

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011R032 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | **23.5.2019** |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ M.R. Štefánika, Trebišov, tr. II.A |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | **Mgr. Andrea Kocáková** |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.zsmrstv.edupage.org |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Na zasadnutí klubu sme sa zamerali na zhodnotenie odučenej hodiny s témou: **Vzorkovnica semien.**Taktiež sme sa hlbšie zamerali na **Projektové vyučovanie** a možnosť využívania Projektového vyučovania na hodinách HPR.  **Žiaci na hodine rozvíjali:**   * spôsobilosť tvoriť závery a zovšeobecnenia * kritické myslenie * spoluprácu * komunikáciu * kreativitu   Na vyučovacej hodine sme na dosiahnutie vytýčených edukačných cieľov využívali **moderné vyučovacie postupy, teoretické východiská, metódu INSERT a praktickú aktivitu.**  Zamerali sme sa na rozvíjanie kľúčových kompetencií, ktorých realizácia je viazaná skôr k metódam vyučovania ako k obsahu učiva.  Edukačný proces sme zamerali na preukázanie vedomosti, zručnosti a schopnosti v praktickej činnosti.  Rozpracovali sme prípravu, pripravili pomôcky na realizovanie vyučovacej činnosti na nasledujúcu hodinu s témou: **Identifikačný kruh drevín**  **Vek a výška stromov**  **V našom parku** | |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 2. **Zhodnotenie odučenej vyučovacej hodiny:**  * Ciele hodiny – **Vzorkovnica semien** boli splnené, žiaci si v praktickej aktivite vyrobili v skupinkách(dvojiciach) vzorkovnice semien. Semená si priniesli vlastné. * Semená žiaci zatrieďovali do druhov – ako sú obilniny, strukoviny, olejniny, plodová zeleniny. * Pri zatrieďovaní si pomáhali aj vyhľadávaním informácií o druhoch na internete, vzájomne si podávali informácie a poznatky. * Na konci vyučovacej hodine si žiaci vzájomne prezreli Vzorkovnice a porovnávali si ich a vzájomne diskutovali, o veľkosti semien, farbe, či zatriedení do druhu. Vzorkovnice si deti vystavili v triede na viditeľné miesto s možnosťou nahliadnutia kedykoľvek.  1. Na tomto klube nám p. uč. Mgr. Jana Žižkovičová pripravila prezentáciu o **projektovom vyučovaní.**   Z tejto prezentácie sme sa utvrdili v tom, že projektové vyučovanie je ďalšou veľmi dôležitou inovatívnou metódou na 1. stupni ZŠ.  Cieľom projektového vyučovania je aktívne zapojiť žiakov do poznávacieho procesu. Proces poznávania je charakteristický svojou otvorenosťou. Učiteľ vytvára problémové scenáre a otázky, ktoré vedú k tomu, aby žiaci rozmýšľali o tom, čo sa učia. Je to efektívny spôsob výučby pri ktorom sa využívajú nové progresívne metódy práce. Zdrojom nadobúdania poznatkov, vedomosti a zručností žiakov pri projektovej metóde je riešenie praktických pracovných úloh. Samotná realizácia vyučovania nie je pevne stanovená a preto neobmedzuje učiteľa v jeho tvorivosti a spôsoboch realizácie vyučovania. Do procesov poznávania zapájať čo najviac zmyslov, praktických činností, treba dbať na to, aby žiaci získavali čo najviac praktických skúseností.  Projektové vyučovanie na prvom stupni umožňuje, aby učenie bolo pre žiakov hrou, aby bolo príjemným, zaujímavým a nezabudnuteľným zážitkom. Projektové vyučovanie je rušnejšie, tvorivejšie a živšie ako tradičné vyučovanie. Práca sa pre žiaka stáva zábavnou, čerpá z nej nielen poznatky, ale aj radosť a uspokojenie.   1. Príprava a rozpracovanie témy na nasledujúce vyučovacie hodiny.   ***Téma: Identifikačný kruh drevín***  **Vek a výška stromov**  **V našom parku**  **Výkonový štandard:**  -rozpoznávať jednotlivé druhy našich lesných drevín,  -vytvoriť kľúč na určovanie typických druhov lesných drevín podľa listov  -skúmať život na vybranom strome,  -vyhľadať chýbajúce informácie a zistenia prezentovať,  -spracovať údaje o listnatých a ihličnatých stromoch,  -určiť vek a výšku stromu,  -hodnotiť význam stromov (lesa, dreva) pre človeka,  -akceptovať pravidlá správania sa v parku, zistiť výskyt druhov drevín a bylín.  **4**. **Príprava pomôcok potrebných na realizáciu pokusov na budúcu hodinu.**   * Teoretické východisko: Práca s identifikačným kruhom, video – Vek stromov, prezentácia - Určovanie drevín * Praktická aktivita – Vychádzka do parku – Mapovanie drevín a bylín v parku. * Príprava pomôcok k bádateľským aktivitám: výrova identifikačného kruhu drevín. | |
| 1. **Závery a odporúčania:**   **Zhrnutie priebehu stretnutia –**  Edukačný cieľ vyučovacej hodiny na tému **Vzorkovnica semien**bol splnený.  Príprava a rozpracovanie témy **Identifikačný kruh, Vek a výška stromov, V našom**  **parku** boli zrealizované.  Na pedagogickom klube sme sa zhodli na tom, že významnú úlohu pri Projektovom vyučovaní zohráva vhodná motivácia. Je nutné dopredu si premyslieť organizáciu, materiálne zabezpečenie, stanoviť si jasné pravidlá pre mimoriadny režim, zvoliť si prehľadný a jasný spôsob hodnotenia žiakov. Projektové vyučovanie je rušnejšie, tvorivejšie a živšie ako tradičné vyučovanie. Práca sa pre žiaka stáva zábavnou, čerpá z nej nielen poznatky, ale aj radosť a uspokojenie. V súčasných podmienkach slovenského školstva budeme projektové vyučovanie využívať ako doplnok, ktorý nám umožní prehlbovať a zvyšovať kvalitu vyučovania. | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Andrea Kocáková |
| 1. Dátum | 23.05.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Renáta Lapitková |
| 1. Dátum | 24.05.2019 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| Názov projektu: | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| Kód ITMS projektu: ITMS2014+ | 312011R032 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia:Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov ,

miestnosť č. 9

Dátum konania stretnutia: 23.05.2019

Trvanie stretnutia: od 13:30 hod - do 15:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:**Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Andrea Kocáková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 2. | Mgr. Ivana Ilošvayová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 3. | Mgr. Jana Žižkovičová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 4. | Mgr. Renáta Lapitková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 5 | Mgr. Denisa Telepčáková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |