

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011AGX9 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Prírodovedné a technické vzdelávanie |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 18.01.2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Online MS Teams |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Lucia Lojková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <https://sostovar.edupage.org/text/?text=text/text35&subpage=1> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

Kľúčové slová: nápady, skúsenosti, využitie, zručnosti, upevnenie, testAnotácia: Pedagogický klub sa zaoberal odovzdávaním informácií o využívaní didaktických testov pri opakovaní prebratého učiva. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
2. Oboznámenie sa s témou klubu a programom stretnutia
3. Téma stretnutia Didaktický test
4. Diskusia a výmena skúseností s didaktickým testom.
5. Úlohy didaktického testu na zvýšenie a využitie prírodovednej a vedecko – technologickej gramotnosti v odbore žiakov.
6. Uznesenie PK
7. Koordinátor klubu oboznámil všetkých členov s témou klubu a programom stretnutia. Poslaním klubu budeodovzdávanie informácií o využívaní didaktických testov pri opakovaní prebratého učiva.
8. Témou stretnutia bolDidaktický test. Preverovanie vedomostí študentov je súčasťou vyučovacieho procesu.
9. Jednotlivý členovia PK vystúpili so svojimi skúsenosťami s didaktickým testom. Objektívnosť hodnotenia študentských vedomostí je potrebné dodržať vhodnou formou ich preverovania. Medzi najväčšie nedostatky patrí najmä subjektívnosť hodnotenia študentských výkonov. Medzi príčiny rozdielov v hodnotení patrí hlavne nedodržanie rovnakých podmienok a rovnakých požiadaviek pri skúšaní, ako aj to, že sa odpovede hodnotia podľa rozdielnych kritérií.
10. Ďalejsme sa venovali výmene skúseností z vyučovacích hodín s úlohami didaktického testu. Úlohy musia byť jednoznačné, zrozumiteľné a presné. Učiteľ volí vhodnú formu testu aj typy úloh. Pre prírodovedné a vedecko – technologické predmety je výhodnejšie, ak si pedagóg pripravídidaktické testy sám, pretože sa neustále dopĺňa a mení učebná osnova o novinky v danej oblasti. Samostatné spracovanie tiež umožňuje nezávislé priebežné dopĺňanie o aktuálnejšie otázky a vyraďovanie otázok podľa vlastného uváženia. Niektoré problémy, ktoré sa vyskytujú pri didaktických testoch v písomnej podobe sa môžu riešiť použitím vhodných didaktických prostriedkov, napr. výpočtovej techniky.Objektívnosť sa zabezpečuje predovšetkým tým, že sa vylučuje subjektívny náhľad osoby, ktorá test vyhodnocuje.
11. Na základe zistených skutočností sa členovia PK dohodli, že každý člen vytvorí úlohydidaktického testu rozvíjajúce prírodovednú alebo vedecko – technologickú gramotnosť pre odbory, ktoré aktuálne učí.
 |
| 1. **Závery a odporúčania:**

**Záver:** Členovia nášho pedagogického klubu sme si vedomí toho, že didaktické testy sú jedným z prostriedkov, ktoré umožňujú riešiť problém objektivizácie zisťovania a hodnotenia vedomostí študentov sú didaktické testy. Ich tvorba je náročná z vecného i didaktického hľadiska.**Odporúčania:** Tvorba úlohdidaktického testu rozvíjajúcich prírodovednú alebo vedecko – technologickú gramotnosť pre odbory, ktoré aktuálne učí. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Renata Vranková |
| 1. Dátum
 | 18.01.2021 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Lucia Lojková |
| 1. Dátum
 | 18.01.2021 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu je nahradená online evidenciou

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb |
| Kód ITMS projektu: | 312011AGX9 |
| Názov pedagogického klubu: | Prírodovedné a technické vzdelávanie |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ TaS, Topoľčany

Dátum konania stretnutia:18.01.2020

Trvanie stretnutia: od 13,00hod do15,00hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Lucia Lojková | Online MS Teams |
| 2. | Mgr. Renáta Vranková | Online MS Teams |
| 3. | Mgr. Ondrej Benko | Online MS Teams |
| 4.  | Pavol Domanický | Online MS Teams |
| 5. | Ing. Janka Boldišová | Online MS Teams |
| 6. | Ing. Ján Slávik | OnlineMS Teams |
| 7. | Ing. Jozef Varényi | Online MS Teams |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |