

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011R032 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | **25.11.2020** |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ M.R. Štefánika, Trebišov, učebňa č.9 |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | **Mgr. Andrea Kocáková** |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.zsmrstv.edupage.org |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Cieľom stretnutia bola diskusia členov klubu na tému prírodovednej gramotnosti.  Oboznámili kolegov s námetmi, skúsenosťami, mediálnymi novinkami, ktoré majú vplyv na rozvoj kompetencií a zvyšovanie prírodovednej gramotnosti.  **kľúčové slová:**  prírodovedná gramotnosť , média, stratégie a postupy výučby. | |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Zaujalo nás problematika testovania a zároveň diskusia sa uberala smerom ku kľúčovým dimenziám.  <http://www.etest.sk/data/files/1893_k-problematike-testovania-prirodovednej-gramotnosti.pdf>    Prírodovednou gramotnosťou ako kompetenciou sa zaoberajú medzinárodné štúdie:  PISA a TIMSS, ktoré sa okrem prírodovedných vedomostí zameriavajú aj na zručnosti  žiakov použiť tieto vedomosti v bežnom živote.  Človeka nevnímame ako prírodovedne gramotného alebo prírodovedne negramotného,  hovoríme o rôznych úrovniach prírodovednej gramotnosti. Identifikujeme štyri  úrovne gramotnosti:   1. Nominálna prírodovedná gramotnosť – človek pozná základné prírodovedné termíny a názvy. 2. Funkčná prírodovedná gramotnosť – človek používa terminológiu (prírodovednú) v jednoduchých súvislostiach. 3. Pojmová a procedurálna gramotnosť – človek využíva prírodovedné vedomosti v konkrétnej činnosti. 4. Viacrozmerná prírodovedná gramotnosť – človek chápe podstatu vedy, jej histórie, kultúrnej významnosti.   Štvrtá úroveň sa spája s vedeckou elitou, teda získa ju len úzky okruh ľudí.  Prírodovednú gramotnosť sústreďujeme u žiakov na jej funkčný aspekt – teda na  schopnosti či kompetencie jednotlivca používať prírodné vedy (prírodovedné poznanie)  praktickým, funkčným spôsobom vo svojom živote.      Diskutovali sme aj o možnostiach využitia internetu, dostupného softwéru a ďalších učebných pomôcok, ktoré vedú k pochopeniu súvislostí v prírodovednom dianí. Zistili sme, že žiaci si najviac pamätajú a chápu súvislosti, ak učiteľ na vyučovaní využíva experimenty a rôzne pokusy, ktoré žiaci majú možnosť sledovať. | |
| 1. **Závery a odporúčania:**   **Zhrnutie priebehu stretnutia**  Na podporu prírodovednej gramotnosti pedagógovia odporúčajú hlavne experimenty. Tieto podporujú u žiakov motiváciu k danej téme i samostatné bádanie. Kľúčové kompetencie dokážeme na hodinách rozvíjať využívaním IKT . Snahou je taktiež naučiť žiakov orientovať sa na edukačných portáloch. Pomáhajú aj úlohy, pri ktorých žiaci pracujú s grafmi, tabuľkami, schémami. U žiakov sú veľmi obľúbené projekty k uvedenej téme. | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | PaedDr. Mária Štefanová |
| 1. Dátum | 25.11.2020 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Andrea Kocáková |
| 1. Dátum | 25.11.2020 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| Názov projektu: | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| Kód ITMS projektu: ITMS2014+ | 312011R032 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov ,

Učebňa č. 9

Dátum konania stretnutia: **25.11.2020**

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod - do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu: **Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Andrea Kocáková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 2. | Mgr. Ivana Ilošvayová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 3. | PaedDr. Mária Štefanová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 4. | Mgr. Renáta Lapitková | neprítomná | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 5 | Mgr. Denisa Telepčáková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |