**Materiał 18 - 22 kwietnia**

Moi drodzy,

Przesyłam materiały na kolejne trzy lekcje.

Powodzenia😊

**Lesson 11**

**Subject: „James Bond – an icon of British fiction and film” – czytanie tekstu.**

Lekcja skupia się na tekście o bardzo popularnej, brytyjskiej, fikcyjnej postaci którą jest James Bond. Poznacie słownictwo związane z filmem oraz technologią. Będzięcie mieli również możliwość poćwiczyć strategie egzaminacyjną – dobieranie nagłówków do poszczególnych akapitów w tekście.

Exercise 1 / 54 page

Answer the questions. (Odpowiedz na pytania).

Exercise 2/ 54 page

1. Read the strategy. Then read the article about James Bond. Match headings A-F to paragraphs 1-4. Two headings do not match any of the paragraphs. (Przeczytaj strategie. Następnie przeczytaj artykuł o Jamesie Bondzie. Połącz nagłówki z akapitami. Dwa nagłówki nie pasują do żadnego akapitu.)
2. Listen and check. (Wysłuchaj i sprawdź.) **Vision\_1\_Track\_240**

Exercise 3/ 55 page

Find the highlighted words in the text, translate and match with their explanations. (Znajdź w tekście podkreślone słowa, przetłumacz, oraz połącz z poniższymi wyjaśnieniami).

**Character, producers, role, provides, scene, invented, robot, fiction**

1 a person in a book or a film – osoba w książce bądź filmie

2 a part of a film or book – część filmu lub książki

3 a machine that can do different tasks – maszyna która potrafi wykonywać różne zadanie

4 a book about people and events that are not real – książka o osobach i wydarzeniach które nie są prawdziwe

5 made something that didn’t exist – zrobić coś co wcześniej nie istniało

6 an actor’s part in a film – część aktora w filmie

7 gives something to somebody – dać coś komuś

8 people or companies that make films – ludzie bądź firmy które robią filmy

**Lesson 12,13**

**Subject: My favourite film character - doskonalenie sprawności rozumienia ze słuchu w kontekście rozmów o filmie i ulubionej postaci filmowej.**

Na tych lekcjach poćwiczycie opisywanie osób – wygląd zewnętrzny, wiek, cechy charakteru. Potrzebne słownictwo powinniście mieć na początkowych stronach zeszytu , ponieważ omawialiśmy ten temat na początku roku szkolnego. Ponadto poćwiczycie wyszukiwanie informacji w tekście słuchanym.

Exercise 1 /page 55

Think sbout yout favourite film character. Make notes about his/her appearance, personality and skills. (Pomyśl o swojej ulunionej postaci z filmu. Zrób notatki dotyczące jego/jej wyglądu, osobowości oraz umiejętności.)

Exercise 2 /page 55

1. Listen to three people talking about famous film characters. **Vision\_1\_Track\_242** Choose the correct answer. (wysłuchaj trzech osób mówiących o znanych postaciach filmowych. Wybierz poprawną odpowiedź).
2. Listen again and complete the table. **Vision\_1\_Track\_242** (Wysłuchaj jeszcze raz i uzupełnij tabelkę).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Name | Sherlock Holmes | Hermione Granger | Master Yoda |
| Appearance (wygląd) |  |  |  |
| Age (wiek) |  |  |  |
| Skills (umiejętności) |  |  |  |

Exercise 3 /page 55

A friend asked you to recommend a good film to watch. Listen and complete the email to your friend. **Vision\_1\_Track\_243** (Przyjaciel prosi Cię żebyś polecił mu dobry film. Wysłucha i uzupełnij email do Twojego przyjaciela).

Wskazówka -> Postarajcie się najpierw przetłumaczyć sobie emaila na język polski z pomocą słownika, przewidując co może się znajdować w każdej z luk. Następnie wysłuchajcie kilkukrotnie nagranie.

Zdjęcie zrobionych ćwiczeń z tych lekcji przesyłamy na mojego maila😊

Best regards!