

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011R032 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | **09.12.2020** |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | ZŠ M.R. Štefánika, Trebišov |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | **Mgr. Andrea Kocáková** |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | www.zsmrstv.edupage.org |
| **Kľúčové slová:**inovácia, učebné výsledky, projektové vyučovanie, pitná voda, pitný režim**Cieľ stretnutia:** Cieľom stretnutia bolo vytvoriť návrhy rôznych aktivít – pracovných listov a projektov , ktoré aktivizujú žiakov na hodinách prírodovedných predmetov, čo by mohlo prispieť k zvýšeniu efektívnosti vyučovania a rozvoju cieľových kompetencií.1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia**

 **Inovácie vo vyučovaní** Inovácie sú pedagógmi zväčša chápané ako niečo nové, moderné, zaujímavejšie, podnetnejšie, čo zavádzajú do vyučovacieho procesu, aby sa zvýšila jeho atraktívnosť pre žiakov, dosiahli sa lepšie učebné výsledky a zlepšila sa celková sociálno-emočná klíma v triede a odstránili sa, či zmenšili disciplinárne problémy.  Najčastejšie sa pokladá za inovatívne využívanie IKT ako prierezového nástroja, aktivizujúce, participatívne metódy práce so žiakmi (napr. projektová metóda), inovácie učebného obsahu (učebné osnovy nových a novo zavedených predmetov), používanie menej bežných organizačných foriem (napr. integrovaného tematického vyučovania).   Mnohí pedagógovia vnímajú novosť, modernosť, progresívnosť aj z pohľadu činnosti jednotlivca v súvislosti s vlastným profesionálnym a osobnostným vývojom ako niečo nové, čo predtým nerobili, aj keď v školách to môže byť dosť bežné , prípadne to nemusí byť vždy prínosné.  Inovácia je chápaná ako prostriedok zvyšovania motivácie a záujmu žiakov o učenie.  Na stretnutí sme sa zamerali hlavne na tvorbu projektov a pracovných listov. Základné znaky projektového vyučovania : * Pri projektovom vyučovaní riešia žiaci praktické úlohy z reálneho života, čo dáva zmysluplnosť učeniu.
* Využíva medzipredmetové vzťahy.
* Nevyhnutnou podmienkou pri riešení praktických úloh je zvládnutie základných teoretických poznatkov, ovládanie príslušnej odbornej terminológie.
* Žiak je súčasťou tímu, ktorý spolupracuje. Jednotliví členovia si pomáhajú, spoločne riešia vzniknuté problémy, radia si, odovzdávajú si skúsenosti, učia sa tímovej práci.
* Žiaci môžu pracovať s konkrétnymi a vlastnoručne získanými údajmi. Pri projektovej práci môže žiak voliť vlastné, individuálne tempo. Učí sa organizovať si svoju prácu, rozplánovať si jednotlivé činnosti.
* Projektová práca rozvíja zmysel pre osobnú zodpovednosť, svedomitosť, dôslednosť precíznosť, samostatnosť.
* Posilňuje komunikačné schopnosti žiaka.
* Vytvára zaujímavé, inšpirujúce a tvorivé prostredie, ktoré podporuje rast osobnosti žiaka.
* Pomáha rozvíjať hodnotiace myslenie.
* Upevňuje demokraciu a toleranciu.

Žiaci sa učia svoje práce prezentovať, obhájiť , zdôvodniť. |
| **Závery a odporúčania:** Podrobnejšie sa zoznámiť s postupom tvorby a realizácie projektov, vytvoriť a realizovať vlastný projekt na hodinách prírodovedných predmetov, za dodržania odporúčaných zásad. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Ivana Ilošvayová |
| 1. Dátum
 | 09.12.2020 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Andrea Kocáková |
| 1. Dátum
 | 09.12.2020 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Obsah tematického listu – Pitný režim

|  |  |
| --- | --- |
| Vyučovací predmet, ročník | Hravá prírodoveda , 3. ročník |
| Tematický celok, téma | Človek – Pitný režim |
| Cieľ, zameranie aktivity | Poznať vlastnosti vody – hlavne pitnej Uvedomiť si dôležitosť vhodného pitného režimuPochopiť význam šetrenia vodou |
| Pomôcky | plastové poháre, minerálka, soľ, sirup, záznamové hárky |
| Príprava | Projektové vyučovanie trvajúce približne týždeň. Žiaci pracujú na hodine samostatne i spolu. Pri domácej činnosti spolupracujú s rodičmi.  |
| Postup a realizácia | 1. Naučiť sa motivačnú pieseň :

 A okolo valala 1. Ochutnať rôzne vzorky vody (2 druhy minerálnych vôd: perlivá a neperlivá, osladená voda, osolená voda, voda z vodovodu, pramenitá voda).
2. Zadanie domácej úlohy:

a./ zaznamenávanie pitného režimu počas 2 dníb./ pri sprchovaní zatvoriť odtok vody; množstvo vody porovnať s množstvom, ku ktorému žiak dospeje pri kúpaní 4. Porovnanie si záznamov a vyvodenie záveru na nasledujúcej hodine. 5. Vytvorenie pitnej pyramídy – spoločná práca v škole. |

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| Názov projektu: | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| Kód ITMS projektu: ITMS2014+ | 312011R032 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov ,

miestnosť č. 9

Dátum konania stretnutia: **09.12.2020**

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod - do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu: **Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Andrea Kocáková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov  |
| 2. | Mgr. Renáta Lapitková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 3. | Mgr. Denisa Telepčáková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 4. | PaeDr. Mária Štefanová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 5 | Mgr. Ivana Ilošvayová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |