

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ | Tvorba úloh na rozvoj porozumenia textu súčasťou ktorého sú grafy a tabuľky |
| Prijímateľ | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| Názov projektu | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| Kód projektu ITMS2014+ | 312011R032 |
| Názov pedagogického klubu | **Klub učiteľov MATG a PRIG II. stupeň Z**Š |
| Dátum stretnutia pedagogického klubu | **22.05.2019** |
| Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ , M.R.Štefánika 910/51, Trebišov |
| Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Eva Gibová |
| Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.zsmrstv.edupage.org |
| **Manažérske zhrnutie:**  kľúčové slová - úloha, tvorba úloh, typy úloh. grafy, tabuľky  Cieľom stretnutia bolo oboznámiť členov klubu so základnýmipoznatkami o tvorbe úloh, na rozvoj porozumenia textu súčasťou ktorého sú grafy a tabuľky. Zopakovať učivo o tabuľkách grafoch a diagramoch | |
| **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia**   1. Pojem úloha   Úloha je základný komponent komunikácie učiteľa. Úloha má obsahovať tri aspekty:   * vyzýva žiaka k aktívnej činnosti * vychádza z odboru a smeruje k vzdelávaniu * vyvoláva edukačnú situáciu podmieňuje jej formu a priebeh   Proces tvorby úloh je podmienený podmieňujú niektoré parametre:   * ciele vzdelávania podľa ŠVP * taxonómia vzdelávacích cieľov * vyučovací predmet ako moderná vedecká disciplína * rozvoj kompetencií * rozvoj gramotnosti  1. Typy úloh   Uzavreté úlohy   * úlohy s výberom odpovede –doplňovacie – rozhodovacie * úlohy alternatívne * úlohy priraďovacie   Otvorené úlohy   * otvorené úlohy s krátkou odpoveďou * otvorené úlohy so širokou odpoveďou * otvorené úlohy na prácu s textom  1. Porovnanie výhod a nevýhod uzavretých a otvorených úloh   4.Tvorba úloh na praktických ukážkach  Tvorili sme rôzne typy úloh a formulovali otázky na témy **ekológia a zdravé životné prostredie.**  Použitá bola publikácia: M. Telepovský: Zbierka ekologických úloh z matematiky. Na úlohách z tejto zbierky sme demonštrovali riešenia úloh s danou tematikou a použitím tabuliek a grafov rôznych typov, poukázali na prehľadnosť s rýchlejšie porozumenie textu, ktoré vyplýva z grafu/hlavne farebného/ resp. tabuľky.  Účastníci obdržali texty úloh len s faktami-bez udania otázky a pomocou nich vytvárali úlohy týmito spôsobmi:**1/skupiny tvoria pracovné listy, ktoré si po vyriešení vymenia**  **2/reťazové skúšanie:žiaci si medzi sebou vytvárajú otázky a vzájomne sa skúšajú**  **3/vzájomné skúšanie skupín**  **4/trieda skúša žiaka**  **5/žiak skúša triedu**  **6/otázky na papierikoch ústne odpovede** | |
| **Závery a odporúčania:**   * Oboznámiť sa s pojmom úloha, typom úloh, tvorbou úloh * Tvoriť úlohy na praktických ukážkach a vyskúšať vyššie uvedené metódy a využívať čo najčastejšie grafické predlohy ako je diagram resp. tabuľka ,ktoré vysokou mierou prispievajú k porozumeniu textu. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Ľubomír Halász |
| Dátum | 24.05.2019 |
| Podpis |  |
| Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Eva Gibová |
| Dátum | 24.05.2019 |
| Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| Názov projektu: | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| Kód ITMS projektu:ITMS2014+ | 312011R032 |
| Názov pedagogického klubu: | **Klub učiteľov MATG a PRIG II. stupeň ZŠ** |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ , M.R.Štefánika 910/51, Trebišov, učebňa č.68

Dátum konania stretnutia: **22.05.2019**

Trvanie stretnutia: od 13.30 hod do 15.30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:**Klub učiteľov MATG a PRIG II. stupeň ZŠ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1 | GabrielaBelasová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 2 | EvaGibová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 3 | ĽubomírHalász |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 4 | TatianaJenčová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 5 | Iveta Kučerová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 6 | EvaStrivinská |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 7 | Tatiana Tkáčová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 8. | Lucia Jurašková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |