**Karta Zainteresowań**

Sprawdź swoje zainteresowania wypełniając poniższą „Kartę zainteresowań”[[1]](#footnote-1). Masz przed sobą bardzo proste i łatwe pytania. Dotyczą one czynności, jakie/które lubisz i jakich/których nie lubisz wykonywać. Na każde pytanie należy odpowiedzieć znakami, które wpiszesz w odpowiednie kratki
w arkuszu odpowiedzi. Jeżeli daną czynność bardzo lubisz, wpisz w odpowiednią kratkę dwa plusy. Jeśli tylko lubisz, wpisz jeden plus. Gdy danej czynności nie lubisz wykonywać, wpisz w kratkę jeden minus. Gdy czynności bardzo nie lubisz wykonywać, wpisz dwa minusy. Jeżeli zaś danej czynności nie znasz lub nie wykonywałeś nigdy i trudno Ci na to pytanie odpowiedzieć, wpisz w kratkę znak zapytania.

Staraj się odpowiedzieć na pytania szczerze, nie namyślając długo.

**?** nie wiem, nie znam

**++** bardzo lubię

**+** lubię

**--** bardzo nie lubię

**-** nie lubię

Zsumuj wyniki w kolumnach pionowych, oddzielnie wszystkie plusy i minusy.

**Czy lubisz?**

1. Uczyć się języka polskiego.

2. Wykonywać działania matematyczne.

3. Poznawać życie roślin i zwierząt.

4. Czytać czasopisma i książki o tematyce technicznej.

5. Obserwować pracę pielęgniarki, higienistki.

6. Dbać o porządek w domu, w klasie, w szkole.

7. Chodzić na koncerty do filharmonii.

8. Uczestniczyć w zajęciach szkolnego klubu sportowego.

9. Wyrażać na piśmie swoje spostrzeżenia i myśli ( pisanie wierszy, krótkich opowiadań, prowadzenie pamiętnika).

10. Uczyć się matematyki, informatyki

11. Uczyć się biologii, botaniki i zoologii.

12. Zwiedzać wystawy techniczne albo słuchać audycji o nowościach technicznych.

13. Czytać o tym, jak ludzie nauczyli się walczyć z chorobami.

14. Pomagać w gospodarstwie domowym.

15. Tańczyć w dyskotece.

16. Brać udział w zawodach sportowych.

17. Uczyć się języka obcego, próbować posługiwać się nim w rozmowie,

tłumaczyć teksty np. piosenek.

18. Czytać książki typu zagadki matematyczne.

19. Prace doświadczalne z biologii.

20. Zajęcia praktyczno–techniczne.

21. Opiekować się chorymi, doglądać prawidłowego przejmowania przez nich leków.

22. Szyć i wyszywać.

23. Śpiewać w chórze, zespole muzycznym.

24. Chodzić na wycieczki górskie.

25. Chodzić na przedstawienie teatralne, do kina, na koncerty.

26. Zajęcia w kółku matematycznym, informatycznym.

27. Pracować w sadzie, ogrodzie.

28. Pomagać w pracach remontowo – budowlanych w domu.

29. Opiekować się dziećmi.

30. Dokonywać zakupów, wyszukiwać najlepsze źródła zakupów.

31. Oglądać przedstawienia teatralne, musicale, pokazy taneczne.

32. Jeździć na rowerze.

33. Zajęcia kółka polonistycznego.

34. Samodzielnie rozwiązywać w domu dodatkowe zadania i przykłady z matematyki.

35. Przeprowadzać doświadczenia z roślinami.

36. Montować i naprawiać różne maszyny, przyrządy i mechanizmy, np. rower.

37. Poznawać budowę organizmu człowieka.

38. Przekonywać o czymś innych ludzi.

39. Projektować wystrój klasy szkolnej, swojego pokoju.

40. Brać udział w sportowych grach zespołowych (koszykówka, piłka nożna itp.).

41. Omawiać z kolegami, koleżankami, rodziną przeczytane książki, obejrzane filmy.

42. Brać udział w olimpiadach matematycznych, fizycznych.

43. Zajęcia kółka biologicznego.

44. Sporządzać modele samolotów, samochodów, statków itp.

45. Poznawać przyczyny powstawania różnych chorób.

46. Zapoznawać się i przebywać z różnymi ludźmi.

47. Grać na jakimś instrumencie.

48. Jeździć na nartach, łyżwach.

49. Czytać literaturę piękną, pamiętniki.

50. Odkrywać, gdzie w otaczającym nas świecie matematyka ma praktyczne zastosowanie.

51. Obserwować naturę np. życie drzew i zwierząt w lesie, na łąkach, w parkach.

52. Wykonywać drobne prace związane z mechaniką.

53. Czytać i opowiadać dzieciom bajki, bawić się z nimi.

54. Przygotowywać posiłki.

55. Należeć do zespołu muzycznego.

56. Grać w tenisa, w ping-ponga.

57. Czytać artykuły z dziedziny krytyki literackiej: recenzje z filmu, sztuk teatralnych, koncertów itp.

58. Uczyć się fizyki.

59. Czytać o odkryciach z dziedziny chemii.

60. Wykonywać rysunki techniczne.

61. Uczyć się biologii.

62. Być odpowiedzialnym za wyżywienie kolegów na obozach wędrownych

i wycieczkach.

63. Projektować stroje.

64. Pływać.

65. Uczyć się historii.

66. Przeprowadzać doświadczenia z fizyki.

67. Rozwiązywać zadania z chemii.

68. Obserwować pracę różnych maszyn, zwiedzać zakłady pracy, warsztaty.

69. Poznawać pracę lekarza.

70. Pomagać w wykonywaniu prac domowych typu pranie i prasowanie odzieży.

71. Brać udział w zajęciach kółka plastycznego.

72. Kibicować ulubionym drużynom sportowym.

73. Omawiać bieżące wydarzenia.

74. Czytać o wydarzeniach gospodarczych w kraju i za granicą.

75. Przeprowadzać doświadczenia z chemii.

76. Poznawać budowę urządzeń radiotechnicznych, komputerów itp.

77. Wyjaśniać kolegom, jak wykonywać zadania szkolne, których sami nie mogą rozwiązać.

78. Wyświadczać różne usługi dorosłym.

79. Słuchać muzyki, kolekcjonować płyty z ulubionymi nagraniami.

80. Oglądać programy sportowe.

81. Czytać książki o tematyce historycznej.

82. Zajęcia w kółku fizycznym.

83. Wykrywać zjawiska chemiczne w przyrodzie.

84. Naprawiać domowe urządzenia elektryczne (np. żelazko, mikser itp.).

85. Odpowiadać przy tablicy, występować przed klasą, przed szkołą.

86. Poznawać budowę i działanie sprzętu AGD (np. pralki, lodówki itp).

87. Malować obrazy, wykonywać szkice itp.

88. Lekcje w-f.

89. Zwiedzać muzea historyczne, wystawy, poznawać zabytki.

90. Czytać książki typu „Rozrywki fizyczne” .

91. Uczyć się chemii.

92. Orientować się w schematach radiowych, telewizyjnych itp.

93. Pełnić funkcję przewodniczącego klasy.

94. Być dyżurnym na przerwach międzylekcyjnych.

95. Fotografować przyrodę, ludzi.

96. Uczestniczyć w zawodach sportowych.

97. Pracować jako wolontariusz.

98. Odkrywać, gdzie w otaczającym nas świecie fizyka ma praktyczne zastosowanie.

99. Zajęcia w kółku chemicznym.

100. Gromadzić ciekawe artykuły z różnych czasopism o tematyce technicznej.

101. Pomagać ludziom chorym lub starym przy wykonywaniu różnych prac domowych.

102. Nakrywać do stołu i podawać potrawy rodzinie lub znajomym.

103. Brać udział w konkursach plastycznych.

104. Jeździć na rolkach.

Arkusz odpowiedzi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr pyt.** | **I** | **Nr pyt.** | **II** | **Nr pyt.** | **III** | **Nr pyt.** | **IV** | **Nr pyt.** | **V** | **Nr pyt.** | **VI** | **Nr pyt.** | **VII** | **Nr pyt.** | **VIII** |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  | 7 |  | 8 |  |
| 9 |  | 10 |  | 11 |  | 12 |  | 13 |  | 14 |  | 15 |  | 16 |  |
| 17 |  | 18 |  | 19 |  | 20 |  | 21 |  | 22 |  | 23 |  | 24 |  |
| 25 |  | 26 |  | 27 |  | 28 |  | 29 |  | 30 |  | 31 |  | 32 |  |
| 33 |  | 34 |  | 35 |  | 36 |  | 37 |  | 38 |  | 39 |  | 40 |  |
| 41 |  | 42 |  | 43 |  | 44 |  | 45 |  | 46 |  | 47 |  | 48 |  |
| 49 |  | 50 |  | 51 |  | 51 |  | 53 |  | 54 |  | 55 |  | 56 |  |
| 57 |  | 58 |  | 59 |  | 60 |  | 61 |  | 61 |  | 63 |  | 64 |  |
| 65 |  | 66 |  | 67 |  | 68 |  | 69 |  | 70 |  | 71 |  | 72 |  |
| 73 |  | 74 |  | 75 |  | 76 |  | 77 |  | 78 |  | 79 |  | 80 |  |
| 81 |  | 82 |  | 83 |  | 84 |  | 85 |  | 86 |  | 87 |  | 88 |  |
| 89 |  | 90 |  | 91 |  | 92 |  | 93 |  | 94 |  | 95 |  | 96 |  |
| 97 |  | 98 |  | 99 |  | 100 |  | 101 |  | 102 |  | 103 |  | 104 |  |
| Suma+ |  | Suma+ |  | Suma+ |  | Suma+ |  | Suma+ |  | Suma+ |  | Suma+ |  | Suma+ |  |
| Suma- |  | Suma- |  | Suma- |  | Suma- |  | Suma- |  | Suma- |  | Suma- |  | Suma- |  |

Analiza wyników ankiety

Uzyskane wyniki różnicują poziom zainteresowań w doniesieniu do 8 grup:

I. ZAINTERESOWAŃ HUMANISTYCZNYCH

II. ZAINTERESOWAŃ MATEMATYCZNO-FIZYCZNYCH

III. ZAINTERESOWAŃ BIOLOGICZNO-CHEMICZNYCH

IV. ZAINTERESOWAŃ TECHNICZNYCH

V. ZAINTERESOWAŃ OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZYCH

VI. ZAINTERESOWAŃ USŁUGOWYCH

VII. ZAINTERESOWAŃ ARTYSTYCZNYCH

VIII. ZAINTERESOWAŃ SPORTOWYCH

**I. ZAINTERESOWANIA HUMANISTYCZNE** – przydatne są w zawodach, w których pracuje

się z człowiekiem jako klientem, uczniem, pacjentem, kontrahentem, w obszarze wychowania, opieki medycznej, handlu i usług, działalności artystycznej, obsługi turystycznej, usług gastronomicznych, działalności związanej z udzielaniem porad.

Uczeń o wysokim poziomie takich zainteresowań ma do wyboru naukę w:

* liceum ogólnokształcącym – w klasach z rozszerzeniami: przedmioty humanistyczne;
* technikum – w zawodach technik żywienia i usług gastronomicznych, technik hotelarstwa, technik handlowiec, technik usług fryzjerskich, kelner;
* branżowej szkole – w zawodach krawiec, fryzjer, sprzedawca.

**II. ZAINTERESOWANIA MATEMATYCZNO-FIZYCZNE** – przydatne są w pracy z danymi,

w zawodach związanych z przedmiotami ścisłymi i niektórymi humanistycznymi, w obszarze

informatyki, ekonomii, rachunkowości, tłumaczeń językowych.

Uczeń o wysokim poziomie takich zainteresowań ma do wyboru naukę w:

* liceum ogólnokształcącym – w klasach z rozszerzeniami: przedmioty matematyczno– fizyczne, matematyczno – informatyczne, matematyczno– geograficzne;
* technikum – w zawodach technik informatyk, technik elektronik, technik elektryk,

technik mechatronik, technik teleinformatyk;

* branżowej szkole – w zawodach elektronik, elektryk, operator obrabiarek skrawających.

**III. ZAINTERESOWANIA BIOLOGICZNO-**CHEMICZNE – przydatne będą w pracy

z przyrodą i człowiekiem, w zawodach związanych z opieką i pielęgnacją ludzi, uprawą

roślin, hodowlą zwierząt, badaniem zjawisk zachodzących w przyrodzie.

Uczeń o wysokim poziomie takich zainteresowań ma do wyboru naukę w:

* liceum ogólnokształcącym – w klasach z rozszerzeniami: przedmioty biologiczno-chemiczne, matematyczno – geograficzne;
* technikum – w zawodach technik ochrony środowiska, technik leśnik, technik hodowca koni, technik technologii chemicznej;
* branżowej szkole – w zawodzie ogrodnik.

**IV. ZAINTERESOWANIA TECHNICZNE –** przydatne do pracy w świecie techniki i danych,

w zawodach, w których praca związana jest z przetwarzaniem surowców, obróbką różnorodnych materiałów, produkcją dóbr materialnych, eksploatacją urządzeń.

Uczeń o wysokim poziomie takich zainteresowań ma do wyboru naukę w:

* liceum ogólnokształcącym – w klasach z rozszerzeniami: przedmioty

matematyczno – fizyczne, architektoniczne;

* technikum – w zawodach technik mechanik, technik pojazdów samochodowych, technik budownictwa, technik budowy dróg, technik elektryk, technik elektronik, technik mechatronik;
* branżowej szkole – w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych,

blacharz samochodowy, elektryk, elektronik, operator obrabiarek skrawających, monter instalacji i urządzeń sanitarnych, mechanik monter maszyn i urządzeń, stolarz, piekarz, cukiernik, kucharz, betoniarz – zbrojarz, dekarz, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, murarz, cieśla.

**V. ZAINTERESOWANIA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZE** – przydatne do pracy z ludźmi

w obszarze opieki, pielęgnacji, rehabilitacji.

Uczeń o wysokim poziomie takich zainteresowań ma do wyboru naukę w:

* liceum ogólnokształcącym – w klasach z rozszerzeniami: przedmioty humanistyczne, biologiczno-chemiczne.

**VI. ZAINTERESOWANIA USŁUGOWE** – przydatne do pracy z ludźmi i techniką, w zawodach,
w których świadczy się różne usługi ludziom, głównie w zakresie żywienia,

opieki osobistej, a także w zakresie naprawy i konserwacji różnych urządzeń.

Uczeń o wysokim poziomie takich zainteresowań ma do wyboru naukę w:

* technikum – w zawodach technik usług fryzjerskich, technik przemysłu mody, technik handlowiec, kelner, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik hotelarstwa, technik logistyk, technik spedytor;
* branżowej szkole – w zawodzie kucharz, krawiec, sprzedawca, fryzjer, mechanik pojazdów samochodowych, magazynier-logistyk, elektromechanik pojazdów samochodowych.

**VII. ZAINTERESOWANIA ARTYSTYCZNE** – przydatne do pracy twórczej, w której kreuje się rzeczywistość, w zawodach związanych ze sztuką (literatura, teatr, muzyka, malarstwo), reklamą, projektowaniem, renowacją, organizowaniem imprez artystycznych, różnymi usługami o charakterze artystycznym.

Uczeń o wysokim poziomie takich zainteresowań ma do wyboru naukę w:

* liceum ogólnokształcącym – w klasach z rozszerzeniami: przedmioty humanistyczne, architektoniczne;
* technikum – w zawodach technik usług fryzjerskich, technik przemysłu mody;
* branżowej szkole – w zawodach krawiec, fryzjer, cukiernik;
* w szkole muzycznej.

**VIII. ZAINTERESOWANIA SPORTOWE** – przydatne do pracy z człowiekiem w zawodach

związanych z edukacją sportową, obsługą turystyczną, dziennikarstwem, rehabilitacją.

Uczeń o wysokim poziomie takich zainteresowań ma do wyboru naukę w:

* liceum ogólnokształcącym – w klasach sportowych oraz w klasach z rozszerzeniem: przedmioty humanistyczne;
* technikum – w zawodzie technik hotelarstwa.
1. Test autorstwa Julii Woronieckiej, poszerzony przez L. Krawczyk, A. Kulpa, M. Maicka, zamieszczony

w „Orientacja zawodowa w gimnazjum – przewodnik nauczyciela” , Łódź, PWN, 1999 [↑](#footnote-ref-1)