**Procedura postępowania w przypadku agresji/autoagresji ucznia**

Przytrzymaj sprawcę w bezpieczny dla obu stron sposób

W miarę możliwości odizoluj uczestników zdarzenia od innych, wycisz emocje uczniów

Sprawdź, czy uczestniczy zdarzenia wymagają opieki medycznej

NIE

TAK

Niezwłocznie poproś o pomoc innego nauczyciela/pielęgniarkę szkolną;
w razie potrzeby pogotowie ratunkowe

Nie opuszczaj sprawcy/ofiary! Poproś
o pomoc najbliższą osobę dorosłą, powiadomcie dyrekcję o zdarzeniu

Spisz notatkę, zabezpiecz ewentualne dowody zdarzenia

Dyrekcja wyznacza osobę, która przejmie opiekę nad uczniami oraz poinformuje ich rodziców

1. Nauczyciel, będący świadkiem zdarzenia natychmiast reaguje na przejawy autoagresji.
2. Przytrzymuje sprawcę w sposób bezpieczny dla obu stron, by nie dopuścić do kolejnych przejawów agresji.
3. Izoluje uczniów od innych osób i wycisza emocje (np. w pokoju pedagoga, psychologa szkolnego).
4. Sprawdza, czy nie ma uszkodzeń ciała, w razie potrzeby powiadamia pielęgniarkę szkolną
i obligatoryjnie wychowawcę ucznia.
5. Wychowawca przekazuje informację o zdarzeniu rodzicom ucznia.
6. W przypadku obrażeń ciała i braku możliwości stawienia się rodzica w szkole, pielęgniarka lub nauczyciel/świadek zdarzenia, wzywa pogotowie i informuje dyrektora szkoły.
7. W uzgodnionym terminie wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem i rodzicem, przy wsparciu psychologa szkolnego, mającą na celu wykazanie szkodliwości działań autoagresywnych/agresywnych i zmianę postępowania ucznia.
8. Wychowawca ucznia sporządza notatkę służbową (jeśli nastąpiło uszkodzenie ciała, dorosły świadek zdarzenia wypełnia formularz protokołu powypadkowego), opisuje przebieg zdarzenia zawierający nazwiska osób biorących udział w zdarzeniu, datę i czytelny podpis osoby dokonującej notatkę.