

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| Názov projektu | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| Kód projektu ITMS2014+ | 312011R032 |
| Názov pedagogického klubu  | Klub učiteľov MATG a PRIG II. stupeň ZŠ |
| Dátum stretnutia pedagogického klubu | **13.03.2019** |
| Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ , M.R.Štefánika 910/51, Trebišov |
| Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Eva Gibová |
| Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.zsmrstv.edupage.org |
| **Manažérske zhrnutie:**kľúčové slová - matematická gramotnosť, prírodovedná gramotnosť, kompetencie, Cieľom stretnutia bolo sprostredkovať členom klubu základné teoretické východiská pre rozvoj prírodovednej a matematickej gramotnosti žiakov základnej školy. Hovorilo sa hlavných kompetenciách rozvíjaných predmetmi MLD – Mladý vedec a PCQ – Praktická matematika |
| **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia**1. Teoretické východiská pre rozvoj matematickej gramotnosti.

V rámci tejto témy sa diskutovalo o hlavných pojmoch súvisiacich s rozvojom matematickej gramotnosti ako sú:Zložky matematickej gramotnosti - situácie a kontexty ( osobné, pracovné, verejné, globálne, vedecké , do ktorých sú vsadené problémy, ktoré majú žiaci vyriešiť a aplikovať tak získané vedomosti a zručnosti. Dosiahnuté gramotnosti, ktorými by mal disponovať matematicky gramotný jedinec. Sú to: * Komunikácia – Čítanie, porozumenie a interpretácia výrokov, otázok a objektov
* Matematizácia -  transformácia problému z reálneho sveta do jeho matematickej podoby
* Zobrazenie/Reprezentácia - reprezentovanie matematických objektov a situácií. Má formu grafov, tabuliek, schém, obrázkov a náčrtov, rovníc, vzorcov či konkrétnych materiálov.
* Uvažovanie a argumentácia - zahŕňa logické myšlienkové procesy, s pomocou ktorých je možné skúmať a dávať do súvislostí rôzne prvky problému
* Navrhnutie stratégií riešenia problému
* Použitie symbolického, formálneho a technického jazyka a operácií - porozumenie, interpretáciu a využitie symbolických vyjadrení v matematickom kontexte (vrátane aritmetických výrazov a operácií).
* Použitie matematických - znalosti a zručnosti v oblasti používania celého radu nástrojov, s pomocou ktorých je možné vykonávať matematické aktivity, ako aj zo znalosti hraníc ich využitia.
1. Teoretické východiská pre rozvoj prírodovednej gramotnosti.

Hlavnou témou, ktorá sa riešila v tomto bode programu bolo vymedzenie základných kompetencií, ktoré má predmet MLD rozvíjať v piatom a šiestom ročníku. Cieľom vyučovania MLD je rozvíjať tieto schopnosti žiakov: * schopnosť čítať s porozumením články o prírode a vede v knihách a tlači
* vedieť čiastočne posúdiť kvalitu vedeckých informácií,znalosť a pochopenie prírodovedných pojmov a postupov potrebných pre vlastné rozhodovanie
* transformovanie problému do jazyka prírodných vied, nájsť paralelu v prírodných vedách
* schopnosť popísať, vysvetliť a predvídať prírodné javy,
* vhodnesa vyjadrovať používaním odborných výrazov, pojmov alebo vedeckých procesov primeraných veku
* efektívne pracovať s nadobudnutými poznatkami
* vyvodiť následky a dôsledky prípadne závery
 |
| **Závery a odporúčania:*** Podrobnejšie sa oboznámiť s  postupmi riešenia kontextových úloh s ohľadom na rozvoj spomínaných kompetencií
* Pri tvorbe úloh sa zamerať na dodržiavanie spomínaných postupov
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Vypracoval (meno, priezvisko) | RNDr. Tatiana Jenčová |
| Dátum | 14.03.2019 |
| Podpis |  |
| Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Eva Gibová |
| Dátum | 14.03.2019 |
| Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| Názov projektu: | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| Kód ITMS projektu: ITMS2014+ | 312011R032 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub učiteľov MATG a PRIG II. stupeň ZŠ |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ , M.R. Štefánika 910/51, Trebišov, učebňa č.68

Dátum konania stretnutia: 13.03.2019

Trvanie stretnutia: od 13.30 hod do 15.30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu: **Klub učiteľov MATG a PRIG II. stupeň ZŠ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1 | Gabriela Belasová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 2 | Eva Gibová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 3 | Ľubomír Halász |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 4 | Tatiana Jenčová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 5 | Iveta Kučerová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 6 | Eva Strivinská |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 7 | Tatiana Tkáčová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 8. | Lucia Jurašková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |