

Środa 08.04.2020r.

Tematyka tygodnia: Wkrótce Wielkanoc

Dzień dobry Kochane Maluchy! Mamy nadzieję, że bardzo dobrze bawicie się w domach ze swoimi Rodzicami. Dziś zapraszamy Was na zabawy matematyczne i ruchowe. Gotowi?

1. Zabawy z przestrzenią – zabawy matematyczne z wykorzystaniem elementów metody Edyty Gruszczyk–Kolczyńskiej.

- *Ćwiczenia w stosowaniu określeń dotyczących stosunków przestrzennych.*

Dzieci i rodzice mają założone frotki na lewej ręce, siedzą na dywanie, otrzymują kolorowe koła. Słuchają poleceń Rodzica, który mówi połóż kółko:

- * przed sobą,
- * za sobą,
- * z lewej strony,
- * z prawej strony,
- * nad sobą,
- * usiądź na kole – gdzie jest koło? (określają, że kółko jest pod nimi).

- *Zabawa Czy widzisz to co ja? - podobieństwo schematu ciała.*

Dzieci stają obok rodzica, podnoszą razem ręce, spoglądają w górę i stwierdzają, że widzą to samo (sufit, lampy). Opuszczają ręce, spoglądają w dół i stwierdzają, że i tym razem widzą to samo (podłogę). Podskakują kilka razy. Próbuje wyczuć bijące serce, ustalają, że mają serce po lewej stronie. Następnie wyciągają ręce w lewą, potem w prawą stronę, patrzą kolejno w te strony. Ustalają, że w takich sytuacjach widzą to samo.

- *Skutki obrotu.*

Dzieci stoją w parach z rodzicami twarzami do siebie. Wyciągają ręce i patrzą przed siebie – każde widzi co innego. Podają sobie ręce i spoglądają na frotki. Ustalają, że w takiej sytuacji ręka lewa jest naprzeciw prawej, a prawa naprzeciw lewej.

2. „Kura znosi jajko” – zabawa ruchowa z elementami liczenia

Dzieci poruszają się rytmicznie do piosenki „Pisanki” (wczorajsza na stronie grupy). Na przerwę w muzyce rodzic rzuca kostką do gry, mówiąc „kura znosi jajka, ile ich zniosła?”. Dzieci liczą i podają liczbę oczek, a potem tyle razy mówią „ko”. Rodzic odgina kolejne palce, kontrolując wykonanie zadania. Jeśli na kostce jest 3 oczka to liczą 1,2,3 i mówią: ko,ko,ko. Zabawę powtarzamy kilka razy.

3. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych

Drogi przedszkolaki teraz przed Wami zestaw ćwiczeń, który pomoże Wam w zdobyciu sprawności fizycznej. Przygotujcie szarfę (może być wykonana ze wstążki lub szalika) i kolorowe kartki, poproście rodziców, żeby poćwiczyli z Wami i DO DZIEŁA!!!!!!!!!!!!

1. Wykonujemy skłony w przód i w tył wzmacniające mięśnie grzbietu i brzucha. Szarfę trzymają w górze, ręce wyprostowane. Skłon w przód – szarfę kładą na podłodze, wyprost, klaśniecie nad głową, skłon, dzieci podnoszą szarfę w górę (4 razy)
2. Wykonujemy skłony w bok, szarfę trzymają w wyprostowanych w górze rękach.
3. Przechodzimy na stojąco przez szarfę trzymaną w rękach przed sobą.
4. Wkładamy szarfę jako ogony (np. za spodenki). Waszym zadaniem jest ucieczka przed rodzicem i chronienie „ogona”, jeżeli ogon zostaje złapany, następuje zamiana ról.
5. Biegamy swobodnie po pokoju na sygnał rodzica ustawiamy się przy odpowiednim kolorze kartki.
6. Pokonujemy slalomem na czworakach tor przeszkód przygotowany przez rodzica omijając przeszkody raz z jednej raz z drugiej strony.
7. Przeploty: szarfę leżą na podłodze przed nami. Na sygnał HOP! Przeplatacie szarfę z dołu do góry, potem odwrotnie z góry do dołu.
8. Rzucacie szarfę w górę i łapię najpierw oburącz, potem prawą ręką, następnie lewą (na przemian). Ćwiczenie jest wykonywane najpierw w miejscu, potem w ruchu.
9. Przeskakuj szarfę leżącą przed Tobą. Najpierw skok do przodu i do tyłu, w bok – obunóż, jednonóż (po 2 razy).
10. Zabawa bieżna „Wiewiórki i dziuple”. Rodzic z kolorowych kartek robi na podłodze dziuple, wygrywa rytm na instrumencie Wy -wiewiórki biegacie , gdy rytm cichnie – wskakujecie do odpowiedniego koloru dziupli wskazanej przez rodzica .
11. Usiadz, chwyć szarfę palcami nóg. Następnie wkładaj szarfę między stopy i naśladują pranie bielizny.
12. Maszeruj zgodnie z rytmem instrumentu, wysoko unosząc kolana, następnie idź na palcach, na krawędziach stóp, na piętach.

To już koniec ćwiczeń na dziś. Dziękujemy Wam za dobrze wykonaną pracę , świetnie sobie poradziliście BRAWO!!! Na jutro proszę przygotujcie pomalowaną na brązowo rolkę papieru toaletowego, pocięte kawałki brązowej lub szarej włóczki, klej, watę, papierowe oczka i mazaki lub kredki. Miłego dnia!

Pani Kamila i Pani Ania