

**25.03.2020r. (środa)**

**Dzień dobry!**

Kochane dzieci poniżej przedstawiam Wam propozycję zabaw matematycznych. Uprzejmie proszę Rodziców, o przeczytanie ich dzieciom i miarę możliwości pomoc w wykonaniu.

**Zabawa Czy widzisz to co ja?**

Dziecko stoi, podnosząc ręce, spogląda w górę. Co widzisz? / stwierdza, że widzi sufit, lampę/. Opuszcza ręce, spogląda w dół. Co widzisz? / stwierdza, że tym razem widzi podłogę/. Podskakuje kilka razy. Próbuje wyczuć bijące serce, ustala, że ma serce po lewej stronie. Następnie wyciąga ręce w lewą, potem w prawą stronę, patrząc kolejno w te strony, ustala, co zobaczyło.

**Położenie przedmiotów w przestrzeni w stosunku do siebie:**

Pomoce: klocek lub inna zabawka

Dziecko układa przedmioty zgodnie z poleceniem: połóż klocek przed sobą, połóż za sobą, połóż z prawej strony, połóż z lewej strony

**Położenie przedmiotów w przestrzeni w stosunku do innego przedmiotu:**

Pomoce: krzesło, klocek

Dziecko układa przedmioty zgodnie z poleceniem: połóż klocek na krześle, połóż pod krzesłem, połóż obok krzesła, połóż z prawej strony krzesła, z lewej strony krzesła, połóż za krzesłem, połóż przed krzesłem

**Ćwiczenie wyrabiające szybką orientację w przestrzeni: ( dziecko 6-letnie)**

Rodzic ma na prawej ręce frotkę lub cokolwiek innego wydaje polecenia: Stań przede mną, stań po mojej prawej stronie, stań po mojej lewej stronie. Rodzic obraca się o 90 stopni pokazuje rękę z frotką i pyta: Po której mojej stronie teraz jesteś? Obraca się znowu o 90 stopni, A teraz, po której mojej stronie jesteś?

**Mój rysunek**

Dziecko ma przed sobą białą kartkę, wskazuje górę, dół, lewą i prawą stronę kartki. Siada do stolika i pod dyktando rodzica, rysuje na środku kartki drzewo, w lewym górnym rogu słoneczko, na dole trawkę, a po prawej stronie kwiatka.

A tera zapraszam na ĆWICZENIA GIMNASTYCZNE w formie zabawy tanecznej ZUMBA

<https://www.youtube.com/watch?v=ELAUNKFzh3Y>

Życzę miłej zabawy!

Pani Wiesia