

Zadanie na samoštúdium

1. – 12. 6.

OPAKOVANIE

Dobrý deň študenti.

Skončili sme celou štvrtou lekciou Unit 4.

Do 18.6. musia byť uzavreté známky. Na začiatku týždňa 15.-17.6. by som niektorým poslal ešte rýchly test s podmienkami.

Nechávam vám priestor teraz do polovičky júna na opakovanie a zhrniem, čo z jednotlivých lekcí si treba zopakovať, popr. doučiť (slovná zásoba, gramatika, konverzácia):

Unit 1

- vedieť povedať/napísať všetko o svojej osobe, predstavenie, odkiaľ som
- musíš vedieť vyhlásť svoje meno
- zopakovať číselky, povedať svoje telefonné číslo
- grammar: vedieť časovať sloveso to be
- konverzácia: vedieť komunikovať ako sa mám, ako sa máš, odkiaľ si, pozdravy v priebehu dňa

Unit 2

- slovná zásoba
- vedieť opýtať sa čo máš, čo je tvoje a povedať komu daná vec patrí
- vedieť napísať SMS správu kedy, kde bude narodeninová party, kto tam bude, kto má narodeniny, aký darček mám
- grammar: privlastňovacie zámená
- grammar: ako tvoríme privlastňovací pád v AJ

Unit 3

- slovná zásoba Shopping and fashion, oblečenie, farby
- konverzácia: vedieť komunikovať v obchode, spýtať čo koľko stojí, aká je to veľkosť, či si môžem veci vyskúšať, kde sú skúšobné kabínky
- vedieť opísať svoj šatník, čo mám práve oblečené
- vedieť vyjadriť sumu/cenu tovaru v svetových menách EUR, USD, ...
- grammar: množné číslo podstatných mien, tvorba čísloviek

Unit 4

- viem povedať koľko je hodín, opýtať sa na čas, správne označenie času dopoludnia a poobede
- vedieť opísať svoj bežný deň, rozdeliť ho na úseky a činnosti, ktoré v priebehu dňa zažívam
- opísať svoju rodinu a príbuzenské vzťahy, opísať členov svojej rodiny, čo robia, aké majú záľuby, kde pracujú a ako spolu trávime voľný čas
- slovná zásoba
- grammar: zápor významových slovičiek

Dobrý deň študenti.

Limit na vypracovanie bude vždy od zadania úlohy 7 dní.

Niektorí zase pošlete v prílohe, napr. odfotené vypracovanie tak, že sa to nedá prečítať. Prosím, vždy si spätne skontrolujte, to čo posielate, či by ste to vedeli rozlúštiť a prečítať. **Od niektorých nemám vôbec žiadnu spätnú väzbu a doteraz neposlali žiadnu úlohu – ak sa škola vráti do normálu ako chcete byť hodnotení a ako to chcete dobehnúť?**

Zasielajte mi len úlohy, ktoré sú napísané modrým textom, pozri v predošlých zadaniach.

Ak mi pošlete vypracovanú úlohu, môžete aj vo formáte fotky, ale v dostatočnom rozlíšení aby sa to dalo prečítať, poprosím.

V maily vždy uveďte aj svoje meno a triedu.

Ak vám pri úlohe poznačím, aby ste to napísali do súboru word, treba to dodržať.

V súbore ponechávam predošlé zadania, aby ste/sme nestratili prehľad, čo je už za nami.

Ak máte v zadaní zaslať riešenie na mail, prosím použite: bbarlicka@gmail.com

Zadanie na samoštúdium

19.5.

- [Workbook page 176/17](#), v cvičení doplň chýbajúce slová podľa príbuzenských vzťahov a podľa rodokmeňa, úlohu môžeš poslať na mail na hodnotenie

20.5.

- Warm up, slovná zásoba page 177/18A, 18B pospájaj obrázky so slovíčkami a potom napíš podľa uvedených jedál, čo máš a nemáš rád
- [Workbook page 178/20](#), vylúšti mená postáv na obrázkov podľa náповědy a textov, texty 1-6 si prelož do zošita
- [179/21](#) vyskladaj zo slovíčiek vetu v správnom slovoslede. Potom z nej vytvor zápornu vetu. Vyriešenú úlohu zašli na mail.

21.5.

- [Workbook page 180/23](#) Listening, túto úlohu rob len s odposluchom na CD nahrávka 1.76. Vypočuj si nahrávku aspoň 5 krát, prelož texty do zošita a uhádni, ktorý text patrí k akej fotografii. Identifikuj postavy na fotkách.
- [Listening page 182/1](#) odposluch z CD nahrávka 1.77, nahrávku si prehraj viackrát a skús zakrúžkovať správny výraz, ktorý počujes

Dobrý deň študenti.

Tých, čo neposlali úlohu page 38/1 s prekladom, som nehodnotil. Niektorí poslali až teraz staré úlohy, tie som už tiež nehodnotil. Limit na vypracovanie bude vždy od zadania úlohy 7dní.

Niektorí zase pošlete v prílohe, napr. odfotené vypracovanie tak, že sa to nedá prečítať. Prosím, vždy si spätne skontrolujte, to čo posielate, či by ste to vedeli rozlúštiť a prečítať. **Od niektorých nemám vôbec žiadnu spätnú väzbu a doteraz neposlali žiadnu úlohu – ak sa škola vráti do normálu ako chcete byť hodnotení a ako to chcete dobehnúť?**

Zasielajte mi len úlohy, ktoré sú napísané modrým textom, pozri v predošlých zadaniach.

Ak mi pošlete vypracovanú úlohu, môžete aj vo formáte fotky, ale v dostatočnom rozlíšení aby sa to dalo prečítať, poprosím.

V maily vždy uvedte aj svoje meno a triedu.

Ak vám pri úlohe poznačím, aby ste to napísali do súboru word, treba to dodržať.

V súbore ponechávam predošlé zadania, aby ste/sme nestratili prehľad, čo je už za nami.

Ak máte v zadaní zaslať riešenie na mail, prosím použite: bbarlicka@gmail.com

Zadanie na samoštúdium

5.5.

- Warm up – page 175/14A, vypočuj si viackrát text a správne zakrúžkuj uvedené časy
- na page 171/6A prečítaj a prelož text do zošita, potom podľa obrázkov 171/6B doplň správne koľko je hodín

6.5.

- page 42 Meet My Family, táto krátka téma nás naučí pomenovať príbuzenské vzťahy v rodine, naučte sa slovnú zásobu na strane 42 v pravo hore Vocabulary a pozrite sa na obrázky, ktoré nám tvoria rodokmeň. Skús napísať pod mená správne označenie príbuzenského vzťahu.
- Ak si to zvládol, prejdí na 9B kde je celý text s opisom Jackovej rodiny. Text si prečítaj, prelož a doplň slová do medzier. Cvičenie si odkontroluješ odposluchom z CD, nahrávka 1.71
- Useful words and phrases page 43, nauč sa slovnú zásobu

7.5.

- Warm up, page 43/13 z CD si vypočuj Jacka ako rozpráva o svojej rodine. A v hornom diáry 43/12 označ informácie, ktoré sa líšia od rozprávania z CD
- Workbook page 175/15 pospájaj správne slová, ktoré patria k sebe podľa príbuzenského vzťahu
- Workbook page 175/16, prelož si význam slov v riadku a vyškrtni z neho slovo, ktoré nepatrí medzi ostatné

Dobrý deň študenti.

Dúfam, že sa všetci máte dobre a slnečný vitamín D vás posilňuje :-)

Pokračujeme ďalej v samoštúdiu.

Niektorí ste mi buď neposlali vôbec posledné úlohy, alebo ste poslali len jednu z nich. Úlohy na zaslanie boli napísané modrým textom, pozri v predošlých zadaniach.

Tí čo ste neposlali, tak sa nato pozrite a vyriešené zaslať.

Ak mi pošlete vypracovanú úlohu, môžete aj vo formáte fotky, ale v dostatočnom rozlíšení aby sa to dalo prečítať, poprosím.

V maily vždy uveďte aj svoje meno a triedu.

Ak vám pri úlohe poznačím, aby ste to napísali do súboru word, treba to dodržať.

V súbore ponechávam predošlé zadania, aby ste/sme nestratili prehľad, čo je už za nami.

Ak máte v zadaní zaslať riešenie na mail, prosím použite: bbarlicka@gmail.com

Zadanie na samoštúdium

21.4.

- Warm up – page 169/3, podľa odposluchu dokresli na hodinách ciferníky, potom ku každým hodinám napíš dokreslený čas
- page 40/5 pod každý obrázok napíš vhodnú aktivitu, použi pritom tiež cvičenie page 38/1
- Listening – page 40/6, vypočuj si text aspoň 3krát a zároveň si ho čítaj, nakoniec zakrúžkuj v teste aktivity, ktoré sa spomínajú v cvičení 5
- pošlite mi riešenie úlohy page 38/1 z predošlého týždňa, čiže voľný preklad textu a vhodný obrázok, ktorý patrí k danému textu

22.4.

- Workbook page 169/1 vyškrtaj alebo označ nesprávny časový údaj
- Workbook page 169/2 spoj správne časy s nakreslenými hodinami
- nauč sa Useful words and phrases from page 41

23.4.

- Denný režim Workbook page 170/5, prejdí si všetky obrázky a správne označ denný režim
- page 45/C Useful words and phrases, najprv si prelož vety v pravom stĺpci, potom skús podľa zadaných odpovedí vytvoriť otázku v slovenskom jazyku a následne ju prelož do AJ
- krížovka a slovná zásoba, page 173/11

Dobrý deň študenti.

Pokračujeme ďalej v samoštúdiu a pridávam vám ďalšie úlohy, cvičenia.

V súbore ponechávam predošlé zadania, aby ste/sme nestratili prehľad, čo je už za nami.

Ak máte v zadaní zaslať riešenie na mail, prosím použite: bbarlicka@gmail.com

Zadanie na samoštúdium

7.4.

- prechádzame na Unit 4, lekcia je o vyjadrení aktuálneho času, opis priebehu dňa, rozdelenie dňa ráno, doobedu, poobede, večer
- na page 37 máte pekne vyobrazené hodiny a časti, dôležité je tiež vedieť, že AJ nepoužíva

24 hodinový systém. Používajú sa len číslovky od 1 do 12, a čas dňa sa delí na dopoludnie, pričom sa použije za číslovkou skratka a.m., a popoludnie p.m., napr. 7:00 a.m. znamená sedem hodín ráno, ale 7:00 p.m. Znamená sedem hodín večer

- page 46 Grammar sa naučte tému časové údaje, obidve tabuľky
- na page 37 spravte cvičenie 1.67, najprv odposluch a potom priradte časy k obrázkom
- pošlite mi riešenie úlohy page 160/9 Who is it?, voľný preklad textu a napíšte podobný text/opis o Katherine alebo Christine (môžete si vybrať, ktoré dievča opíšete), zaslať do stredy 12:00, ohodnotím ako DU

8.4.

- Warm up – zopakovanie čísloviek, prosím použite tento link <https://sosbanbb.edupage.org/elearning/?eqa=Y21kPVpvc2l0eVpvc2l0Jnpvc2l0aWQ9c2twcmVtaXVtOSZmaT13Yg%3D%3D>

sú to pracovné zošity formou hier na stránke EduPage, je potrebné mať prihlasovacie údaje. Ti čo máte, vyriešte všetkých 6 kvízov

- page 38/1 – prečítaj si text, voľne prelož a intuitívne, podľa denného režimu, aj svojho, prirad text k obrázkom
- page 38/2, podľa hodiniek si napíš do zošita koľko je hodín, odposluchom z CD si sprav kontrolu
- prečítaj a nauč sa všetky Useful words and phrases, from page 39

9.4.

- Listening, from page 39/3, podľa odposluchu očísľuj obrázky v správnom poradí
- Vocabulary, from page 44/A, pospájaj časové údaje ale tiež sprav preklad do zošita a rozlíš či ide o dopoludnie alebo popoludnie
- Try it out, Test from page 290/1, 291/3 mi zašlite do piatku 12:00, riešenia mi pošlite vo worde, len poradie otázky a správnu možnosť, napr. 6. c), tesy vám ohodnotím

Dobrý deň študenti.

Verím, že sa máte všetci dobre, tieto dni prežívate nielen v zdraví, ale venujete sa aj štúdiu. Prosím, buďte zodpovední k samoštúdiu, chráňte sa podľa pokynov a zostaňte zdraví!

V zadaniach vám vždy na konkrétny týžden a dni podľa rozvrhu zadám úlohy, väčšinou kniha, alebo CD listening (je treba si pustiť CD a vypracovať podľa inštrukcii), popr. test a úlohy na hodnotenie, ktoré mi budete môcť zaslať.

Zadanie na samoštúdium

24.3.

- vyfiltrovať si, ktoré cvičenia mám spravené a ktoré nie, a tie si dopracovať: page 157/1, 157/2 a 3, 158/5, 159/7, 160/9,
- zopakovať/doučiť sa všetky slovíčka z Unit 3 – Useful words and phrases, zopakovať si číslovky Grammar/page 36
- zopakovať si plurál podstatných mien a jeho tvorba v AJ Grammar/page 36

25.3. - opakovanie čísloviek a svetových mien

- listening from CD, page 161, cvičenie si vypočujte aspoň 3x

- page 162/14 a 15, listening page 163/18

26.3. - cvičenia na konverzáciu nakupovanie a moda/šatník/oblečenie

- page 164/19 doplniť správne tvary a spraviť si písomný preklad do zošita
- page 165/21, po vyriešení úlohy prejsť na odposluch z CD a sprav si kontrolu,
- It's time to play, page 165/23, vytvor si čo najviac anglických slov