MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY

EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja

OPERAČNÝ PROGRAM ĽUDSKÉ ZDROJE

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Gymnázium Cyrila Daxnera
4. Názov projektu	Inovatívne vyučovanie na GCD
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W839
6. Názov pedagogického klubu	Prírodovedný klub
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.6.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Vranov nad Topľou, Ul. Dr. C. Daxnera88, 09301
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Silvia Konečná
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gcd.edupage.org/a/inovativne-vyucovanie-na-gcd

11. Manažérske zhrnutie:

„Vyhodnotenie činnosti a návrhy“ anotácia

Členovia prírodovedného pedagogického klubu vyhodnotili svoju doterajšiu činnosť rekapituláciou minulých analyzovaných tém a aktualizovali plán svojej činnosti ďalších stretnutí s ohľadom na aktuálne potreby a zmeny, ktoré je za posledné obdobie nutné v školskom prostredí uplatniť. Sústredili sa tiež na plánovanie školských exkurzií na nový školský rok 2022/2023 a plán výchovno-vzdelávacej činnosti na seminároch v 3.ročníku v prírodovedných predmetoch s ohľadom na budovanie žiackeho portfólia.

Kľúčové slová:

formatívne hodnotenie, skupinové vyučovanie, soft skills, brainstorming vo vyučovaní, školská exkurzia, žiacke portfólio

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. **Rekapitulácia minulých tém** (formatívne hodnotenie, skupinové vyučovanie, soft skills, brainstorming – skúsenosti z vyučovacích hodín)
2. **Aktualizácia plánov činnosti pedagogických klubov – exkurzie, semináre 3.ročník**
   - vzhľadom k potrebe aplikovať vo vyučovaní celoročníkové školské exkurzie
   - vzhľadom k tematickým výchovno-vzdelávacím plánom seminárov v 3.ročníku zameraným na budovanie žiackeho portfólia
3. **Diskusia**

Zhrnutie priebehu stretnutia:

V rámci rekapitulácie minulých tém si členovia prírodovedného klubu vymenili pozitívne i negatívne skúsenosti v súvislosti s aplikáciou formatívneho hodnotenia, skupinového vyučovania, soft skills a brainstormingu do vyučovania a tiež o reakcie žiakov.

Exkurzie:

Po období plnom zmien súvisiacich s ochorením Covid, by sme sa opäť radi vrátili v budúcom školskom roku k realizácii školských exkurzií, ktoré považujeme za neoddeliteľnú súčasť vzdelávacieho procesu žiaka. Venovali sme sa plánovaniu celoročníkovej exkurzie pre školský rok 2022/2023.

1. deň: jadrová elektráreň Mochovce, aurélium Bratislava
2. deň: loď na Devín, Slovnaft Bratislava, prehliadka starého mesta
3. deň: vodná elektráreň Gabčíkovo

Tiež sme sa venovali práci „Exkurzie vo vyučovaní chémie na gymnáziu“ od RNDr. Zuzany Dzurišinovej, PhD. ako o osvedčenej pedagogickej skúsenosti edukačnej praxe.
https://archiv.mpc-edu.sk/sites/default/files/projekty/vystup/9_ops_dzurisinova_zuzana_-_exkurzie_vo_vyucovani_chemie.pdf

Semináre v 3.ročníku:

Vznikajú na základe potreby budovať žiacke portfólio. Ide o pomerne novú diagnostickú metódu učebnej činnosti žiakov a jej výsledkov v rámci vyučovacieho procesu. Diagnostika žiaka sa prelína celou výučbou. V rámci nej plánujeme využívať už spomínané spôsoby formatívneho hodnotenia. Semináre v 3.ročníku plánujeme zamerať na rozvoj kritického myslenia žiaka. Žiak bude pracovať individuálne, ale aj v tímoch. Bude prezentovať výsledky svojej práce, ale aj výsledky skupinovej projektovej práce. Na týchto hodinách dáme žiakom priestor na vedeckú diskusiu, plánujeme rozvíjať bádateľské zručnosti žiakov. Na týchto hodinách budeme okrem vlastných pripravovaných materiálov využívať metodiky PF UPJŠ KE prezentované na školeniach zameraných na výučbu prírodovedných predmetov na SŠ so zameraním na rozvoj digitálnej a vedeckej gramotnosti.
Pojem „žiacke portfólio“ sme analyzovali na základe materiálu PaedDr. Jána Paška zo Štátnej školskej inšpekcie PORTFÓLIO AKO NÁSTROJ PODPORY PROCESOV UČENIA SA ŽIAKA.

https://www.ssi.sk/wpcontent/uploads/2021/02/Portfolio_ako_nastroj_podpory_ucenia_sa_ziaka.pdf

13. **Závery a odporúčania:** Odporúčame obohatiť vzdelávací obsah v prírodovedných predmetoch nielen o exkurzie, ktoré boli kvôli obdobiu COVIDU načas vylúčené so vzdelávacieho procesu, ale aj o pracovný materiál, metodiky PF UPJŠ KE prezentované na školeniach zameraných na výučbu prírodovedných predmetov na SŠ so zameraním na rozvoj digitálnej a vedeckej gramotnosti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Silvia Konečná
15. Dátum	17.6.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Zuzana Dragulová, PhD.
18. Dátum	7.7.2022
19. Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu