

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011AGX9 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Komunikácia v cudzích jazykoch |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 07.04.2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | On-line cez MS-Teams |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Elena Martinková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <https://sostovar.edupage.org/text/?text=text/text35&subpage=1> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

**Kľúčové slová:**myšlienkové mapy, kľúčové slovo, komplexné vzťahy, slovná zásoba, nahrávky**Krátka anotácia:**Pedagogický klub sa zaoberal skúsenosťami učiteľov s vyžívaním IKT na hodinách CUJ. Túto tému si členovia klubu rozdelili na dve základné časti:* tvorba myšlienkových máp pri osvojovaní si slovnej zásoby k určenej téme,
* použitie nahrávok na hodinách CUJ.
 |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
2. Oboznámenie sa s témou klubu a programom stretnutia
3. Téma stretnutia: Využívanie IKT na hodinách CUJ
4. Diskusia o využívaní IKT na hodinách CUJ, zhodnotenie v pedagogickej činnosti vyučujúcich.
5. Dôležitosť aplikácie týchto poznatkov do výučby CUJ v danom odbore.
6. Uznesenie PK.
7. Koordinátor klubu privítal členov Klubu a oboznámil ich s témou klubu a programom stretnutia. Poslaním Klubu bola výmena skúseností učiteľov s vyžívaním IKT na hodinách CUJ.
8. Témou stretnutia bolo využívanie IKT na hodinách CUJ. V súčasnosti sa kladie tiež dôraz na to, aby si žiak vedel učivo štruktúrovať a tak ľahšie hľadať rozličné prepojenia medzi počutým i písaným slovom a jeho obrazom hoci len v mysli. Vhodným nástrojom sú na to myšlienkové mapy, ktoré hojne využívame na hodinách.

Spoločnou charakteristikou všetkých myšlienkových (pojmových, mentálnych) máp je ich **stromová štruktúra, ktorá sa šíri zo stredu mapy, kde umiestňujeme kľúčové slovo,** pojem, ku ktorému pripájame ďalšie vetvy. Pri ich tvorbe využívame symboly, slová, obrázky, krivky, ktoré sú prirodzené pre ľudský mozog. Poskytujú ľahko zapamätateľné schémy, pretože ide o grafické prepojenie medzi pojmami a videním komplexných vzťahov medzi myšlienkami.Obraz vhodne dopĺňajú rôzne zvukové nahrávky. Takto sa u žiakov lepšie utvárajú nové štruktúry a pamäťové stopy.1. Jednotliví členovia PK vystúpili so svojimi skúsenosťami a nápadmi s používaním napr. interaktívnej tabule, dataprojektora, rôznych programov napr. FreeMind na tvorbu myšlienkových máp cez PC. Bežnou súčasťou hodín je púšťanie rôznych nahrávok pomocou prehrávačov, sledovanie videí v origináli daného CUJ.

Členovia tiež zhodnotili obľúbenosť používania IKT medzi jednotlivými skupinami v študijných aj učebných odboroch.  V neposlednom rade zdôraznili, že výber IKT ovplyvňuje i faktor počtu žiakov, ktorých má učiteľ na hodine CUJ v triede. Dôležitou úlohou učiteľa je pracovať so žiakmi tak, aby flexibilne reagoval na atmosféru v danej triede. Učiteľ však musí rozumne zapájať žiakov na hodine, aby nie len využívali túto techniku, ale boli aj aktívne zapojení do písania a tvorby myšlienkových máp vlastnou rukou do zošitov, či spoločne na tabuli. Podobne má nezastupiteľnú úlohu aj samostatné čítanie žiakov nahlas rôzne náročných originálnych textov. 1. Na základe zistených skutočností sa členovia PK dohodli, že i naďalej si budú vymieňať svoje skúsenosti s overeným používaním IKT na hodinách CUJ.
2. Členovia klubu konštatovali, že pri výučbe cudzieho jazyka na SŠ je úloha IKT dôležitá, ale len v prípade, ak žiak primerane reaguje na podnety, ktorými ňou učiteľ chce u žiaka vyvolať záujem a tým radosť z učenia sa nových pojmov a súvislostí v danom CUJ. IKT je preto dôležité používať na hodinách CUJ tak, aby na jednej strane technika aktivovala procesy učenia sa, ale na strane druhej nevytvárala u žiakov dojem, že ak nejde el. prúd, jazyk sa učiť nedá.
 |
| 1. **Závery a odporúčania:**
* Využívať flexibilne IKT na hodinách CUJ
* Naučiť žiakov nielen učivo vhodne štruktúrovať do jednotlivých pojmov a slov, ale aj vytvárať zmysluplné logicky a gramaticky správne vety
* Povzbudzovať po vytvorení myšlienkovej mapy, aby si z nej žiak vedel veľmi rýchlo zopakovať učivo na test či písomku
* Ohodnotiť najrozvinutejšie myšlienkové mapy výbornou či slovnou pochvalou
* Povzbudiť žiakov, aby sa učili slovnú zásobu aktívne aj cez rôzne nadväzovanie cudzojazyčných priateľstiev na internete
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Ing. Jana Boldišová |
| 1. Dátum
 | 07.04.2021 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Elena Martinková |
| 1. Dátum
 | 07.04.2021 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu je nahradená online evidenciou

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb |
| Kód ITMS projektu: | 312011AGX9 |
| Názov pedagogického klubu: | Komunikácia v cudzích jazykoch |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Online cez MS-Teams

Dátum konania stretnutia: 07.04.2021

Trvanie stretnutia: od 13:20 hod do 15:20 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Inštitúcia |
| 1. | Ing. Jana Boldišová | Online MS Teams |
| 2. | Ing. Silvia Lukáčová | Online MS Teams |
| 3. | Mgr. Elena Martinková  | Online MS Teams |
| 4.  | Mgr. Eva Mišovýchová | Online MS Teams |
| 5.  | Mgr. Monika Perecová | Online MS Teams |
| 6.  | Mgr. Alžbeta Špániková | Online MS Teams |
| 7.  | Mgr. Martin Šuriansky | Online MS Teams |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Inštitúcia |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |