

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011R032 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | **24.10.2019** |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ M.R. Štefánika, Trebišov, tr. II.A |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Andrea Kocáková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.zsmrstv.edupage.org |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Na zasadnutí klubu konaného 24.10.2019 sme sa zamerali na **Prípravu testu po TC Životné prostredie a jeho ochrana**a na splnenie cieľov odučených hodín s témou:  **Ovzdušie a voda, Prírodné zdroje.**  **Žiaci na hodinách rozvíjali:**   * spôsobilosť tvoriť závery a zovšeobecnenia, * kritické myslenie, * spoluprácu, * komunikáciu, * kreativitu.   Taktiež sa na daných vyučovacích hodinách využívali moderné vyučovacie postupy, metódy a formy práce: zážitkové učenie, bádateľské aktivity, kooperatívne vyučovanie, didaktické hry.  Rozpracovali sme prípravu na Test pre žiakov po TC Životné prostredie a jeho ochrana. | |
| **12.Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   1. **Zhodnotenie odučených vyučovacích hodín:**  * Ciele 1. hodiny –**Ovzdušie a voda** boli splnené, na hodine sme použili slovnú – dialogickú a názornú metódu, zhlukovanie a aktivizujúcu metódu. Organizácia: hromadná a skupinová.   1. **Vyučovacia hodina**  1. Význam vody v prírode a pre človeka  2. Vyparovanie a kondenzácia  3.Vlastnosti vody a podoby vody  4. Kolobeh vody v prírode  ***Žiak dokáže:***   * **Vysvetliť význam vody v prírode a pre človeka.** * **Vysvetliť dôležitosť chránenia prírodných zdrojov.** * **Charakterizovať pojem ovzdušie , pomenovať: teplota, zrážky, vietor.** * **Dokáže popísať kolobeh vody v prírode.** * Ciele 2. hodiny – **Prírodné zdroje**boli splnené, na hodine sme použili slovnú – dialogickú, názornú, induktívno – deduktívnu a motivačnú metódu. Organizácia: hromadná a skupinová.   2.**Vyučovacia hodina**  1. Význam vody v prírode a pre človeka  2. Vyparovanie a kondenzácia  3. Vlastnosti vody a podoby vody  4. Kolobeh vody v prírode  ***Žiak dokáže:***   * **Vyhodnotiť význam čistoty ovzdušia pre zdravie.** * **Pomenovať, čo patrí medzi prírodné zdroje.** * **Vysvetliť dosah drancovania prírodných zdrojov.** * **Uviesť príklady obnoviteľných a neobnoviteľných prírodných zdrojov.** * Teoretickú časť hodín žiaci zvládli samostatne – čerpali poznatky z hodín. Z toho vyplýva, že dané témy a ciele vyučovacích hodín boli splnené.   **Na stretnutí prebehla aj diskusia k už realizovaným– odučeným hodinám, zhodnotenie práce žiakov, zhodnotenie z hľadiska dosiahnutia stanovených cieľov v edukačnom procese.**  **3. Príprava a rozpracovanie témy na nasledujúcu vyučovaciu hodinu.**  ***Téma: Test po TC – Životné prostredie a jeho ochrana***   * V teste sme žiakom pripravili úlohy z prebraného – odučeného učiva, s možnosťou výberu z troch odpovedí. Test obsahuje aj Bonusovú otázku v ktorej budú mať žiaci za úlohu napísať vlastnými slovami, čo sa dozvedeli o lesnom spoločenstve a jeho ekosystéme na hodinách HRP. | |
| 1. **Závery a odporúčania:**   **Zhrnutie priebehu stretnutia –**  Edukačný cieľ v TC Životné prostredie bol splnený.  Na pedagogickom klube sme sa zhodli, že aktivizujúce metódy a prístupy v  prírodovednom vzdelávaní by mali viesť vyučovanie tak, aby boli výchovno – vzdelávacie  ciele dosahované na základe vlastnej tvorivej činnosti žiakov.  Budeme sa naďalej snažiťčo najviac vyučovať bádaním, skúmaním. | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Andrea Kocáková |
| 1. Dátum | 24.10..2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Renáta Lapitková |
| 1. Dátum | 24.10.2019 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| Názov projektu: | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| Kód ITMS projektu: ITMS2014+ | 312011R032 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov ,

miestnosť č. 9

Dátum konania stretnutia: **24.10.2019**

Trvanie stretnutia: od 14.00 hod - do 16.00hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:**Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Andrea Kocáková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 2. | Mgr. Ivana Ilošvayová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 3. | PaedDr. Mária Štefanová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 4. | Mgr. Renáta Lapitková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 5 | Mgr. Denisa Telepčáková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |