

Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 2/09/2020/21 z dn. 23.09.2020 r.
Rady Rodziców Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 82
im. Jana Pawła II w Warszawie

Załącznik nr 1 do Uchwały Nr IX/2020/2021 z dn. 15.09.2020r.
Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 82
im. Jana Pawła II w Warszawie

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI nr 82
im. JANA PAWŁA II

*„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem (...),
ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich.”*

JAN PAWEŁ II

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. 2019 poz. 2277).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. 2019 poz. 852).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. 2019 poz. 2182).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2018 poz. 214).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2018 poz. 214).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2020/2021.
- Statut Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 82 im. Jana Pawła II w Warszawie.

Wstęp:

Szkolny Program wychowawczo – profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 82 im. Jana Pawła II w Warszawie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i zasadami oceniania wewnątrzszkolnego. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2019/20,
- wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych,
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły: koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców. Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły.

I. Misja i wizja szkoły

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 82 IM. JANA PAWŁA II W WARSZAWIE



EDUKACJA

Stalowanie zasobów wiadomości o otaczającym nas świecie oraz kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł wiedzy.

TOLERANCJA

Poznanowanie cudzych uczuć, poglądów, upodobań, wierzeń, obyczajów i postępowania choćby były całkowicie odmienne od własnych albo zupełnie z nimi sprzeczne, cierpliwość i wyrozumiałość dla odmienności.

WSPÓŁPRACA

Praca w grupie na rzecz osiągnięcia wspólnych celów.

BEZPIECZEŃSTWO

Tworzenie bezpiecznej i przyjaznej szkoły.

SZACUNEK

Poznanowanie godności drugiego człowieka i zrozumienie dla wyznawanych przez niego wartości oparte na zasadzie wzajemności.

KREATYWNOŚĆ

Twórcze i innowacyjne działania samodzielnie podejmowane przez uczniów w celu rozwiązania zadania lub problemu.

REFLEKSYJNOŚĆ

Przemyślenie nad własnymi działaniami i poszukiwanie obszarów, które można udoskonalić.



Misja Szkoły

*"Musicie od siebie wymagać,
nawet gdyby inni od was nie wymagali"*

Jan Paweł II





II. Sylwetka absolwenta



III. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia;
- fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia, podejmowania zachowań prozdrowotnych oraz dokonywania w tej sferze świadomych wyborów;
- psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej;
- społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- wychowanie do wartości, w tym m. in. nauka tolerancji i poszanowania drugiego człowieka, życzliwości, odpowiedzialności za własne działania,
- kształtowanie postaw eliminujących zachowania ryzykowne i niepożądane, np. palenie tytoniu, agresja, przemoc,
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,

- kształtowanie u uczniów poczucia odpowiedzialności za własne czyny,
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diety i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,

- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów,
- przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka,
- wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych,

Najważniejsze działania w pracy wychowawczej ukierunkowane są na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),

- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości, motywacji do działania,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do/ze szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
- rozwijanie postaw proekologicznych.

Struktura oddziaływań wychowawczych

Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,

- nadzoruje zgodność działania szkoły ze Statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego Programu wychowawczo-profilaktycznego.

Rada Pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt Programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- uczestniczy w realizacji szkolnego Programu wychowawczo-profilaktycznego, uczestniczy w ewaluacji szkolnego Programu wychowawczo-profilaktycznego.

Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji szkolnego Programu wychowawczo-profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,

- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

Zespół wychowawców:

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły.

Pedagog szkolny/psycholog:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

Rodzice:

- współtworzą szkolny Program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole, współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,

- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą pedagogiczną Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

Samorząd Uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

V. Kalendarz imprez i uroczystości szkolnych w danym roku szkolnym wskazuje konkretne terminy poszczególnych działań i przedsięwzięć, co ułatwi racjonalne planowanie uroczystości z uwzględnieniem innych zadań szkoły oraz zaangażowania pracowników szkoły w ich realizację.

VI. Szczegółowe cele do realizacji w roku szkolnym 2020/2021:

W bieżącym roku szkolnym 2020/2021 najważniejsze działania w pracy wychowawczej i profilaktycznej ukierunkowane będą na:

- 1) Wychowanie do wartości poprzez kształtowanie właściwych postaw i respektowanie norm społecznych.
- 2) Przedstawienie pojęcia kreatywności jako wartości.
- 3) Integrowanie uczniów w obrębie danego zespołu klasowego i rozwijanie wśród uczniów umiejętności współpracy oraz postaw tolerancji.
- 4) Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów oraz metod kształcenia na odległość z uwzględnieniem zasad bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowych.
- 5) Rozwijanie zainteresowań uczniów.
- 6) Utrzymanie wysokiego poczucia bezpieczeństwa uczniów szkoły.
- 7) Przybliżenie uczniom sylwetek specjalistów szkolnych, ich roli oraz zakresu zadań w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- 8) Podjęcie działań mających na celu podniesienie wśród uczniów świadomości na temat możliwości kształtowania wybranych obszarów życia szkolnego.
- 9) Promowanie wizerunku szkoły jako miejsca bezpiecznego i przyjaznego uczniom i ich rodzicom.
- 10) Prowadzenie zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień, eliminowanie zachowań ryzykownych takich jak:
 - palenie tytoniu,

- spożywanie alkoholu i substancji odurzających,
 - zachowania agresywne.
- 11) Kontynuowanie Ligi Klas – projektu aktywizującego klasy w celu wzmacniania i promowania zachowań uczniów określonych przez Statut Szkoły i Koncepcję Pracy Szkoły.
- 12) Kontynuowanie konkursu „Uczeń na medal”.
- 13) Promowanie działań z zakresu ochrony środowiska:
- Rozwijanie wśród uczniów zainteresowań związanych z ochroną powietrza;
 - Pobudzanie odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego;
 - Rozwijanie proekologicznych postaw konsumenckich i prośrodowiskowych nawyków;
 - Angażowanie uczniów w działania na rzecz poprawy jakości środowiska.

VII. Harmonogram działań

CELE	SPOSOBY REALIZACJI CELÓW	Osoby odpowiedzialne	Terminy
Kształtowanie postaw i norm społecznych			
Prowadzenie działań tak, aby Koncepcja Pracy Szkoły była powszechnie znana i stanowiła odniesienie dla codziennej pracy każdego nauczyciela i ucznia	Przypomnienie Koncepcji Pracy szkoły podczas zebrań z rodzicami. Przedstawienie i omówienie podczas lekcji wychowawczych Koncepcji Pracy Szkoły. Prezentacja Koncepcji pracy Szkoły w gablotach na korytarzu pierwszego piętra szkoły.	Wychowawcy klas I-VIII	wrzesień/ październik
Budowanie relacji rówieśniczych sprzyjających funkcjonowaniu bez przemocy	Tworzenie zasad pracy w poszczególnych pracowniach i gabinetach specjalistów. Przypomnienie uczniom w czasie godzin wychowawczych praw i obowiązków ucznia oraz zasad zachowania się w szkole. Zajęcia warsztatowe integrujące zespół klasowy w kl. I i IV w ramach realizacji programu adaptacyjnego. Zajęcia wzmacniające umiejętności porozumiewania się w grupie rówieśniczej prowadzone przez instytucje zewnętrzne i ofertę składaną przez Urząd Dzielnicy Bemowo.	Nauczyciele przedmiotowi Wychowawcy klas	wrzesień wrzesień
		Psycholog/ pedagog Straż Miejska Urząd Dzielnicy Bemowo	cały rok szkolny
		Wychowawcy klas	cały rok szkolny
		Specjaliści szkolni Wszyscy nauczyciele i pracownicy administracyjni	
Kształtowanie postaw patriotycznych	Realizowanie elementów edukacji patriotycznej podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz pozaszkolnych np.: „Żyje lekcje historii”.	Wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny

i kultywowanie tradycji szkoły	Wpajanie szacunku do tradycji i historii narodowej i szkolnej oraz symboli narodowych poprzez organizację apeli i uroczystości szkolnych z udziałem społeczności lokalnej (Warszawski Festiwal Piosenki Patriotycznej „Zapytaj o Polskę”, „Dzień Komisji Edukacji Narodowej”, „Pasowanie na Ucznia”, Apel z okazji Święta Odzyskania Niepodległości, Dzień Patrona Szkoły)	Nauczyciele historii Organizatorzy uroczystości	zgodnie z harmonogramem imprez i uroczystości
Rozwijanie postawy moralnej i troski o drugiego człowieka	Udział uczniów, rodziców i nauczycieli w akcjach charytatywnych m. in.: „Mikołaj – najlepszy wolontariusz świata” – szkolne obchody DNIA WOLONTARIUSZA „Paczka z SP82”, akcje charytatywne dla Fundacji Serce Dziecka i Zdążyć z pomocą. Objęcie uczniów i rodziców ofertą wsparcia socjalnego we współpracy z Urzędem Dzielnicy Bemowo, Caritas i Ośrodka Pomocy Społecznej Bemowo.	Nauczyciele, Rodzice, OPS, Urząd Dzielnicy, Caritas przy Parafii św. Łukasza Organizatorzy uroczystości	cały rok szkolny zgodnie z harmonogramem imprez i uroczystości
Wspomaganie szeroko pojętego rozwoju ucznia stosownie do jego potrzeb i możliwości			

Rozpoznawanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Przeprowadzanie w klasach diagnoz stylów uczenia się, obserwacje podczas bieżącej pracy. Prowadzenie przez nauczycieli zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy, zachęcanie uczniów do promowania własnych zainteresowań. Wspieranie uczniów w realizacji programów indywidualnych. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania uczniów. Organizacja Koncertu Noworocznego, Międzyszkolnego Przeglądu Teatralnego „Za szkolną kurtyną”, apelu „Dobrze widzi się tylko sercem”, Międzyszkolnego konkursu piosenki angielskiej „Disney Show” oraz Dnia Tańca i Piosenki dla całej społeczności szkolnej. Prowadzenie działań w ramach certyfikatu Warsa i Sawy. Promowanie sukcesów i osiągnięć uczniów poprzez informacje na stronie internetowej szkoły, współpracę z gazetą Dzielnicy Bemowo, stypendia za wyniki w nauce. Zorganizowanie Szkolnego Tygodnia Kreatywności, Festiwal Nauki oraz Edukacyjne przedstawienie muzyczne z udziałem uczniów, nauczycieli, rodziców. Angażowanie uczniów w przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły.	Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele Pedagog szkolny, Poradnia P-P nr 20 nauczyciele Zespół Warsa i Sawy, Wychowawcy, pedagog szkolny Nauczyciele przyrody, zespół ds. kreatywności Wszyscy nauczyciele	wrzesień cały rok szkolny cały rok szkolny maj cały rok szkolny
Poszerzanie świadomości społecznej dotyczącej orientacji i doradztwa zawodowego	Aktualizacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego. Opracowanie i realizowanie cyklu zajęć z orientacji zawodowej. Podejmowanie działań edukacyjno – zawodowych zgodnie z podstawą programową. Realizowanie tematyki zawodoznawczej w poszczególnych klasach. Rozwijanie aktywności uczniów w ramach wolontariatu. Diagnozowanie mocnych stron, uzdolnień, potrzeb i predyspozycji uczniów. Organizowanie porad i konsultacji.	Pedagog szkolny-doradca zawodowy Pedagog szkolny-doradca zawodowy, wszyscy nauczyciele	wrzesień- październik cały rok szkolny Według potrzeb
Kształtowanie u uczniów umiejętności odpowiedzialnego posługiwania się	Przeprowadzenie lekcji wychowawczych w klasach I-VIII poświęconych bezpieczeństwu w Internecie z uwzględnieniem zasad bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowych, odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych, ochronie danych osobowych, zasad korzystania z telefonów komórkowych. Realizacja działań w ramach certyfikatu bezpiecznego Internetu.	Wychowawcy	I i II półrocze

nowoczesnymi technologiami	Zorganizowanie Szkolnych i Dzielnicowych Obchodów Dnia Bezpiecznego Internetu „Bezpieczna przygoda z Internetem”. Aktualizacja programów filtrujących szkodliwe treści w Internecie. Zorganizowanie Szkolnego Dnia Ochrony Danych Osobowych.	Nauczyciele matematyki i informatyki Straż Miejska Nauczyciele informatyki i matematyki informatycy	marzec cały rok szkolny
Wyrównywanie szans edukacyjnych	Objęcie uczniów pomocą psychologiczno -pedagogiczną na terenie szkoły: organizacja zajęć specjalistycznych, dydaktyczno - wyrównawczych i wspierających. Dostosowanie działań edukacyjno-wychowawczych do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów poprzez dobór odpowiednich metod i form pracy, dostosowanie wymagań do możliwości, a także stosowanie oceniania kształtującego. Wspieranie uczniów podczas nauki zdalnej poprzez wzmocną pomoc psychologiczno-pedagogiczną.	Wychowawcy, nauczyciele i specjaliści	cały rok szkolny zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach i orzeczeniach
Wychowanie do wartości, w tym - budowanie wzorców życzliwości i otwartości na innych	Zorganizowanie przez nauczycieli i specjalistów Dni Tolerancji, Integracji i Życzliwości. Organizowanie warsztatów dla uczniów wybranych klas przybliżających ideę i specyfikę integracji. Prowadzenie zajęć warsztatowych mających na celu uwrażliwianie na krzywdę innych, wzmacnianie empatii, wzajemnego wsparcia, współpracy i tolerancji. Realizacja lekcji wychowawczych w zakresie nauki komunikowania swoich potrzeb, kultury słowa i poszanowania cudzej godności. Zorganizowanie Szkolnego Tygodnia Świadomości Dysleksji, Dnia Osób z Zespołem Downa, Dnia Świadomości Autyzmu. Organizacja Dzielnicowego Turnieju Klas Integracyjnych I-III.	Specjaliści Psycholog Pedagog Instytucje zewnętrzne Zespół ds. dysleksji Specjaliści szkolni Wychowawcy klas Nauczyciele wych. fiz.	listopad cały rok szkolny grudzień marzec kwiecień marzec
Kreowanie bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły			
Zapewnienie uczniom opieki i bezpieczeństwa	Monitorowanie zachowań uczniów oraz osób trzecich przebywających na terenie szkoły. Poruszanie tematu bezpieczeństwa dzieci w szkole podczas zebrań i spotkań	nauczyciele świetlicy wszyscy	cały rok szkolny według

	z rodzicami. Przypominanie uczniom i rodzicom procedur dotyczących bezpieczeństwa w szkole. Wdrażanie dzieci do korzystania z konta uczniowskiego w dzienniku elektronicznym Librus i MS Teams oraz zachęcanie rodziców i dzieci do regularnego odwiedzania strony internetowej szkoły oraz dziennika elektronicznego Librus. Zwracanie szczególnej uwagi podczas godzin wychowawczych i zebrań z rodzicami na potrzeby wsparcia, jakiego oczekują uczniowie i rodzice w ramach możliwości funkcjonowania szkoły. Cotygodniowe konsultacje specjalistów. Spotkania nauczycielskich zespołów klasowych w ramach monitoringu relacji rówieśniczych w szkole. Spotkania nauczycielskich zespołów klasowych wraz ze specjalistami szkolnymi w celu komunikowania o wszelkich przejawach przemocy rówieśniczej, wagarach, kradzieżach, spożywaniu alkoholu, zażywaniu narkotyków. Prezentacje multimedialne dotyczące bezpieczeństwa „Bezpieczny uczeń”, „Bezpieczne ferie zimowe”, „Bezpieczne wakacje”.	nauczyciele	harmonogramów
		wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
		samorząd uczniowski klasy I-III, IV-VIII wychowawcy klas I-III	wrzesień, luty, czerwiec
Stwarzanie możliwości uczniom realizacji ich potrzeb	W miarę możliwości organizowanie wspólnych wyjść i wycieczek, wyjazdów i spotkań klasowych. Aktualizowanie informacji na stronie internetowej szkoły. Wspieranie i pomoc uczniom i rodzicom w trudnych sytuacjach- realizacja projektów pomocowych\stypendia i inne formy wsparcia finansowego. Prezentacja „Prawa Dziecka. Prawa i obowiązki ucznia”.	nauczyciele	cały rok szkolny
		pedagog szkolny	cały rok szkolny
		Samorząd Uczniowski nauczyciele	listopad
Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy i czasu wolnego	Przeprowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych tej tematyce. Warsztaty dla klas IV- VIII ze sposobów zarządzania czasem. Promowanie czytelnictwa poprzez projekty edukacyjne „Cała szkoła czyta dzieciom”, konkursy czytelnicze i recytatorskie.	Wychowawcy Pedagog nauczyciele, nauczyciele biblioteki, poloniści, rodzice	cały rok szkolny
Przygotowanie ucznia do	Współpraca z podmiotami zewnętrznymi świadczącymi pomoc dziecku.	Wszyscy nauczyciele	cały rok

radzenia sobie w sytuacjach trudnych	Realizowanie zadań zawartych w programach działań adaptacyjnych dla klas I, IV. Realizacja lekcji wychowawczych z zakresu nauki zasad reagowania w sytuacjach trudnych (agresja słowna i fizyczna).	Wychowawcy klas I,IV Wychowawcy klas Psycholog szkolny	szkolny wrzesień, październik cały rok szkolny
Działania prozdrowotne			
Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych	Realizacja projektu w ramach certyfikatu „Szkola Promująca Zdrowie”: „Szkolny dzień dobrego jedzenia” „Światowy Dzień Zdrowia i obchody Dni Wody” „Szkolny Dzień Promocji Zdrowia” Warsztaty o tematyce mechanizmów uzależnień organizowane przez instytucje zewnętrzne. Profilaktyka z zakresu I pomocy przedmedycznej.	Zespół ds. Certyfikatu Szkoły Promującej Zdrowie Instytucje zewnętrzne Nauczyciele specjaliści	Listopad czerwiec kwiecień cały rok szkolny
Motywowanie uczniów do wdrażania zdrowego stylu życia	Organizacja „Pikniku Sportowo-Integracyjnego”. Udział uczniów w olimpiadach młodzieży szkolnej i turniejach w różnych dyscyplinach (liga lekkoatletyczna, turniej w palanta, turniej badmintona, turniej piłki nożnej). Realizacja programów instytucji zewnętrznych (zajęcia warsztatowe) mających na celu propagowanie zdrowego stylu życia.	Społeczność szkolna Nauczyciele wych. fiz. Instytucje zewnętrzne	czerwiec cały rok szkolny cały rok szkolny
Rozwijanie właściwych postaw wobec środowiska	Organizowanie szkolnych zbiórek charytatywnych. Organizacja obchodów „Dnia Ziemi” oraz konkursów o tematyce przyrodniczej. Dostarczanie uczniom wiedzy na temat ochrony środowiska poprzez realizowanie obowiązkowych zajęć edukacyjnych, tworzenie gazetek klasowych, udział w konkursach oraz akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły.	Wychowawcy klas I-VIII Samorząd uczniowski i nauczyciele klas młodszych Wszyscy nauczyciele	październik, maj kwiecień marzec/ kwiecień cały rok szkolny
Współdziałanie z rodzicami i środowiskiem lokalnym			
Kształtowanie pozytywnej	Współtworzenie wraz z rodzicami szkolnego programu wychowawczo –	Dyrektor, rodzice	wrzesień

współpracy między szkołą i rodzicami	profilaktycznego. Organizacja warsztatów psychoedukacyjnych dla rodziców. Utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami poprzez dziennik elektroniczny Librus. Pozyskiwanie rodziców do twórczej współpracy we wspólnych działaniach na rzecz krzewienia idei tolerancji. Wymiana doświadczeń między nauczycielami i rodzicami podczas zebrań. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego. Pozyskiwanie rodziców do współdziałania w realizacji zawartego w misji szkoły programu „Wychowania ku wartościom”- kontynuowanie akcji organizowanych wspólnie z rodzicami uczniów w roku szkolnym 2020/2021. Prowadzenie działalności profilaktycznej wraz z rodzicami w ramach projektu „#Respekt”.	nauczyciele Specjaliści Wszyscy nauczyciele Rada Rodziców	cały rok szkolny zgodnie harmonogramem spotkań, zebrań i dni otwartych cały rok szkolny
Nawiązywanie współpracy ze środowiskiem lokalnym	Promowanie osiągnięć szkoły, jej uczniów i nauczycieli oraz przekazywanie informacji promujących szkołę mediom (tv Górczewska, Gazeta Bemowska) Współpraca z Bemowskim Centrum Kultury, Poradnią Psychologiczną - Pedagogiczną, Policją, Strażą Miejską, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, świetlicami środowiskowymi. W miarę możliwości kontynuowanie współpracy ze środowiskiem harcerskim oraz włączanie go w inicjatywy podejmowane na terenie szkoły.	Dyrekcja, nauczyciele, pedagog	cały rok szkolny
Kształtowanie kompetencji kadry pedagogicznej			
Samodoskonalenie i rozwój warsztatu pracy nauczyciela	Udział nauczycieli w wewnątrzszkolnych formach doskonalenia oraz w szkoleniach prowadzonych przez podmioty zewnętrzne. Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii - realizacja programu „Erasmus”. Stworzenie banku scenariuszy przedmiotowych i lekcji wychowawczych. Wewnętrzne szkolenia w ramach spotkań zespołów wychowawczych. Prowadzenie lekcji otwartych dla nauczycieli.	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi i specjaliści Członkowie zespołów	zgodnie z terminami rad pedagogicznych, szkoleń /realizacji projektu
Zwiększenie efektywności pracy nauczycieli	Realizacja spotkań w obszarze wzmacniania kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców we współpracy z instytucjami zewnętrznymi. Kontynuacja realizacji założeń Oceniania Kształtującego.	Wychowawcy klas, specjaliści wszyscy nauczyciele	

	Dbanie o kształtowanie pozytywnej współpracy wśród nauczycieli. Bieżące kontakty i wymiana informacji na temat problemów wychowawczych uczniów.	Pedagog szkolny, Wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
--	--	---	-----------------------------

VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w roku szkolnym 2020/2021 przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

