

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011AGX9 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub čitateľskej gramotnosti |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 3.2.2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Online cez MS Teams |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Vanda Zaťková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <https://sostovar.edupage.org/text/?text=text/text35&subpage=1>  |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

Kľúčové slová : INSERT , metódy čítania s porozumením , práca s textom Anotácia: Hlavná téma stretnutia – Metódy čítania s porozumením. Cieľom stretnutia pedagogického klubu bola diskusia a zdieľanie odborných skúseností a zároveň hľadanie riešení v danej problematike. Členovia PK sa zamerali na metódy čítania s porozumením, ich jednotlivé formy a obsah, metódu INSERT. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti kvôli mimoriadnej situácií realizuje stretnutia prostredníctvom MS Teams – online formou. Koordinátor klubu rozposlal pozvánku všetkým členom, ktorí sa na schôdzu pripojili. Stretnutie prebehlo bez technických problémov. Prílohou k správe je aj print screen obrazovky zo stretnutia a presné časové údaje o prihlásení sa na stretnutie a koniec schôdze. 1. Privítanie účastníkov klubu, prezentácia členov klubu2. Oboznámenie členov klubu s témou stretnutia3. Metódy čítania s porozumením 4. Diskusia – výmena skúseností Koordinátor klubu privítal členov a oboznámil ich s témou stretnutia. Klub čitateľskej gramotnosti má 6 členov. Poslaním klubu bude nájsť spôsoby, riešenia, metódy ako dosiahnuť lepšiu čitateľskú gramotnosť a hodnotiace myslenie žiaka, zlepšiť tvorivosť u žiaka, viesť diskusiu.Na dnešnom stretnutí sa členovia PK sústredili na metódu INSERT – Interaktívny Poznámkový Systém pre Efektívne Čítanie a Učenie sa. Ide o metódu, ktorej použitie zabezpečí, že žiak číta text aktívne a celý s plnou pozornosťou. Vedie k veľmi dobrej práci s textom, kde im pomáha identifikovať slová, ktorým žiak nerozumie. Na hodinách sa členovia zhodli, že je výborná práca žiakov v dvojiciach, alebo v skupinách, dôležitou súčasťou je diskusia, kde musí žiak nadobudnúť pocit nebáť sa hocičo opýtať.Metóda INSERT:* učí žiakov vyhľadávať informácie v texte
* učí žiakov usporiadať si myšlienky, nachádzať podobné a odlišné znaky
* učí žiakov čítať text s porozumením, určiť kľúčové slová
* učí žiakov kriticky čítať

 Členovia sa zamerali aj na druhy čítania:* tiché čítanie / s porozumením / - zamerané na krátke literárne texty, texty, s ktorými sa žiaci už oboznámili, ale čítajú ich znova so zreteľom na výber a zhromažďovanie faktov
* hlasné čítanie – zdokonaľuje techniku čítania, žiak si precvičuje moduláciu a silu hlasu, intonáciu a tempo reči. / súčasť hodiny zviazanej s prednesom poézie a prózy/
* informačné čítanie- súvisí s oboznamovaním sa žiaka s obsahom literárneho textu, obohacuje slovnú zásobu žiaka.
* kritické čítanie- je čítanie, pri ktorom žiak sleduje poznávacie hodnoty, text podlieha hodnoteniu.
* tvorivé čítanie – je čítanie s cieľom tvoriť úlohy a výsledkom je vytváranie vlastného názoru na život.
 |
| 1. **Závery a odporúčania:**
* Využívať metódy čítania s porozumením vo všetkých predmetoch
* Motivovať žiakov sa aktívne zapájať do súťaží, v prednese poézie a prózy
* Neustále prehlbovať kladný vzťah žiakov k čítaniu
* Diskutovať o literatúre
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Janka Uhláriková |
| 1. Dátum
 | 3.2.2021 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Vanda Zaťková |
| 1. Dátum
 | 3.2.2021 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu je nahradená online evidenciou

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb |
| Kód ITMS projektu: | 312011AGX9 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub čitateľskej gramotnosti |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: online cez MS Teams

Dátum konania stretnutia: 3.2.2021

Trvanie stretnutia: od 13,00 hod do 15,00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Inštitúcia |
| 1. |  Mgr. Vanda Zaťková | Online cez MS Teams |
| 2. | Mgr. Janka Uhláriková | Online cez MS Teams |
| 3. | Mgr. Helena Sláviková | Online cez MS Teams |
| 4.  | Mgr. Elena Martinková | Online cez MS Teams |
| 5. |  PaedDr. Blanka Petríková | Online cez MS Teams |
| 6. | Ivana Vančová | Online cez MS Teams |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |