

TEMAT TYGODNIA: SKĄD BIERZEMY PIENIĄDZE NA ZAKUPY

30.03.2020. (Poniedziałek)

Dzień dobry! Drodzy Rodzice przedstawiam poniżej propozycję zadań, które mogą być wykorzystane w zabawie i pracy z dzieckiem.

MOWA I MYŚLENIE

Temat zajęć. Robimy zakupy

1. Kochane dzieci posłuchajcie uważnie wiersza przeczytanego przez mamę lub tatę „W sklepie” i odpowiedzcie na pytania.

W sklepie na półkach towarów bez liku.
Są sery, desery, przetwory w słoiku,
Cukierki, wafelki i inne słodczyce
Co wybrać? Nie wiemy, pomogą rodzice.
Najchętniej to wszystko byśmy kupowali

- ✚ Co znajduje się w sklepie na półkach?
- ✚ Co najchętniej wybieramy?
- ✚ O co nas proszą rodzice?
- ✚ Co to znaczy oszczędzać?

Z uwagi na to, że nie możemy w obecnej chwili wychodzić z domu zapraszam Was dzieciaki do oglądnięcia filmu „Jedynkowe przedszkole – zakupy”, ale wcześniej bardzo proszę Rodziców o naukę **refrenu piosenki**, która będzie w filmiku:

Sklepek mały i sklep duży,
przedszkolakom chętnie służy.
Wszystko tutaj kupić da się,
a za towar płacisz w kasie.

Zapraszam teraz na film „Jedynkowe przedszkole – zakupy”

<https://www.youtube.com/watch?v=BLat2UAvBoM>

Zabawa tematyczna „W sklepie”

Możecie wykorzystać swoje klocki do zbudowania sklepu, proponuję dwa rodzaje sklepu np. księgarnia lub sklep z zabawkami. Wystawiamy towar, dajemy karteczki z ceną, robimy pieniążki z kartoników lub wycinamy z kart pracy z wycinanki przedszkolnej/, jeżeli macie książeczki/. Dziecko jest sprzedawcą, rodzic lub rodzeństwo kupującym lub odwrotnie. Przypominam Wam dzieci o czarodziejskich słowach: „proszę”, „dziękuję” Udanej zabawy!

W wolnej chwili proszę uzupełnić karty pracy w książeczkach cz.3 na str. 14-15

Chętnych zapraszam, do narysowania kredkami listy zakupów według własnych pomysłów.

ĆWICZENIA GIMNASTYCZNE:

POMOCE: rolka po ręczniku papierowym

PRZYGOTOWANIE: Dziecko zdejmuje obuwie, przebiera się w wygodny strój do ćwiczeń

1. DOTKNIJ ROLKĄ PODŁOGI – Dziecko staje w lekkim rozkroku. Chwyta rolkę za jej końce i wykonuje skłon w przód, próbując dotknąć rolką do podłogi (ćwiczenie powtarza 4 razy).
3. KOŁA MŁYŃSKIE – Dziecko stoi, trzymając rolkę za końce. Wyprostowane ręce wyciąga przed siebie. Zatacza koła, przyciągając i odsuwając ręce od tułowia (ćwiczenie powtarza 10 razy).
4. UTRZYMAJ ROLKĘ – Dziecko siedzi w siadzie prostym, umieszcza rolkę między stopami, ręce opiera za plecami na podłodze. Na sygnał unosi proste nogi do góry. Stara się, żeby rolka nie wypadła spod stóp (ćwiczenie powtarza 4 razy).
5. PRZEKŁADANIEC – Dziecko siedzi w siadzie prostym, trzyma rolkę w prawej dłoni. Unosi wyprostowaną prawą nogę i przekłada rolkę pod kolaniem do lewej ręki. Następnie unosi wyprostowaną lewą nogę i przekłada rolkę pod kolaniem do prawej ręki (ćwiczenie powtarza 4 razy).
6. TOCZYMY ROLKĘ – Dziecko siedzi na piętach. Dłonie opiera przed sobą na rolce. Na sygnał turla rolkę przed sobą i rozciąga się, pilnując, aby pośladki nie odrywały się od pięt (czynność powtarza 4 razy).
7. PATRZYMY PRZEZ LUNETĘ – Dziecko kładzie się na brzuchu. W rękach trzyma rolkę. Na sygnał odrywa ręce od podłogi i lekko unosząc tułów, patrzy przez rolkę jak przez lunetę (ćwiczenie powtarza 4 razy).
8. TURLANIE ROLKI STOPĄ – Dziecko stoi prosto. Kładzie prawą stopę na rolce i próbuje przesuwać ją w przód i w tył po podłodze. To samo ćwiczenie wykonuje po zmianie nogi (ćwiczenie powtarza 5 razy każdą stopą).
9. TURLANIE ROLKI DŁOŃMI – Dziecko siedzi na podłodze w siadzie prostym (rolka leży na nogach), kładzie ręce na rolkę i turla ją od ud do palców stóp – wykonuje przy tym skłon w przód. Z powrotem turla rolkę od stóp do ud (ćwiczenie powtarza 4 razy).

Dziękuję na dzisiaj

Pani Wiesia

PROPOZYCJE ZABAW W JEZYKU ANGIELSKIM DLA DZIECI

30.03.2020-03.04.2020

1. Piosenka: Put On Your Shoes

https://www.youtube.com/watch?v=-jBfb33_KHU

Słownictwo z piosenki można wykorzystać podczas przygotowania dziecka do wyjścia na dwór.

Tekst w języku angielskim i propozycje gestów:

Put on your shoes, your shoes, your shoes. (zakładanie butów)

Put on your shoes, your shoes, your shoes.

Put on your shoes.
Let's go outside. (machanie ręką w geście zaproszenia)
Hurry up. Hurry up. Hurry hurry up. (pokazywanie na zegarek)

Put on your jacket, your jacket, your jacket. (zakładanie kurtki)
Put on your jacket, your jacket, your jacket.
Put on your jacket.
Let's go outside.
Hurry up. Hurry up. Hurry hurry up.

Put on your scarf, your scarf, your scarf. (zakładanie szalika)
Put on your scarf, your scarf, your scarf.
Put on your scarf.
Let's go outside.
Hurry up. Hurry up. Hurry hurry up.

Put on your hat, your hat, your hat. (zakładanie szalika)
Put on your hat, your hat, your hat.
Put on your hat.
Let's go outside.
Hurry up. Hurry up. Hurry hurry up.

Put on your shoes.
Your jacket.
Your scarf.
And your hat.
Hurry up. Hurry up. Hurry hurry up.

2. SALE - zabawa na potrzeby powtórki słownictwa nazw ubrań, liczenie i kolory!

Bawimy się w sklep. Oto co będzie potrzebne:

1. Przede wszystkim kolorowe ubrania – każda rzecz w innym, najlepiej jednolitym, kolorze (hat- czapka, scarf-szalik, jacket-kurtka , shoes- buty)
2. Wycięte z kartki kółka jako monety (5 sztuk).
3. Kartki samoprzylepne , sznurek

Przygotowane rzeczy można powiesić na wieszakach , na sznurku. Następnie naklejcie ceny (najlepiej od 1 do 5) na ubraniach.

Dziecko otrzymuje monety , wchodzi do sklepu i używa dialogów typu:

1.
 - A jacket / hat / scarf / shoes please
 - 4 / 5 / 2 coin, please
 - Here you are
 - Thank YouLub
2.
 - Can I have a red hat please?
 - 4 / 5 / 2 coin, please

- Here you are
- Thank you

Jeśli ktoś wydał 3 monety, może dokupić np. czapkę za kolejne dwie.