

MOTYWACJA WEWNĘTRZNA, CIERPLIWOŚĆ, WYTRWAŁOŚĆ

dziecko musi wkładać pewien wysiłek
w wywiązywanie się z obowiązków,
musi pokonywać trudności,
jak choćby lenistwo

SAMODZIELNOŚĆ, POCZUCIE WŁASNEJ WARTOŚCI

dziecko nabywa nowe umiejętności
i odczuwa satysfakcję z własnej
skuteczności i kompetencji,
jest pewniejsze siebie w nowych
sytuacjach, w których musi sobie
samodzielnie poradzić

POCZUCIE PRZYNALEŻNOŚCI, WIĘZI

dziecko aktywnie angażując się w życie domu
kształtuje poczucie, że jest jego istotną częścią,
co w naturalny sposób umacnia więzi, poczucie
przynależności, a tym samym zaspokaja
poczucie bezpieczeństwa.

ODPOWIEDZIALNOŚĆ

dziecko uczy się ponoszenia
konsekwencji za niedopełnienie
obowiązków

SYSTEMATYCZNOŚĆ

nawyk systematyczności
wdraża dziecko do umiejętności
planowania, podejmowania decyzji
i wyciągania wniosków

EMPATIA

dziecko zaczyna rozumieć,
iż „funkcjonowanie domu”
to efekt świadomej pracy
domowników
(rodziców, rodzeństwa),
co wymaga nakładu
(fizycznego, emocjonalnego,
czy finansowego)

UMIEJĘTNOŚĆ PRACY W ZESPOLE

wspólne wykonywanie obowiązków, ich podział
w naturalny sposób kształtuje w dziecku umiejętność
współpracy (np. z rówieśnikami, a w przyszłości
współpracownikami) oraz uświadamia
„siłę” pracy zespołowej

O B O W I A Ź K I D O M O W E

KSZTAŁTUJĄ
W DZIECKU CECHY
NIEZBĘDNE
W DOROSŁYM ŻYCIU

ROZWIJAJĄ
DZIECKO