

WTOREK 21.04.2020

Temat tygodnia: KSIĄŻKA MOIM PRZYJACIELEM.

Dzień dobry!

Na dzisiaj przygotowaliśmy propozycje zabaw muzycznych i plastycznych. Zapraszamy.

1. „Zaśpiewajmy sobie razem” :wspólne śpiewanie

Utrwalenie jednej, wybranej piosenki (znanej dziecku i dorosłemu) np.:

- „Słoneczko nasze” (Słoneczko późno dzisiaj wstało i w takim bardzo złym humorze...
Słoneczko nasze rozchmurz buzię bo nie do twarzy ci w tej...)

<https://www.youtube.com/watch?v=ic2Bjr7xsC0>

- „Ojciec Wirgiliusz” (Ojciec Wirgiliusz uczył dzieci swoje...)

<https://www.youtube.com/watch?v=TU9YJR4v5Qw>

- „W moim ogródeczku” (W moim ogródeczku rośnie różyczka, napój mi Maniusiu mego
kunicka...) <https://www.youtube.com/watch?v=VY5xorFksyw>

Można wykorzystać posiadane nagrania muzyczne lub wprowadzić dowolny ruch do wspólnego śpiewania.

2. Zabawa rytmiczna „Tak jak ja” (powtórzenie z dnia 31.03)

Dziecko powtarza za dorosłym każdy układ rytmiczny (dźwięki i pauzy) w jednej linii, klaszcząc lub stukając lub grając na dowolnym instrumencie perkusyjnym:

```
      *   *   *   *   *
**  **           **  **           **  **
*** *           *** *           *** *
      **  ** *           **  ** *
```

3. Zabawa ruchowo-taneczna z piosenką „Dwóm tańczyć się zachciało” (Wesoły płas)

„Śpiewamy i tańczymy. <https://www.youtube.com/watch?v=kYVHX1itkqg>

I. Dwóm tańczyć się zachciało,

Zachciało, zachciało,
Lecz im się nie udało,
fari, fara, farum.

II. Kłócili się ze sobą,

ze sobą, ze sobą,
ja nie chce tańczyć z tobą
fari, fara, farum.

III. Poszukam więc innego,

innego, innego,
do tańca zgrabniejszego,
fari, fara, farum.

Ustawienie: Stojąc w parach, bokiem do siebie, ręce podane „na krzyż” (prawa z prawą, lewa z lewą).

Poruszamy się:

- podskokami, w rytm piosenki – zwrotka 1.
- stojąc w miejscu, naprzeciw siebie, ruchy ramion jak „przy piłowaniu drzewa”, na koniec tancerze odchodzą od siebie – zwrotka 2.
- marsz pojedynczo, z rytmem piosenki, na koniec ponowne ustawienie w parze (jak wcześniej), można zmienić partnera do tańca - zwrotka 3.

Powtarzamy taniec i śpiew (około 3 razy, lub więcej, w zależności od zainteresowania)

Do zabawy możemy zaprosić „domowników”.

4. Posłuchajcie wiersza, który podpowie nam co będziemy dzisiaj robić.

„KSIĄŻKA MOIM PRZYJACIELEM” D. Kossakowska

Każdy ma przyjaciela, z którym lubi się bawić.
Kiedy przyjaciel jest smutny, nie można go zostawić.
Mój przyjaciel jest ze mną, codziennie o każdej porze.
Gdy potrzebuję pomocy, on mi zawsze pomoże.
Mój przyjaciel to książka, w której są różne przygody.
O misiu, który jadł miodek, o żabce co skacze do wody.
Jest też księżniczka i rycerz, co walczy dzielnie ze smokiem.
Jest też czarodziej co umie przez rzekę przejść jednym krokiem.
Z książką nie nudzę się nigdy, z nią jest zawsze ciekawie.
Ona pomaga w nauce oraz wesołej zabawie.

- Jaki przyjaciel jest z nami o każdej porze?
- Co możemy dowiedzieć się z książki?
- W czym pomaga książka?

5. Teraz proszę przygotować kartki, kredki, mogą być mazaki i zapraszam do zrobienia własnych książeczek. Wymyślmy bohatera, rysujemy kolorowe ilustracje na kilku kartkach. Prosimy o pomoc rodziców w połączeniu stron naszej książeczki (mogą być sklezione klejem lub taśmą samoprzylepną, zszyte zszywaczem, przedziurkowane i związane wstążką – jak chcecie). Gdy książka będzie gotowa opowiedzcie rodzicom o czym jest wasza książeczka.

MILEJ ZABAWY!