

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
5. Kód projektu ITMS 2014+	312011R046
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov slovenského jazyka a literatúry
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	7.6.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Katarína Hladká
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsslovkajna.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Stretnutie bolo zamerané na používanie didaktickej techniky na rozvoj ČIG.

Kľúčové slová: čitateľská gramotnosť, didaktická technika, slovenský jazyk a literatúra, efektívnosť, kvalita, atraktívnosť

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod – otvorenie stretnutia, prezenčná listina, určenie zapisovateľa
2. Používanie didaktickej techniky na rozvoj ČIG
3. Výmena skúseností
4. Diskusia
5. Záver

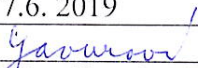
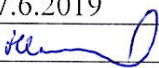
13. Závery a odporúčania:

Cieľom stretnutia bola vzájomná výmena skúseností zameraná na využitie didaktickej techniky na hodinách slovenského jazyka a literatúry.

Didaktická technika nesie v sebe vysoký motivačný potenciál. Ponúka žiakom novú cestu k vedomostiam, prináša širokú ponuku nástrojov na získavanie poznatkov, vytvára prostredie, v ktorom prebieha efektívnejšie, kvalitnejšie a atraktívnejšie vzdelávanie prispôbené potrebám a záujmom žiakov. U žiakov je dôležitá fixácia a časté opakovanie nadobudnutých vedomostí, pričom nám výrazne napomáha didaktická technika. Vďaka nej môže učiteľ na hodinách odbúravať stereotyp a využiť vhodné prostriedky na motiváciu žiakov k tvorivému prístupu pri osvojovaní učiva a upevňovaní poznatkov.

Zistili sme, že didaktická technika posúva edukačný proces, formy učenia a spolupráce na vyššiu úroveň. Odporúčame učiteľom aj naďalej vytvárať úlohy, ktoré vyžadujú vlastnú, originálnu prácu žiakov alebo tímovú prácu.

V závere sme zhodnotili, že vhodné využívanie didaktickej techniky vo výučbe je jedným z nezanedbateľných faktorov zvýšenia jej efektivity.

14. Vypracoval(meno, priezvisko)	Mgr. Anna Gavurová
15. Dátum	7.6. 2019
16. Podpis	
17. Schválil(meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Hladká
18. Dátum	7.6.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
Kód ITMS projektu:	312011R046
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov slovenského jazyka a literatúry

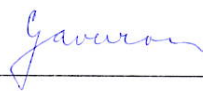
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Dátum konania stretnutia: 7.6.2019

Trvanie stretnutia: od 13:30 hod do 15:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Katarína Hladká		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
2.	Mgr. Anna Gavurová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
3.	Mgr. Milada Buraľová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4.	Mgr. Ľudmila Petrová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
5.	Mgr. Daniela Tkáčová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa