

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011AGX9 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Matematické vedomosti a zručnosti |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 11.02.2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Online MS Teams |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Renata Vranková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://sostovar.edupage.org/text/?text=text/text35&subpage=1> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **kľúčové slová:** úroveň, postupy, skúsenosti, podpora, metakognitívne zručnosti  **Krátka anotácia:** Pedagogický klub Matematické vedomosti a zručnosti sa zaoberal výmenou skúseností v oblasti zvyšovania úrovne vyučovania, podpore vyššej úroveň vzdelávacieho procesu. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 2. Oboznámenie sa s témou klubu a programom stretnutia 3. Téma stretnutia Zvyšovanie úrovne vzdelávacieho procesu 4. Skúseností členov klubu v oblasti zvyšovania úrovne vyučovania, podpore vyššej úroveň vzdelávacieho procesu 5. Úlohy riešené 6. Uznesenie PK 7. Koordinátor klubu oboznámil všetkých členov s témou klubu a programom stretnutia. Programom klubu bude výmena skúseností v oblasti zvyšovania úrovne vyučovania, podpora vyššej úrovne vzdelávacieho procesu. 8. Témou stretnutia bola Zvyšovanie úrovne vzdelávacieho procesu. Členovia klubu konštatovali, že obdobie, v ktorom žijeme, je ovplyvnené prudkým rastom poznatkov. Zaužívané metódy a formy vyučovania tak musí zákonite meniť aj škola. Práve ona pripravuje žiakov na to, aby boli schopní prispôsobiť sa novým spoločenským požiadavkám. Jednou z hlavných úloh dnešnej školy je teda pripraviť svojich žiakov na ich budúci osobný i profesijný život. 9. Jednotlivý členovia PK vystúpili so svojimi skúsenosťami s tým, že posilnenie matematického vzdelávania neznamená podľa matematikov len súbor poznatkov, ktoré žiak využije v štúdiu alebo v praxi, ale hlavne spôsob myslenia.   Práve matematické matematické myslenie je jedným z predpokladov zvyšovania úrovne vzdelávania a výrazným potenciálom pre prípravu mladého človeka na jeho profesionálnu dráhu, na ktorej bude potrebné prispôsobovať sa rýchle meniacemu svetu, zamestnania a povolania má matematika nezastupiteľné miesto v rozvíjaní sa spoločnosti, v technologickom pokroku a v informatizácii spoločnosti.   1. Členovia klubu uviedli, že najdôležitejšie sú prvé minúty hodiny, tie určujú, do akej miery získame pozornosť študentov. Na začiatok je potrebné uviesť hlavnú tému hodiny, aby žiaci mali predstavu o vývoji vyučovania nasledujúce hodinu a čo od nej môžu očakávať. Stanovíme si ciele, ktoré chceme od študentov, aby počas hodiny dosiahli a na konci hodiny ohodnotíme mieru ich úspešnosti splnenia úloh, ktoré im boli zadané. Ak chceme, aby žiaci čo najlepšie pochopili prezentované učivo, odprezentujeme ho čo najviac možnými spôsobmi a štýlmi učenia. Môžeme využiť schémy, obrázky či nakresliť problém na tabuľu. Napríklad, ak vysvetľujeme rovnice s jednou neznámou, ilustrujeme to na číselnej osi, slovami alebo obrázkami. Žiaci vystavení viacerým zobrazeniam toho istého vzťahu si s väčšou pravdepodobnosťou osvoja koncepčné porozumenie v abstraktných pojmoch a lepšie budú riešiť úlohy. To bude pre nich veľká výhoda aj pokiaľ ide o iné predmety. 2. Na základe zistených skutočností sa členovia PK dohodli, že každý člen vytvorí úlohy, ktoré rozvíjajú metakognitívne zručnosti, zručnosti žiakov s dôrazom na ich uplatnenie sa na trhu práce. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   **Záver:** Členovia nášho pedagogického klubu sme si vedomí toho, že úlohy, ktoré rozvíjajú metakognitívne zručnosti, zručnosti žiakov s dôrazom na ich uplatnenie sa na trhu práce rozvíjajú kreativitu a matematické myslenie a zvyšujú matematickú gramotnosť.  **Odporúčania:** Tvorba matematických úloh, ktoré rozvíjajú metakognitívne zručnosti, zručnosti žiakov s dôrazom na ich uplatnenie sa na trhu práce. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Renata Vranková |
| 1. Dátum | 11.02.2021 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Renata Vranková |
| 1. Dátum | 11.02.2021 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu je nahradená online evidenciou

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb |
| Kód ITMS projektu: | 312011AGX9 |
| Názov pedagogického klubu: | Matematické vedomosti a zručnosti |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Online MS Teams

Dátum konania stretnutia: 11.02.2021

Trvanie stretnutia: od 13.00 hod do 15.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Renata Vranková | Online MS Teams |
| 2. | Ing. Mária Marková | Online MS Teams |
| 3 | Mgr. Eva Mišovýchová | Online MS Teams |
| 4. | Mgr. Marián Dubný |  |
| 5. | Mgr. Renáta Kňaze Jamrichová | Online MS Teams |
| 6. | Mgr. Lucia Lojková | Online MS Teams |