

GRUPA V 29.04.2020

Zabawy i ćwiczenia związane z mierzeniem pojemności płynów.

Zapraszam do obejrzenia krótkiego filmiku, który wprowadzi Cię w temat dzisiejszych zajęć:

<https://www.youtube.com/watch?v=1P2r5XnaXtU>

Określanie pojemności płynów.

Do zajęć potrzebujemy kilka butelek plastikowych o pojemności 1l wypełnionych wodą, najlepiej barwioną na różne kolory (do barwienia możemy użyć np.. farb plakatowych. Butelki powinny być dobrze zakręcone. Jeśli nie macie takich butelek w domu wykorzystajcie, pojemniki kuchenne, lub słoiki litrowe, ale wtedy trzeba bardziej uważać na bezpieczeństwo dziecka.

- Określanie, ile wody jest w butelce.

R. stawia przed dzieckiem zakręconą butelkę z wodą.

Pyta dziecko: Ile jest wody w butelce – dużo, mało? Potem przewraca butelkę i pyta, czy jest w niej tyle samo wody.

- Ustawianie butelek według wzrastającej w nich ilości wody. Butelki z różną ilością barwionej wody. R. ustawia butelki na stoliku przed dzieckiem.

– Dziecko określa, w której butelce jest najwięcej barwionej wody, a w której najmniej.

– Ustawia butelki według ilości zawartego w nich płynu – od tej z najmniejszą ilością, do tej z największą.

– Dmucha w kolejne odkręcone butelki. Porównuje dźwięki wydawane przez nie.

- Zapoznanie z miarą płynów. R. pokazuje butelki – 0,5l, 1l, 1,5l. Mówi dziecku, że miarą pojemności płynów jest 1l – 0,5l to jest połowa 1l, a 1,5l – to litr i jeszcze połowa litra.

- Sprawdzanie ilości napojów w dwóch różnych butelkach (jedna niska i szeroka, a druga – wąska i wysoka) za pomocą wspólnej miary. Butelki z wodą, kubek. Dziecko przelewa do kubka wodę z jednej butelki, a potem z drugiej butelki i liczy, ile kubków wody było w jednej, a ile w drugiej butelce, Określa, gdzie wody było więcej (było tyle samo).

- Karta pracy, cz. 4, s. 32–33.

Do siedmiu różnych szklanek wiano taką samą ilość soku. Co zauważyłaś/zauważyłeś?

Wykonaj to ćwiczenie samodzielnie. Oglądanie zdjęcia, zwracanie uwagi na poziom soku w szklankach. Można samemu wykonać takie doświadczenie. Potrzebne będą ulubiony sok, szklanki, kubek plastikowy. R. wlewa tyle samo soku jabłkowego do przygotowanych różnych szklanek – miarką jest plastikowy kubek.

- Dziecko ogląda szklanki i dochodzi do wniosku, że o ilości soku nie mówi jego poziom w szklankach, tylko miarka jaką ten płyn rozlewano. Dziecko z wypija sok ze szklanek. Sprawdź, ile szklanek napoju zmieści się w butelkach.

Wskazywanie butelki, w której zmieści się najwięcej płynu i tej, w której zmieści się go najmniej. Czytanie z R. lub samodzielnie pojemności butelek.

- Dziecko rysuje szlaczki po śladzie, a potem samodzielnie. Następnie koloruje butelki, rysuje je po śladzie a potem samodzielnie według wzoru.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=34>

- Zabawa ruchowa z butelkami plastikowymi. Dziecko dostaje butelkę, Ustawia ją względem siebie według poleceń R: – połów butelkę przed sobą, za sobą, – połów ją po swojej prawej stronie, po swojej lewej stronie, – turlaj butelkę po podłodze itp.

- Układanie zdań z podanymi słowami.

Poproszę Rodzica, żeby przygotował 3 małe karteczki z wyrazami: stolica, Wisła, syrena. Dziecko z Rodzicem losują wyrazy. Odczytują je razem, dzielą na sylaby (można też podzielić wyraz na głoski) i układają zdania z odczytanymi słowami. Możecie także wspólnie narysować obrazki do wyrazów.

Ćwiczenia gimnastyczne z poduszką

Do ćwiczeń ubieramy się w wygodny strój

Pomoże nam pan Andrzej /Andrzej i lepsza koncentracja/

https://www.youtube.com/watch?v=LVSMZjOwcTQ&list=UUOC9IfHv-1f1f_a36WMC6Q

1. Marsz w miejscu powoli i coraz szybciej i bieg
2. Marsz, skręty głowy w prawo, w lewo, skłony góra, dół
3. Marsz, krążymy barkami do przodu do tyłu.
4. Ręce na wysokości barków i skręty tułowia w prawo i w lewo
5. Ręce na biodrach i kręcimy bioderkami.
6. Marsz. Na hasło „hop” robimy kopnięcie przed siebie.
7. Marsz. Na hasło „hop” podskakujemy jak najwyżej.
8. Bierzymy poduszkę, trzymamy oburącz i wypychamy poduszkę przed siebie i wracamy.
9. Maszerujemy, trzymamy poduszkę na głowie i unosimy ją do góry.
10. Trzymamy poduszkę w jednej ręce i wypychamy poduszkę na boki.
11. Robimy skręty na boki – pokazujemy poduszce całe mieszkanie
12. Kładziemy poduszkę na podłodze, rozkładamy ręce na boki jak skrzydła samolotu i dotykamy poduszkę raz jedną, raz drugą ręką.
13. Trzymamy poduszkę oburącz i robimy przysiady.
14. Maszerujemy przekładamy poduszkę wokół tułowia.
15. Skok do rozkroku i wypychamy poduszkę przed siebie i powrót
16. Skok do rozkroku i poduszka wędruje do góry, a teraz łączymy ćwiczenia i robimy na zmianę.
17. Kładziemy poduszkę na podłodze i przechodzimy nie dotykając poduszki
18. Klęk przed poduszką ręce opieramy po bokach poduszki na podłodze i robimy skłony do poduszki.
19. Siadamy i kładziemy poduszkę między nogami a brzuchem, podnosimy się na rękach i spacerujemy z poduszką na brzuchu.
20. Podpieramy się rękami – podpór przodem i przekładamy poduszkę z ręki na rękę.
21. Słony z poduszką
22. Stoimy na jednej nodze, przytrzymujemy zgiętą nogę ręką i utrzymujemy równowagę.

23. Skłony na boki, do jednej nogi , do drugiej i przed siebie
Zadanie z filmu –„Zabawa - wieża z poduszek”

Prześlijcie nam swoje zdjęcia.

Pozdrawiamy pani Alina i pani Teresa!