

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Gymnázium Cyrila Daxnera
4. Názov projektu	Inovatívne vyučovanie na GCD
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W839
6. Názov pedagogického klubu	Prírodovedný klub
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28.9.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Vranov nad Topľou, Ul. Dr. C. Daxnera88, 09301
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Silvia Konečná
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gcd.sk

11. Manažérske zhrnutie:

„Diskusia k medzinárodným meraniam“ anotácia

V úvode sme zhodnotili vzdelávacie výsledky žiakov v prírodovedných predmetoch a diskutovali o možných posunoch resp. stagnácii žiakov v jednotlivých triedach. Spoločne sme hľadali spôsoby, ktoré by jednoznačne dopomohli viesť žiakov k dosiahnutiu čo najlepších výsledkov v oblastiach sledovaných meraniami PISA. Ide o oblasť čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti.

Diskusiu sme obohatili o oblasť globálnych kompetencií, ktorá je v súčasnosti tiež štúdiou PISA 2018 sledovaná. Jasne sme tento pojem vymedzili („Globálne kompetencie sa definujú ako schopnosť zhodnotiť lokálne, globálne a medzikultúrne otázky, a takto porozumieť postojom iných ľudí, ich pohľadu na svet okolo nás a vyhodnotiť ich, s cieľom zapájať sa do otvorených, primeraných a efektívnych interakcií s ľuďmi z iných kultúr a konať pre blaho všetkých a trvaloudržiateľný rozvoj.“) a zaoberali sa jednou zo 4 kľúčových oblastí, ktorá je v rámci definície vymedzená – **ako rozvíjať schopnosti a dispozície žiakov, konať pre zachovanie trvaloudržiateľného rozvoja a prosperity pre všetkých.**

Kľúčové slová:

Hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov, PISA, čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť, globálne kompetencie a trvaloudržiateľný rozvoj

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov s ohľadom na výsledky medzinárodných meraní
2. Medzinárodné meranie PISA 2018 „Sú študenti pripravení uspieť v prepojenom svete?“ (diskusiu k tejto téme viedla Mgr. Michaela Šuličová, učiteľ anj-mat)
 - program OECD pre medzinárodné hodnotenie študentov (PISA) skúma, čo študenti vedia v čítaní, matematike a prírodných vedách a čo môžu s tým, čo vedia, robiť.
3. „Prijímanie opatrení pre kolektívnu pohodu a trvalo udržateľný rozvoj“ (diskusiu k tejto téme viedla Mgr. Ľubomíra Magurová, učiteľ anj-bio)
 - táto kapitola sa zaoberá schopnosťou študentov konať v záujme kolektívnej pohody a trvalo udržateľného rozvoja.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Členovia prírodovedného klubu sa navzájom oboznámili s úrovňou vzdelávacích výsledkov žiakov v jednotlivých triedach. Pracovali sme s materiálom dostupným na stránke [Sú študenti pripravení uspieť v prepojenom svete.pdf](#) a tiež s materiálom [Prijímanie opatrení pre kolektívnu pohodu a trvalo udržateľný rozvoj.pdf](#).

13. Závery a odporúčania:

Vzhľadom na možnosť reformovať obsah učiva na školách a tiež na možnú samostatnosť a autonómnosť, ktorú ako škola máme, odporúčame zohľadniť všetky požiadavky na rozvoj všetkých typov gramotností a na rozvoj globálnych kompetencií, pri tvorbe učebných osnov v rámci klasických predmetov, ale hlavne pri novovzniknutých predmetoch „Praktická chémia“ a „Cvičenia z fyziky“, Seminár z biológie (zameraný na genetiku) v modulových triedach.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Silvia Konečná
15. Dátum	29.9.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Zuzana Dragulová, PhD.
18. Dátum	30.09.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu