Scenariusz zajęć świetlicowych

Temat: Jestem patriotą.

Cele ogólne:

* Kształtowanie postaw patriotycznych
* Wzbudzanie zainteresowania symbolami narodowymi
* Rozbudzenie zainteresowania historią Polski
* Rozwijanie twórczego myślenia
* Rozwijanie kreatywności i zdolności manualnych
* Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem

Cele operacyjne:

* Uczeń potrafi wymienić symbole narodowe
* Potrafi wskazać na mapie położenie Polski, stolicę, Wisłę, Morze Bałtyckie
* Zna kolory flagi ojczystej
* Estetycznie wykonuje pracę plastyczną
* Czyta ze zrozumieniem
* Rozumie pojęcia ojczyzna, niepodległość

Metody pracy:

* Pogadanka
* Praca z tekstem
* Głośne czytanie
* Techniki plastyczne
* Burza mózgów

Formy pracy:

* Indywidualna
* Zbiorowa

Środki dydaktyczne:

* Ilustracje przedstawiające flagę i godło Polski
* Wiersz Wisławy Szymborskiej „Gawęda o miłości do ziemi ojczystej”
* Mapa Polski
* Quiz
* Karty pracy
* Plansze edukacyjne
* Białe kartki
* Kredki
* Farby
* Klej i nożyczki
* Tablica multimedialna

Czas trwania:

* 2 godziny 30 minut

Przebieg zajęć:

1. Powitanie: Dzieci swobodnie przemieszczają się po sali . Każdy z każdym wita się poprzez podanie ręki i piękny ukłon z każdą napotkaną osobą w sali.
2. Wprowadzenie do aktywnego uczestnictwa w zajęciach: Burza mózgów. Nauczyciel i dzieci siadają w kręgu. Nauczyciel zadaje dzieciom pytanie „Co to jest patriotyzm? Z czym kojarzy im się niepodległość?”
3. Pogadanka: Nauczyciel przy pomocy plansz edukacyjnych przybliża dzieciom historię flagi Polski, a także przedstawia historię odzyskania przez Polskę niepodległości.
4. Quiz: Dzieci siedzą w kręgu. Nauczyciel zadaje pytania, dzieci udzielają odpowiedzi. Pytania, prezentowane są z użyciem tablicy multimedialnej.
* Która z flag jest flagą Polski?

Prezentowane są flagi: 1. Austrii, 2. Polski, 3. Indonezji, 4. Peru

* Które godło jest godłem Polski?

Prezentowane są godła: 1. Rumunii, 2. Serbii, 3. Polski, 4. Austrii

* Jaki tytuł nosi hymn Polski?

Prezentowane są tytuły pieśni patriotycznych: 1. Biała chorągiewka, 2. Bogurodzica, 3. Czerwone maki na Monte Cassino, 4. Mazurek Dąbrowskiego

* Jakie miasto jest stolicą Polski?

Prezentowane są nazwy miast: 1. Wrocław, 2. Kraków, 3. Warszawa, 4. Poznań

* Który z zbytków znajduję się w stolicy?

Prezentowane są następujące zabytki: 1. Sukiennice w Krakowie, 2.Pałac Kultury i Nauki w Warszawie, 3. Fontanna Neptuna w Gdańsku, 4. Ratusz z koziołkami w Poznaniu

1. Mapa Polski: Nauczyciel prezentuje na tablicy multimedialnej mapę Polski wraz z jej sąsiadami. Zadaniem dzieci jest wskazać położenie Polski, stolicy Polski, Wisłę oraz Morze Bałtyckie.
2. Karty pracy: Nauczyciel rozdaje dzieciom karty pracy. Pierwsze zadanie polega na przeczytaniu zdania i określeniu, czy jest prawdziwe czy fałszywe. Drugie zadanie to zabawa w odkodowywanie. Zadaniem dziecka jest podążyć za wyznaczoną ścieżką wśród liter, odczytać i zapisać hasło.
3. Orzeł biały: praca plastyczna. Wykonanie pracy plastycznej zaczynamy od pokrycia białą farbą jednej dłoni i odbicia jej na czerwonej kartce. Kciuk to głowa orła, pozostałe place to skrzydła. Druga dłoń to drugie skrzydło, a kciuki powinny się pokryć. Następnie za pomocą pędzla dzieci malują detale takie jak dziób, ogon, korona.
4. Głośne czytanie wiersza Wisławy Szymborskiej „Gawęda o miłości do ziemi ojczystej”.

Bez tej miłości można żyć,

Mieć serce puste jak orzeszek,

Malutki los naparstkiem pić

Z dala od zgryzot i pocieszeń,

Na własną miarę znać nadzieję,

W mroku kryjówkę sobie wić,

O blasku próchna mówić „dnieje”,

O blasku słońca nic nie mówić.

Jakiej miłości brakło im,

Że są jak okno wypalone,

Rozbite szkło, rozwiany dym,

Jak drzewo z nagła powalone,

Które za płytko wrosło w ziemię,

Któremu wyrwał wiatr korzenie

I jeszcze żyje cząstkę czasu,

Ale już traci swe zielenie

I już nie szumi w chórze lasu?

Ziemio ojczysta, ziemio jasna,

Nie będę powalonym drzewem.

Codziennie mocniej w ciebie wrastam

Radością, smutkiem, dumą, gniewem.

Nie będę jak zerwana nić.

Odrzucam pusto brzmiące słowa.

Można nie kochać cię – i żyć,

Ale nie można owocować.

Ta dawność jej w głębokich warstwach...

Czasem pośrodku drogi stanę:

Może nieznanych pieśni garstka

W skrzyni żelazem nabijanej,

A może dzban, a może łuk

Jeszcze się w łonie ziemi grzeje,

Może pradawny domu próg

Ten, którym wkroczyliśmy w dzieje?

Stąd idę myślą w przyszłe wieki,

Wyobrażenia nowe składam.

Kamień leżący na dnie rzeki

Oglądam i kształt jego badam.

Z tego kamienia rzeźbiarz przyszły

Wyrzeźbi głowę rówieśnika.

Ten kamień leży w nurcie Wisły,

A w nim potomna twarz ukryta.

By na tej twarzy spokój był

I dobroć, i rozumny uśmiech,

Naród mój nie żałuje sił,

Walczy i tworzy, i nie uśnie.

Pierścienie świetlnych lat nad nami,

Ziemia ojczysta pod stopami.

Nie będę ptakiem wypłoszonym ani jak puste gniazdo po nim.

1. Zakończenie: Nauczyciel pyta dzieci o czym rozmawialiśmy na dzisiejszych zajęciach. Co im się najbardziej podobało w zajęciach.

Mapa Polski: <https://powazniaki.pl/mapa-polski/>