**DZIEŃ CZWARTY**

**TEMAT: MOJA MIEJSCOWOŚĆ**

**Zabawa „Moje uczucia”**

cel: kształcenie umiejętności przypisania konkretnych emocji /smutek, radość/ do werbalnie przedstawionych sytuacji

Dziecko otrzymuje karty ze smutną i wesołą miną, rodzic czyta dziecku krótkie zdania opisujące różne sytuacje. Zadaniem dziecka jest podniesienie karty z taką emocją, którą ono odczuwa w przedstawionej sytuacji:

- za dobre zachowanie dostałem nagrodę,

- na urodziny dostałem tablet,

- idę z dziadkiem na lody,

- kolega zabrał mi zabawkę,

- pani mnie pochwaliła,

- idę z rodzicami do kina,

- w przedszkolu koledzy nie bawią się ze mną.

 

**„Plan mojego miasta” – rysowanie kredkami**.

cel: utrwalanie orientacji w schemacie własnego ciała i w przestrzeni; utrwalanie wiadomości na temat najważniejszych, najbardziej znanych miejsc w swoim mieście.

**Słuchanie wiersza pt.: „Moje miasto” Anny Rynkiewicz**

Jesteśmy dziećmi ciekawymi świata

Lubimy jednak do domu powracać.

I choć mieszkamy w domach i blokach.

To wielka łączy nas wspólnota.

Wszyscy mieszkamy w Białymstoku.

Tutaj nam mija rok po roku.

W tym naszym mieście atrakcji jest wiele,

więc je zwiedzamy nie tylko w niedzielę.

A gdy idziemy u boku swych bliskich

zwiedzamy wraz z nimi nasz Pałac Branickich.

Obok Pałacu jest piękny park,

a w nim plac zabaw, siłownia i staw.

Jest także pomnik nasze słynne „ Praczki”

przy którym dziarsko pływają kaczki.

Tak nas prowadzą drogi i dróżki,

że często bywamy na Rynku Kościuszki.

To miejsce w centrum Białegostoku

z Ratuszem, Kościołem i kawiarniami z boku.

W naszym mieście również teatr mamy

w nim bajkowe spektakle często oglądamy.

Gdy chcemy pobyć ze zwierzętami

zmierzamy do zoo dziarskimi krokami.

Białystok zachwyca a my go kochamy

I bardzo się cieszymy że tutaj mieszkamy!

**Rozmowa na temat wiersza:**

- Jak nazywa się miasto/miejscowość w którym mieszkasz?

- Co się w nim znajduje?

- Z kim możemy zwiedzać miasto?

- Co ci się najbardziej podoba w twoim mieście?

**„Co przedstawia ilustracja?”** - omówienie charakterystycznych budowli/zabytków/ i miejsc w mieście.

Rodzic prosi dziecko, aby wybrało sobie jedną ilustrację, najlepiej tą, na której przedstawiony jest miejsce/zabytek który zna. Zadaniem dziecka jest opowiedzenie tego, co widzi na ilustracji.



**Dworzec w Koluszkach**



**Pomnik pamięci poległych i pomordowanych w II wojnie światowej**



**Dworzec kolejowy w Koluszkach - przejście podziemne**



**Park miejski**



**Kino Odeon**



**Kościół NP NMP**



**Miejska biblioteka publiczna**

**Zabawa ruchowa „Zwiedzamy nasze miasto”.**

Rodzic w różnych miejscach pokoju rozmieszcza ilustracje miasta. Dziecko wraz z rodzicem tworzy pociąg. Następnie rodzic opowiada dziecku, że wybierają się na wycieczkę. Przy śpiewie piosenki pt.: „Jedzie pociąg” dzieci poruszają się po sali. Po wyjściu z pociągu rodzic /przewodnik/ zaprasza do zwiedzania miasta. Dziecko rozgląda się po mieście i podchodzi kolejno do każdej ilustracji. Natomiast rodzic opowiada dziecku o zabytku, który przedstawia dana ilustracja. Dzieci mogą również zwiedzać muzea, zamki, naśladując np. wchodzenie krętymi schodami i podnoszenie wysoko kolan jeden za drugim czy podziwianie miasta z tarasu, balkonu jakiegoś zamku.

**„Spacer z rodzicami”. –opowieść ruchowa.**

Do zabawy zachęcamy mamę, tatę i dziecko.

Zadaniem jest ilustrowanie ruchem opowiadania nauczyciela. Jest piękne wiosenne popołudnie. Idziesz z mamą i tatą na spacer. Tata stawia bardzo duże kroki. Mama idzie w butach na wysokich obcasach małymi krokami, a dziecko podskakuje. W pobliżu jest rzeka. Nad rzeką cała rodzina karmi kaczki. Potem wszyscy w podskokach idą do Wesołego Miasteczka. Mama, tata i dziecko kręcą się na karuzeli i uśmiechają się do siebie. Po wspólnej zabawie wracają do domu. Tata stawia bardzo duże kroki. Mama idzie w butach na wysokich obcasach małymi krokami, a dziecko podskakuje.

**„Polonez” – słuchanie muzyki.**

<https://www.youtube.com/watch?v=qE44MVA79-A>

Wyklaskiwanie rytmu poloneza.

**„Polonez” – oglądnie nagrania tańca**

<https://www.youtube.com/watch?v=qE44MVA79-A>

**Demonstracja prostych figur**.

Utrwalenie podstawowego kroku poloneza. 1 – ugięcie nogi w kolanie i krok naprzód – zaczynamy od nogi zewnętrznej, 2 – krok naprzód, 3 – krok naprzód. Ustawienie do tańca. Taniec z rodzicem :)

**Co wiem o moim mieście?” – Quiz**

cel: utrwalenie wiadomości dotyczących miasta w którym mieszkamy, znajomości adresu zamieszkania, zwrócenie uwagi na udzielanie odpowiedzi pełnym zdaniem.

- Jak nazywa się miasto w którym mieszkasz?

- Co jest godłem naszego miasta?

- Od czego najprawdopodobniej pochodzi nazwa naszego miasta?

- Jaka rzeka przepływa przez nasze miasto?

- Jakie znasz legendy związane z naszym miastem ?

- Jakie ważne instytucje i urzędy się w nim znajdują?

- Jakie zabytki znajdują się w naszym mieście?

- Jak nazywa się klub sportowy w naszym mieście, w którym gra się w piłkę nożną?

- Jak nazywa się miejsce, w którym możemy zobaczyć pociągi i autobusy?

- Jak nazywa się ulica, na której znajduje się nasze przedszkole?

- Na jakiej ulicy mieszkasz?

- Jak nazywa się burmistrz naszego miasta?

**Prace do wykonania w domu**

**Podręcznik- karty pracy**

**4 latki -cz. 4 str. 5**

**5 latki - cz. 4 str. 9**

**Ćwiczenia ruchowe (do wyboru)**

<https://www.youtube.com/watch?v=S5TFdKc6TB4>

<https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>

<https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>

**Życzymy udanej zabawy!:)**