

2.04. czwartek

## **TEMAT TYGODNIA: Powrót ptaków**

**Dzień dobry. Dzisiaj przygotowałam dla Was piosenkę o deszczu.**

"KAŁUŻOWY DESZCZ" sł. A. Warecka, muz. A. Skorupka

[https://www.youtube.com/watch?v=r-UA2b\\_DlhU](https://www.youtube.com/watch?v=r-UA2b_DlhU)

I. Biegać po kałużach, to przyjemność duża,  
chlapać się wesoło każde dziecko chce.  
Biegać po kałużach i po deszczach, burzach,  
pryskać wszystkich w koło to zabawa jest.  
Kto w kaloszach chodzi i jak kaczka brodzi,  
wody się nie boi, dobrze bawi się.  
Gdy będziemy duzi, wtedy do kałuży  
nie będziemy wchodzić, każdy o tym wie.

REF: Wyjdę sobie na podwórze, takie fajne są kałuże,  
kiedy pada deszcz, kałużowy deszcz.  
Dziś na spacer pójdę z tatą i w kałuży się pochłapię,  
kiedy pada deszcz, kałużowy deszcz.

II. Kiedy zła pogoda, to niewielka szkoda,  
bo w kałuży woda do zabawy jest.  
A jak deszcz na dworze mogę w każdej porze,  
gdy kalosze włożę dobrze bawić się.  
Biegać po kałużach, to przyjemność dużą,  
dzisiaj z nami mama będzie biegać też.  
Mamo, włącz kalosze, a jak cię poproszę  
pobiegamy razem, kiedy będzie deszcz.

Myślę, że Wam się spodoba. Spróbujcie nauczyć się jej w domu. Gdy wrócimy do przedszkola to zaśpiewamy ją wspólnie. Proponuję jeszcze powtórzyć z Rodzicami nasze ulubione zabawy i tańce ludowe. Tym razem Rodzice włączą muzykę, a Wy pokażecie jak trzeba się bawić.

- „DWÓM TAŃCZYĆ SIĘ ZACHCIAŁO”, <https://www.youtube.com/watch?v=oELLnvyGw5A>

- "NIE CHCĘ CIĘ ZNAĆ", <https://www.youtube.com/watch?v=-3cIvefXdPU>

"GROZIK" ("POSZŁO DZIEWCZĘ PO ZIELE").

<https://www.youtube.com/watch?v=axhr4XYazYs>

Mam nadzieję, że dzieci będą się świetnie bawić, tak jak w przedszkolu. Bardzo proszę o informację zwrotną, mile widziane zdjęcia.

**POZDRAWIAM SERDECZNIE!!!**

## **Zajęcia plastyczno – techniczne : „Ptaszek”**

**Technika:** lepienie z plasteliny (lub masy solnej), z możliwym wykorzystaniem piórek (czystych), wyciętych elementów z papieru, patyczków, ziarenek pieprzu, goździki spożywcze itp.

**Realizacja:** dziecko lepi z plasteliny lub masy solnej, (którą można ją podzielić na części i każdą z nich wyrobić dodając inny kolor farby plakatowej) na podkładce **sylwetkę ptaka w formie przestrzennej**, odzwierciedlając swoją wiedzę na ten temat, może posłużyć się w tym celu np. papierowymi piórkami lub innym materiałem dodatkowym.

Dziecko może wykonać jeden lub kilka modeli. Pracę wykonaną z masy solnej należy pozostawić do wyschnięcia na kilka dni, a następnie maluje się ptaszka farbami.

Gotowe „ptaszki” można wykorzystać do zabawy „w teatr”, inscenizując wiersz Jana Tuwima pt. „Ptasie radio” <https://wierszykidladzieci.pl>

Szczególnie zachęcam do tej zabawy z powtarzaniem fragmentów tekstu te dzieci, które wymagają ćwiczeń logopedycznych.

### **Przepis na masę solną:**

1 miarka soli, 2 miarki mąki pszennej, łyżeczka oleju spożywczego (lub łyżka w przypadku dużej ilości masy)

Wszystko zgnieść z taką ilością wody aby powstało twarde ciasto i pozostawić na ok. 1 godzinę.

Masę można barwić używając do tego celu farb plakatowych (tempery). W tym celu całość masy solnej dzielimy na części i każdą z nich zagniatamy z innym kolorem.

Wyroby z masy solnej należy wysuszyć w przewiewnym miejscu lub w piekarniku (tyko ulepanki z bezpiecznymi dodatkami) w niezbyt wysokiej temperaturze.

Wykonując większe modele (np. wielkości pięści dziecka należy używać kawałka zgniecionej foli aluminiowej, na którą nakłada się warstwę masy tworząc pracę.

Mile widziane zdjęcia ptaszków z autorami – prosimy o wysłanie na nasze emaile. Dziękujemy.