***Propozycje edukacyjne dla klas I***

***Temat tygodnia: „Choinkowe rozmaitości”***

**Przeczytaj trzy zamieszczone poniżej wiersze o choince. Po przeczytaniu każdego z nich postaraj się przedstawić ich główną treść, a także odpowiedzieć na pytanie: jaka jest twoja wymarzona choinka?**

**Zaczarowane drzewko – Maria Terlikowska**

Choinka proszę pana

jest chyba zaczarowana,

bo zaraz wszystko odmienia:

było szaro, a ona wchodzi do domu –

zielona i spełnia marzenia.

Choinka – niby królewna

taka zielona i srebrna,

taka czerwona i złota.

A pod nią – nasze marzenia:

Lalka dla Mani i miś dla Henia,

nawet piłeczka dla kota.

Dobrze się bawić przy świeczkach,

tu miś, tu kot, tu laleczka.

I spać nam nikt jeszcze nie każe.

Choinka, proszę pana

choinka zaczarowana –

drzewko spełnionych życzeń.

**Choinka w lesie – M. Konopnicka**

- A kto tę choinkę

zasiał w ciemnym lesie?

- *Zasiał ci ją ten wiaterek,*

*co nasionka niesie.*

- A kto tę choinkę

ogrzał w ciemnym boru?

- *Ogrzało ją to słoneczko*

*z niebieskiego dworu.*

- A kto tę choinkę

poił w ciemnym gaju?

- *Jasne ja poiły rosy*

*i woda z ruczaju.*

- A kto tę choinkę

wyhodował z ziarna?

- *Wychowała ją mateńka,*

*ziemia nasza czarna!*

**Wesoła choinka**

Na gałązce choinkowej

wiszą dwa jabłuszka,

przy jabłuszku pierwszym pajac,

przy drugim kaczuszka.

Pajac biały jest jak piekarz,

mąkę ma na brodzie,

a kaczuszka złota, jakby

kąpała się w miodzie.

Popatrz, mamo – woła Krysia –

jak ten pajac skacze!

A czy słyszysz – mówi mama –

jak kaczuszka kwacze?

Pajac tańczy, kaczka kwacze,

posłuchajcie sami.

A zajączek tuż, tuż obok

rusza wąsikami.

**Kodowanie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Odgadnij co kryje zakodowany obrazek, pokoloruj współrzędne na obrazku według kodu:**

Ciemny brąz: E10, F10.

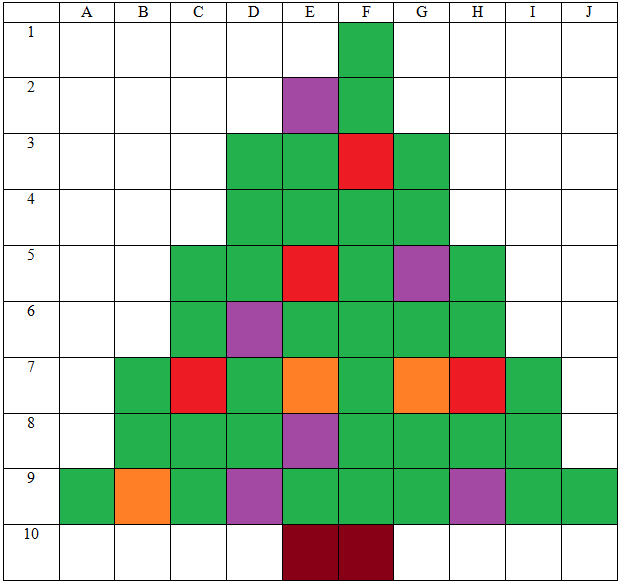
Zielony: F1, F2, D3, E3, G3, D4, E4, F4, G4, C5, D5, F5, H5, C6, E6, F6, G6, H6, B7, D7, F7, I7, B8, C8, D8, F8, G8, H8, I8, A9, C9, E9, F9, G9, I9, J9.

Pomarańczowy: E7, G7, B9.

Czerwony: F3, E5, C7, H7.

Fioletowy: E2, G5, D6, E8, D9, H9.





**Napisz w jaki sposób zakodować choinkę podając poniżej odpowiednie współrzędne kolorów przedstawionych na planszy:**

Ciemny brąz:……………………………………………………………….

Zielony:…………………………………………………………………….

Pomarańczowy:………………………………………………………………

Czerwony:…………………………………………………………………..

Fioletowy:…………………………………………………………………..

Kryteria sukcesu:

- doskonale umiejętności czytelnicze,

- potrafię streścić treść przeczytanego wiersza,

- umiem zakodować obrazek według instrukcji,

- potrafię wpisać odpowiednie współrzędne obrazujące choinkę.