

WTOREK 5.05.2020

Temat tygodnia: ZIEMIĘ MAMY TYLKO JEDNĄ.

Dzień dobry.

Na dzisiaj przygotowaliśmy dla was zajęcia umuzykalniające i plastyczne. Zapraszamy do wspólnej zabawy.

Ziemia to wspaniała planeta, pełna zieleni, pięknych roślin i zwierząt. Mamy wiele szczęścia zamieszkując tę wspaniałą „zieloną wyspę”. Warto uświadamiać to dzieciom w każdym wieku na przykład za pomocą piosenki: Zapraszam Was do posłuchania piosenki pt. „Ziemia, wyspa zielona”

- Osluchanie z piosenką „ZIEMIA TO WYSPA ZIELONA”.

<https://www.youtube.com/watch?v=-ZQtnkXpcCA>

I. Nie warto mieszkać na Marsie,
nie warto mieszkać na Wenus.
Na Ziemi jest życie ciekawsze,
powtarzam to każdemu .

Ref. Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona,
wśród innych dalekich planet.
To dom dla ludzi, dla ludzi i zwierząt,
więc musi być bardzo zadbany.

II. Chcę poznać życie delfinów
i wiedzieć co piszczy w trawie.
Zachwycać się lotem motyla
i z kotem móc się bawić.

III. Posadźmy kwiatów tysiące.
Posadźmy krzewy i drzewa,
niech z nieba uśmiecha się słońce,
pozwólmy ptakom śpiewać.

Spróbujcie określić nastrój piosenki:

- czy jest wesoła, czy smutna;
- melodia jest szybka, czy wolna.

Odpowiedzcie na pytania dotyczące piosenki:

- Dlaczego warto mieszkać na Ziemi?
- W jaki sposób możemy dbać o Ziemię?
- Dla kogo oprócz ludzi Ziemia jest domem?

Zaśpiewajcie refren piosenki. Możecie poprosić o pomoc w śpiewaniu mamę, tatę lub rodzeństwo (jeśli oczywiście mają czas i ochotę). Na początek śpiewajcie równocześnie słuchając nagrania piosenki, a kiedy już ją sobie utrwalicie śpiewajcie sami.

- „Muzyczna rozgrzewka w podskokach” cz. 2 – DŹWIĘKI WYSOKIE I NISKIE.

<https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU>

- Taniec dla dzieci „Ola i Blu”.

<https://www.youtube.com/watch?v=oGJg1RSOof4>

- Na zakończenie proponuję jeszcze raz posłuchać piosenki „ZIEMIA TO WYSPA ZIELONA”, a może ktoś sam zaśpiewa cały refren?

<https://www.youtube.com/watch?v=-ZQtnkXpcCA>

Plastyka : „Obraz z kropli wody” – „malowanie” słomką

Przygotować :

- obrazy (reprodukcje) ewentualnie posiadane w domu, o różnych stylach malarskich w tym „malarstwa abstrakcyjnego”

https://www.google.pl/search?q=malarstwo+abstrakcyjne&tbm=isch&chips=q:malarstwo+abstrakcyjne,online_chips:sztuka+abstrakcyjna&hl=pl&ved=2ahUKEwjs3OO3i5rpAhWUapoKHRyEBpMQ4IYoAXoECAEQFw&biw=1440&bih=773 ,

- plastikowe słomki,
- biała kartka z bloku technicznego,
- farby, woda, naczynka do rozwodnienia farb

Przebieg :

- Rozmowa na temat reprodukcji: - gdzie możemy zobaczyć obrazy? (w domu, w muzeum...) – jak nazywa się osoba która je maluje? – co przedstawiają te obrazy? - jak możemy je nazwać? (w przypadku obrazów abstrakcyjnych dzieci mówią co sobie wyobrażają, co widzą na nich, jakie odczucia budzą te obrazy). Przypominamy, że malarstwo w którym każdy może zobaczyć coś innego to „malarstwo abstrakcyjne”.(Można poszerzyć temat sztuki abstrakcyjnej jeżeli dziecko jest zainteresowane – w abstrakcji artysta nie naśladuje natur!)
- Podanie dziecku tematu pracy – „Obraz z kropli wody” i wyjaśnienie sposobu wykonania (Słomkę z jednej strony zatykamy plasteliną. Maczając w farbie rozcieńczonej wodą pokrywamy kartkę kolorowymi punktami /kroplami wody/. Możemy również rozdmuchiwać słomką krople wody.
- Wypowiedź dziecka – autora pracy „Co to jest, co ci to przypomina?”
Nadanie tytułu pracy.

Drogie Dzieciaki!

Jesteśmy pewne, że bycie małymi artystami i samo tworzenie sprawiło Wam ogromną radość.
Jak zawsze jesteśmy ciekawe Waszych prac.

Pozdrawiamy serdecznie.