

GRUPA V MATERIAŁY NA STRONĘ 01.04.2020 ŚRODA POJĘCIA MATEMATYCZNE

„Rachunki Pani Wiosny”

Do zabawy potrzebujemy: klamerek do bielizny, papierowych talerzyków (można je zastąpić wyciętymi z tektury kołami, ziarenka fasoli, kartoniki z cyframi od 0 do 10, można pociąć kartkę na małe prostokąty i napisać cyfry)

Zabawy matematyczne – dzieci słuchają zagadek matematycznych, wykonują obliczenia przy użyciu klamerek do bielizny i papierowych talerzyków. Zadaniem dzieci jest przyklejenie do talerzyka tylu klamerek, ile kwiatów pojawi się we fragmencie wiersza. Zwróćcie uwagę na pytania, które mówią o obliczeniach. Dziecko może liczbę klamerek na talerzyku „podpisać” cyfrą.

*Przyszła Wiosna do lasku.
Z kluczykiem przy pasku.
A te kluczyki brzęczące
To kolorowe kwiaty pachnące.
Rosną tu 3 zawilce i 3 krokusy.
Oblicz proszę ile kwiatków wyszło
Spod zimowych pierzynek?*

*Stąpa Wiosna po łące
Zbiera kwiaty pachnące.
Ma 3 stokrotki, 4 tulipany.
Powiedz, z ilu kwiatów
Zrobi wiosna bukiet pachnący?*

*Chodzi Wiosna po lesie
Promyki słońca w koszach niesie.
2 kosze ma dla kwiatków, 3 kosze dla trawki, 3 dla leśnej zwierzyny.
Ile koszy Wiosna przyniosła dla leśnej rodziny?*

„Liczymy ziarenka fasoli”

Zabawa matematyczna – dziecko układa ziarna fasoli uważnie słuchając polecenia. Liczy na konkretach. Następnie układa kartoniki z cyframi tworząc działania matematyczne. Prawidłowo oblicza wynik działania i formułuje słownie odpowiedź.

Np. Ogrodnik posadził w poniedziałek cztery ziarna fasoli, następnego dnia posadził jeszcze pięć ziaren. Ile ziaren fasoli posadził ogrodnik?

Przykłady mogą być najróżniejsze, chodzi o to, aby dzieci potrafiły ułożyć działania i dać prawidłową odpowiedź. W trakcie liczenia można wykorzystywać: zabawki, klocki, oczka na kostce do gry, guziki i tym podobne przedmioty. Niech dodają, odejmują, określają gdzie jest więcej, gdzie mniej.

Karty pracy część 3, str. 55. Obejrzyj obrazki. Przedstaw sytuacje za pomocą liczmanów. Odpowiedz na pytania. Rysuj po śladzie drogę pszczoły do ula.

Jako działanie dodatkowe proponuję:

„Zakładanie ogródków uprawnych”- działania praktyczne.

Proszę o przygotowanie cebuli, ziaren fasoli, rzeżuchy czy innych nasion. Następnie cebulę sadzimy do ziemi wsypanej do pojemnika i dziecko podlewa. Do słoika wlewamy wodę i nakrywamy go kawałkiem gazy, na wierzch kładziemy 2 ziarna fasoli. Trzeba codziennie uzupełniać wodę i to jest rola dziecka. Fasolę sadzimy także do pojemnika z ziemią, dziecko podlewa, następnie obserwuje gdzie jest szybszy wzrost. W pojemniku z mokrą watą dziecko wysiewa nasiona rzeżuchy, codziennie dba o wilgotne podłoże. Wszystkie rośliny dziecko ustawia na parapecie, tworząc własny kącik ogrodniczy. Dbą o to by rośliny miały odpowiednie warunki do wzrostu, widno, ciepło i mokro. Można uprawy poszerzyć o: pietruszkę, cebulę, ziemniaka czy buraczkę. Dziecko samo sobie wyhoduje nowalijki: natkę pietruszki, szczypiorek, rzeżuchę, które może zjadać np. na kanapkach. Prowadzi obserwację, wie, że najpierw pojawi się kiełek, łodyga, listki. Dziecko będzie czerpało satysfakcję z własnego zadbanego mini ogródka.

Ćwiczenia gimnastyczne:

Potrzebne przedmioty: lekka książka, kartka papieru, piłka

1. Przywitanie i rozgrzewka

https://www.youtube.com/watch?v=l78D-0TKWBM&list=PL2SrEHWcnk9N1HVJWXqyvcGgJI_OZKCIj

2. Ćw na prawidłową postawę ciała

<https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcIjudZ8>

- podskoki do góry rozganiamy rękoma chmury
- przysiad z podskokiem
- marsz
- siad skrzyżny, ręce na barki i krążenie ramionami
- marsz z wysokim unoszeniem kolan
- stoimy na jednej nodze - "Bocian"
- czworakowanie z książką na plecach - "Żółw"
- pełzanie - "Wąż"
- czworakowanie z kolanami uniesionymi do góry, biodra wysoko - "Miś"
- piłka między nogami i skoki "Zając"
- marsz z wysokim unoszeniem kolan
- stopa na kartce mocny nacisk, palce do góry - trąba słonia i zmiana stopy - "Słoń"
- pompki - "Lew"
- marsz wysokim unoszeniem kolan
- mostek - "Pantera"
- wspięcie do góry z mocnym dociskaniem dłońmi do ściany - "Małpka"
- siad na stopach i wyciągnięcie ręce do przodu - "Tygrys"
- wybór ćwiczenia - "Wyścig zwierzątek"

3. Wyciszenie : A teraz połóżcie się i posłuchajcie muzyki relaksacyjnej

<https://www.youtube.com/watch?v=IBAoNnyp7WE>

"KODOWANIE NA DYWANIE"

Dla chętnych "Zabawy z kodowaniem" - "KODUJ Z NAMI CZ.2"

<https://www.youtube.com/watch?v=xDZHfBME9BE&t=56s>

link do wirtualnej maty do kodowania:

<https://mata.edu-sense.com/pl/1>

Pozdrawiamy dzieci i rodziców, życzymy dużo zdrowia, wytrwałości i radości.

Do zobaczenia. Pani Teresa i Alinka 😊😊😊