

**Dzień 3/22.04.20 r**

**Temat dnia: Segregujemy śmieci**

**„Gotujemy wodę na herbatkę”** – ćwiczenia oddechowe. Potrzebne będą plastikowe kubki i słomki. Zanurzamy słomkę w wodzie i dmuchamy mocno, lekko wywołując bąbelki. Następnie dmuchamy na zmianę: długo – krótko – jak najdłużej, słabo – mocno – bardzo mocno – gotuje się i kipi!

**„Kolorowe klocki”** – zabawa matematyczna. Dziecko segreguje klocki kolorystycznie (5 zielonych, 5 czerwonych, 5 niebieskich, 5 żółtych), następnie wspólnie z rodzicem przelicza, każdą grupę klocków, posegregowaną według koloru. (Jeśli dziecko nie ma w domu klocków, do zabawy można użyć inne przedmioty np. guziki, korki itp.)

**„Łyżka mała, łyżka duża”** – zabawa matematyczna, rozwijająca umiejętność dostrzegania i kontynuowania rytmów. Rodzic układa łyżki według rytmu: duża, mała, duża- mała. Dziecko układa podobny układ łyżek. Rodzic z dzieckiem odczytuje rytmiczny układ łyżek. (zabawę można modyfikować, dodając widelce i tworząc dziecku inny rytmiczny układ do odtworzenia)

**Słuchanie piosenki pt.: „Śmieci”  
(muz. i sł. M. Tomaszewska)**

Nadeszła wreszcie pora,  
by śmieci dać do worka 2x  
Szkłane butle mój kolego  
- wrzucić do worka zielonego  
A papiery? Do którego?  
Papiery do niebieskiego.  
A plastiki? Gdzie mam wrzucić?  
Tam gdzie metal- worek żółty.  
A zmieszane? Do którego?  
- Wrzucić zmieszane do czarnego.  
Dziś wszyscy pracowali  
i śmieci sortowali podwórko  
już czyściutkie a dzieci wesolutkie.

<https://www.youtube.com/watch?v=1kJhP2Km3zc>

### **Rozmowa na temat treści piosenki.**

- Co wrzucamy do zielonego worka?
- Do jakiego worka wrzucamy papiery?
- Gdzie wrzucamy metal?
- Co wrzucamy do czarnego worka?

Powtórne słuchanie piosenki – próby śpiewania fragmentów przez dziecko.

### **AKCJA SEGREGACJA**

[https://www.youtube.com/watch?v=czN\\_dITdPZO](https://www.youtube.com/watch?v=czN_dITdPZO)

**„Jak możemy ponownie wykorzystać odpady?”** – rozmowa z dziećmi. Rodzic wspólnie z dzieckiem zastanawia się nad tym, co dzieje się z posegregowanymi odpadami. Następnie pokazuje dzieciom ilustracje w książce „Pięciolatek- razem poznajemy świat” cz.4, s.2 przedstawiającą znak recyklingu. Pyta dziecko czy widział już kiedyś taki znak, jeśli tak to gdzie i czy wie, co on oznacza? Tłumaczy dziecku, że jest to **znak recyklingu**, który wskazuje na powtórne wykorzystanie materiałów, czyli posegregowanych odpadów.

Rodzic pokazuje dziecku różne produkty, które zostały przetworzone na nowe przedmioty: wazon, butelka, papier,... Wspólne zastanowienie się nad możliwością powtórnego wykorzystania opakowań (odpadów) oraz ograniczeniem ilości śmieci.

### **BAJKA EDUKACYJNA - PROEKOLOGICZNA**

<https://www.youtube.com/watch?v=0WS8vo0iD2k>

### **Zabawy ruchowe**

<https://www.youtube.com/watch?v=S5TFdKc6TB4>

[https://www.youtube.com/watch?v=Vkiw9i\\_mQSo](https://www.youtube.com/watch?v=Vkiw9i_mQSo)

<https://www.youtube.com/watch?v=BEu1WLjOokY>

<https://www.youtube.com/watch?v=oGJg1RSOof4>

<https://www.youtube.com/watch?v=3MiyEskvmm8>

Praca w domu

5- latek (cz.4 s.3.)

4-latek (cz.3 s. 52.)

