**Szkoła Podstawowa nr 1 im. Bolesława Prusa**

**w Górze**

**Przedmiotowy system oceniania z Religii**

**Klasa 6**

**Zespół nauczycieli uczących Religii:**

**mgr Jolanta Łukasiak**

**mgr Ewa Nowicka**

**mgr Anna Nowińska**

**Ks. Grzegorz Pazdro**

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII   
  
KLASA 6**

Ocenianie jest źródłem informacji o osiągnięciach i motywacji ucznia do postępów

w nauce. Jeśli uczeń rozumie i współuczestniczy w ewaluacji swych postępów, wówczas wartościowanie jego osiągnięć posiada również wielką wartość wychowawczą. Oceniając uczniów, odnosimy się przede wszystkim do osiągnięć przedstawionych w podstawie programowej z religii.

Nauczyciel ustala, co uczeń wie, potrafi, jakie jeszcze wymagania powinien spełnić, w czym może jeszcze mu pomóc. Celowość informacji zakłada wartościowanie aktualnego poziomu edukacyjnego ucznia oraz zmotywowanie jego potrzeby zdobywania wiadomości, postaw i umiejętności.

Przedmiotowy System Oceniania z katechezy jest zgodny z Rozporządzeniem MEN oraz ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania Szkoły Podstawowej Nr 1 im Bolesława Prusa w Górze.

**I. Cele Przedmiotowego Systemu Oceniania.**

**II. Zasady Przedmiotowego Systemu Oceniania.**

**III. Obszary podlegające ocenie na katechezie.**

**IV. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów.**

**V. Kryteria oceniania.**

***I. Cele PSO***

1. Poinformować ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.

2. Kształtowanie motywacji do uczenia się oraz wspieranie aktywności edukacyjnej ucznia.

3. Pomoc w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego.

4. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.

5. Wychowanie do odpowiedzialności ucznia, co w konsekwencji ma prowadzić do samokontroli, samooceny i samokształcenia.

6. Budzenie zainteresowania przesłaniem Bożym.

7. Uzdolnienie do odczytania w nauczaniu biblijnym wezwania Bożego dla swego życia.

8. Pogłębione przeżywanie roku liturgicznego i sakramentów.

9. Kształtowanie sumienia.

10. Gotowość otwarcia się na Boga w modlitwie.

11. Poczucie przynależności, posiadanie własnego miejsca i odczytywanie własnych zdań w społeczności Kościoła, narodzie, rodzinie, grupie szkolnej i koleżeńskiej.

12. Świadectwo życia.

***II. Zasady PSO***

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z katechezy wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

2. Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu i katechizmu oraz do systematycznego odrabiania zadań domowych.

3. Prace klasowe są jeden raz w semestrze oraz dwa razy w semestrze i zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Prace są obowiązkowe, jeśli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji pisze w późniejszym terminie, uzgodnionym z nauczycielem (w terminie do dwóch tygodni).

4. Nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej lub po dłuższej nieobecności w szkole.

5. Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na lekcjach lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność.

6. Każda ocena jest jawna i wystawiana według ustalonych kryteriów.

7. W ocenach cząstkowych dopuszcza się stawianie plusów (+) i minusów (-), dopuszcza się za krótkie wypowiedzi ucznia lub jego aktywność zamiast oceny używanie pomocniczo znaków (+) i (-) oraz zamienianie ich na oceny ( trzy znaki równają się ocenie).

8. Brak pracy domowej, zeszytu odnotowuje się znakiem minus (-). Trzy minusy równają się ocenie niedostatecznej, bez możliwości poprawy.

9. Każda zadana praca powinna być przez nauczyciela sprawdzona, choć nie musi być oceniona.

10. Uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie się do lekcji w liczbie określonej w Przedmiotowym Systemie Oceniania, lecz nie częściej niż dwa razyw semestrze.

11. Najważniejsze oceny to noty z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych oraz zeszytu.

12. Informację o osiągnięciach uczniów nauczyciel przekazuje na lekcjach religii podczas omawiania prac klasowych, kartkówek. Informacja ta służyć ma ukierunkowaniu pracy ucznia i jego motywowaniu do dalszej pracy.

13. O ocenie niedostatecznej semestralnej czy rocznej uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice (opiekunowie) w formie pisemnej na miesiąc przed Radą Pedagogiczną klasyfikacyjną. Za pisemne poinformowanie rodzica (opiekuna) odpowiada wychowawca.

14. Na tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej uczniowie są informowani o przewidywanych ocenach rocznych i semestralnych.

15. Kryteria odpowiadające poszczególnym semestralnym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z WSO.

***III. Obszary podlegające ocenie na katechezie:***

1. Prace pisemne:

1. kartkówka dotycząca materiału z trzech ostatnich tematów realizowanych  
   na maksymalnie pięciu ostatnich lekcjach (pisemne sprawdzenie wiedzy  
   i umiejętności z trzech ostatnich lekcji) trwająca do piętnastu minut. Nie musi być ona zapowiadana,
2. praca klasowa obejmująca większą partię materiału określoną przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Termin powinien być odnotowany w dzienniku lekcyjnym;

2. Wypowiedzi ustne.

3. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

4. Aktywność ucznia na lekcji.

5. Prace domowe.

6. Prace dodatkowe

7. Znajomość podstawowych wiadomości katechizmowych.

8. Rozwijanie postaw religijnej (udział w jasełkach, konkursach religijnych, przedstawieniach, przygotowanie adoracji, nabożeństw).

***IV. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów.***

1. Prace pisemne (prace klasowe, kartkówki) oceniane są według skali punktowej określonej przez nauczyciela i przeliczane są skalą procentową odpowiadającą skali ocen:

1. Ustala się progi procentowe ocen przy ocenianiu prac pisemnych:
2. 100% - 91% - stopień  bardzo dobry;
3. 90% - 75% - stopień dobry;
4. 74% - 50% - stopień dostateczny;
5. 49% - 30% -  stopień dopuszczający;
6. 29% - 0% - stopień niedostateczny.

2. Zeszyt przedmiotowy oceniany jest pod względem poprawności merytorycznej wykonywanych zadań i ćwiczeń, staranności i systematyczności prowadzenia przynajmniej raz w semestrze.

**V. Kryteria oceniania**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

* posiadł wiedzę i umiejętności wynikające z programu nauczania przedmiotu w klasie VII, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
* biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
* osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.
* udział w jasełkach, konkursach religijnych, przedstawieniach, przygotowanie adoracji, nabożeństw, przynależność do różnych grup parafialnych.

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

* Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe.
* Opanował minimum programowe na ocenę bardzo dobrą.
* Swobodnie i wyczerpująco wypowiada się na dany temat.
* W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia.
* Bierze udział w konkursach religijnych.
* Odznacza się dużą aktywnością na lekcjach religii.
* Umie współpracować w grupie.

**Na ocenę dobrą uczeń:**

* Prowadzi zeszyt, odrabia zadania domowe.
* Samodzielnie udziela odpowiedzi na zadany temat, jednak nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia.
* Opanował materiał programowy z religii w stopniu dobrym.
* Stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.

**Na ocenę dostateczną uczeń:**

* Prowadzi zeszyt, stara się mieć zawsze odrobione zadanie domowe.
* Przychodzi przygotowany do zajęć.
* Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości na poziomie dostatecznym.

Udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela.

* Stara się angażować w pracę grupy.

**Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

* Prowadzi zeszyt.
* Opanował konieczne pojęcia religijne w stopniu dopuszczającym.
* Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.
* Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy.
* Czasem angażuje się w pracę grupy.

**Na ocenę niedostateczną uczeń:**

* Nie prowadzi zeszytu.
* Nie opanował minimum programowego.
* Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.