Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Gymnázium Cyrila Daxnera
4. Názov projektu	Inovatívne vyučovanie na GCD
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W839
6. Názov pedagogického klubu	Prírodovedný klub
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.1.2022, 1.2.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Vranov nad Topľou, Ul. Dr. C. Daxnera88, 09301
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Silvia Konečná
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gcd.edupage.org/a/inovativne-vyucovanie-na-gcd

11. Manažérske zhrnutie:

„Ako na skupinové vyučovanie“ anotácia

Hlavným cieľom stretnutia prírodovedného klubu bolo oboznámenie sa so skupinovým vyučovaním, ako ďalšou z metód aktivizujúceho učenia sa.
V súčasnosti sa kladie čoraz väčší dôraz na učenie v skupinách. Ako sa na túto prácu pripraviť čo najlepšie a ktoré činnosti môžeme so žiakmi v rámci skupiny robiť? O týchto témach sme debatovali v rámci nášho stretnutia.

Kľúčové slová:

Vhodná téma, konkrétne úlohy, rola žiaka v skupine, prezentácia výsledkov, hodnotenie

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. **Čo je skupinové vyučovanie -** ide o veľmi náročnú sociálnu formu učenia, ktorú učitelia aj žiaci často odmietajú. Pri jej realizácii stačí dodržiavať len základné pravidlá. Treba si uvedomiť, že skupinová práca je rozdelená do 4 fáz:
   1. príprava,
   2. realizácia,
   3. prezentácia/vyhodnotenie,
   4. spätná väzba/evaluácia
2. **Príprava pred skupinovou prácou**
   - pri príprave skupinovej práce dbá učiteľ na nasledovné kritériá:
   - Je téma vhodná na skupinovú prácu?
   - Má byť úloha vypracovaná na rovnakú tému, alebo je vhodná diferenciácia témy?
   - Majú žiaci na prácu v skupine potrebné učebné predpoklady?
   - Ako sa majú tvoriť jednotlivé pracovné skupiny?
3. **Pravidlá pre realizáci skupinovej práce**
   - určenie čiastkových zodpovedností jednotlivých členov skupiny
   - formulácia úlohy, priama činnosť žiakov v skupine, prezentácia výsledkov
   - rola učiteľa počas skupinovej práce
4. **Spätná väzba**
5. **Hodnotenie**
6. **Diskusia**

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Členovia prírodovedné klubu sa oboznámili a spoločne debatovali o možnostiach využívania skupinového vyučovania v rámci vyučovacích hodín. Spoločne sa zhodli, že skupinové vyučovanie je predovšetkým formou vyučovania, ktorá pri vhodnom začlenení do vyučovacieho procesu môže viesť k zvyšovaniu úspechu v učení sa žiakov.

13. **Závery a odporúčania:**

Odporúčame obohatiť obsah plánovaných tém projektu aj o skupinové vyučovanie, lebo je ukážkou moderných vyučovacích metód orientovaných na žiaka, ktoré formou vzájomnej kooperácie v skupinách využívajú všetky doteraz uvedené pozitíva aktívnej práce žiakov v triede.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Iveta Pribulová
15. Dátum	2.2.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Zuzana Dragulová, PhD.
18. Dátum	04.02.2022
19. Podpis	