

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011AGX9 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Príprava na podnikanie |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 26.5.2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | SOŠ TaS, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Zuzana Selecká |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://sostovar.edupage.org/text/?text=text/text35&subpage=1> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Kľúčové slová : program, pracovné materiály využiteľné v odbore inštalatér, obrábač kovov , elektromechanik- silnoprúdová technika, analýza dostupných materiálov, odporúčania  Anotácia: Pedagogický klub Príprava na podnikanie sa zaoberal analýzou ekonomických požiadaviek na žiaka v odbore inštalatér, obrábač kovov, elektromechanik- silnoprúdová technika. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 2. Privítanie a prezentácia členov, oboznámenie s témou 3. Téma stretnutia Pracovné materiály pre odbor inštalatér, obrábač kovov, elektromechanik- silnoprúdová technika 4. Analýza pracovných listov, výber vhodných metód vyučovania 5. Uznesenie PK 6. Vedúca klubu Ing. Zuzana Selecká privítala všetkých členov a oboznámila členov pedagogického klubu s priebehom a  jednotlivými témami stretnutia.   2. Témou stretnutia bola Pracovné materiály pre odbor inštalatér, obrábač kovov,  elektromechanik- silnoprúdová technika. S jednotlivými odbormi a s ich  požiadavkami a problémami sme sa oboznámili na predchádzajúcom stretnutí.  V súčasnom období je veľký dopyt po odborníkov ako inštalatér a elektrikár.  V našom okrese vzniklo niekoľko strojárskych firiem, kde môžu nájsť uplatnenie  obrábači kovov. Veľmi dôležité je pripraviť týchto žiakov po praktickej ale aj po  teoretickej stránke na uplatnenie sa na trhu práce. Vyučovaním ekonomických  predmetov ich naučiť ako si hľadať prácu, ako sa vzdelávať, ako podnikať, udržať sa  na trhu, ako byť finančne gramotný, ako spolupracovať s rôznymi inštitúciami / Úrad  práce, daňový úrad, poisťovne, banky /    V rámci praxe máme na škole vybudované stredisko praktického vyučovania  STROJSTAV, kde žiaci získavajú prvé praktické skúsenosti s náradím, s CNC  strojmi, prístrojmi a rôznymi technológiami. Ďalej od druhého ročníka môžu  pracovať aj vo firmách, kde sa stretávajú s reálnymi situáciami trhu práce.  Na teoretickom vyučovaní získavajú teoretické poznatky na odborných predmetoch.  Od prvého ročníka majú aj predmet ekonomika a v treťom ročníku finančnú  gramotnosť. Úlohou nás učiteľov je na týchto predmetoch teóriu prakticky vysvetliť  na príkladoch, vniesť do reálneho života. V súčasnosti na škole využívame učebnice  Ekonomiky pre učebné odbory, ale veľa materiálov hlavne na finančnú gramotnosť  si vytvárame sami. Využívame webové stránky / podnikajte.sk/, poriadame  prednášky z odborníkmi a s ľuďmi z praxe, absolvujeme exkurzie napr. KIA Žilina,  Volkswagen Bratislava.  3. Členovia PK sme sa zhodli, že je potrebné pokračovať v ekonomickom vzdelávaní  a prispôsobovať ho podmienkam žiaka a trhu práce. Na uľahčenie a názorné  predstavenie niektorých ekonomických tém je dobré vytvoriť pracovné listy.  Napr. - Vznik pracovného pomeru, pracovnoprávne vzťahy – vytvorenie žiadosti  o prijatie do pracovného pomeru, životopisu, pracovnej zmluvy a pod. Žiak si reálne  napíše dokumenty potrebné pre prijatie do pracovného pomeru.  - Ekonomická stránka činnosti podniku – náklady, výnosy, hospodársky  výsledok- vytvorenie pracovných listov na zistenie ceny ponúkanej služby,  na výpočet tržieb a hospodárskeho výsledku   * Financovanie podniku – vytvorenie si vlastného rozpočtu žiaka a potom konkrétnej firmy, vytvorenie si finančného plánu * Podnikanie – vytvorenie pracovné listu, žiadosť o podnikanie, podmienky vydania živnostenského listu * Banky, poisťovne – vytvorenie pracovného listu pre správnu komunikáciu s bankami, pre získanie úverov.   Okrem pracovných listov musíme využívať aj rôzne iné formy vyučovania – skupinové  / pri vyhľadávaní údajov/, zážitkové / návšteva podniku, inštitúcie/, inscenačné  / pracovný pohovor/, projektové / účasť v projektoch napr. na finančnú gramotnosť/  Možno by bola zaujímavá aj spolupráca s podobnou strednou odbornou školou v  zahraničí- etwinning. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Záver : Členovia pedagogického klubu sa zhodli na tom, že je dôležité ekonomické vzdelávanie našich žiakov z hľadiska uplatnenia sa na trhu práce a v reálnom živote. Našou úlohou bude vytvoriť také podmienky pre žiaka, aby sa z neho stal samostatný a kvalifikovaný človek uplatniteľný na trhu práce. Preto je dôležité uplatňovať aj inovatívne metódy vyučovania a prispôsobovať teoretické poznatky praxi.  Odporúčania : - vytváranie pracovných listov pre jednotlivé ekonomické témy  -využívať moderné formy vyučovania – skupinové  - zážitkové  - prípadové  - inscenačné  - vyhľadať pre spoluprácu partnerskú školu v zahraničí - etwinning |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Zuzana Selecká |
| 1. Dátum | 26.5.2021 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Ing.Zuzana Selecká |
| 1. Dátum | 26.5.2021 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

