodiny –**Ovzdušie a voda** boli splnené, na hodine sme použili slovnú – dialogickú a názornú metódu, zhlukovanie a aktivizujúcu metódu. Organizácia: hromadná a skupinová.

1. **Vyučovacia hodina**1. Význam vody v prírode a pre človeka2. Vyparovanie a kondenzácia3.Vlastnosti vody a podoby vody4. Kolobeh vody v prírode***Žiak dokáže:**** **Vysvetliť význam vody v prírode a pre človeka.**
* **Vysvetliť dôležitosť chránenia prírodných zdrojov.**
* **Charakterizovať pojem ovzdušie , pomenovať: teplota, zrážky, vietor.**
* **Dokáže popísať kolobeh vody v prírode.**
* Ciele 2. hodiny – **Prírodné zdroje**boli splnené, na hodine sme použili slovnú – dialogickú, názornú, induktívno – deduktívnu a motivačnú metódu. Organizácia: hromadná a skupinová.

2.**Vyučovacia hodina**1. Význam vody v prírode a pre človeka2. Vyparovanie a kondenzácia3. Vlastnosti vody a podoby vody4. Kolobeh vody v prírode***Žiak dokáže:**** **Vyhodnotiť význam čistoty ovzdušia pre zdravie.**
* **Pomenovať, čo patrí medzi prírodné zdroje.**
* **Vysvetliť dosah drancovania prírodných zdrojov.**
* **Uviesť príklady obnoviteľných a neobnoviteľných prírodných zdrojov.**
* Teoretickú časť hodín žiaci zvládli samostatne – čerpali poznatky z hodín. Z toho vyplýva, že dané témy a ciele vyučovacích hodín boli splnené.

**Na stretnutí prebehla aj diskusia k už realizovaným– odučeným hodinám, zhodnotenie práce žiakov, zhodnotenie z hľadiska dosiahnutia stanovených cieľov v edukačnom procese.**  **3. Príprava a rozpracovanie témy na nasledujúcu vyučovaciu hodinu.*****Téma: Test po TC – Životné prostredie a jeho ochrana**** V teste sme žiakom pripravili úlohy z prebraného – odučeného učiva, s možnosťou výberu z troch odpovedí. Test obsahuje aj Bonusovú otázku v ktorej budú mať žiaci za úlohu napísať vlastnými slovami, čo sa dozvedeli o lesnom spoločenstve a jeho ekosystéme na hodinách HRP.
 |
| 1. **Závery a odporúčania:**

**Zhrnutie priebehu stretnutia –** Edukačný cieľ v TC Životné prostredie bol splnený. Na pedagogickom klube sme sa zhodli, že aktivizujúce metódy a prístupy v prírodovednom vzdelávaní by mali viesť vyučovanie tak, aby boli výchovno – vzdelávacieciele dosahované na základe vlastnej tvorivej činnosti žiakov. Budeme sa naďalej snažiťčo najviac vyučovať bádaním, skúmaním.  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Andrea Kocáková |
| 1. Dátum
 | 24.10..2019 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Renáta Lapitková |
| 1. Dátum
 | 24.10.2019 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| Názov projektu: | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| Kód ITMS projektu: ITMS2014+ | 312011R032 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov ,

miestnosť č. 9

Dátum konania stretnutia: **24.10.2019**

Trvanie stretnutia: od 14.00 hod - do 16.00hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:**Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Andrea Kocáková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov  |
| 2. | Mgr. Ivana Ilošvayová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 3. | PaedDr. Mária Štefanová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 4. | Mgr. Renáta Lapitková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 5 | Mgr. Denisa Telepčáková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |